



Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Pracovní skupiny Rovné příležitosti

Datum konání: 8. 10. 2018 od 15:00 hodin

Místo konání: MěÚ Moravská Třebová, Olomoucká 2, zasedací místnost

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- 1) Úvod – představení členů PS, popis činnosti a předpokládaných výstupů PS, další organizační záležitosti
- 2) Příprava aktivit spolupráce dle Ročního akčního plánu pro školní rok 2018/2019
- 3) Diskuze

Ad 1)

První setkání Pracovní skupiny Rovné příležitosti uvedla koordinátorka pracovních skupin Ing. Lenka Bojanovská. Představila vedoucí pracovní skupiny PaedDr. Pavlínu Baslerovou, Ph.D. (UP Olomouc) a jednotlivé členy pracovní skupiny. Seznámila přítomné s předpokládanou činností PS, četností setkávání, způsobem spolupráce i odměňování.

Ad 2)

Vedoucí PS - PaedDr. Baslerová představila návrhy činnosti PS na nejbližší období tak, aby byly průběžně naplňovány aktivity spolupráce dle schváleného Ročního akčního plánu. O každém návrhu proběhla diskuze členů PS a výběr optimálního řešení.

Základní předpoklad pro práci PS = zjištění potřeb v terénu (co potřebují školy a co potřebují rodiče)

Navrhované techniky zjišťování potřeb u škol:

- Setkávání s řediteli škol, výchovnými poradci či speciálními pedagogy ZŠ a MŠ, řízená diskuze
- Návštěvy jednotlivých škol a mapování v terénu

Závěr: Kombinace obou navrhovaných způsobů, dle možností.

Navrhované techniky zjišťování potřeb u rodičů:

- a) Anketa vyplňovaná rodiči na základě dobrovolnosti - ve spolupráci se školami rodičům zaslán email s průvodním dopisem a odkazem na webové stránky www.mapmtj.cz
- b) Moravskotřebovský zpravodaj - využití místního tisku nebylo členy PS vyhodnoceno jako vhodný způsob



- c) Proškolení třídních učitelů, kteří dotazníky předloží rodičům na třídních schůzkách
- d) Využití spolupráce se SAS Charity Moravská Třebová při sběru informací od rodičů, kteří nemají přístup nebo neovládají práci s digitálními technologiemi (v papírové podobě).

Závěr: Konečné řešení bude upřesněno na dalším setkání pracovní skupiny, možnost kombinace několika navrhovaných způsobů řešení.

Výstupem této aktivity bude IDENTIFIKACE PROBLÉMŮ - na které se lze zaměřit, s kterými lze pomoci, se kterými bude PS pracovat.

Při diskuzi se členové PS shodli, že je důležité pracovat s dětmi již od mateřské školy.

Ředitelé škol budou informováni o připravovaném šetření dne 5. prosince 2018 na Setkání ředitelů škol.

1. oblast: Přehled služeb

Vytvoření letáku pro pedagogy a rodiče „Co dělat když...“

Letáky pro rodiče – důraz na jednoduchost a srozumitelnost, upřednostnit schématické znázornění před souvislým textem (nikdo už nečte), více grafiky

Hlavní obsah: přehled podpůrných opatření s adresářem kontaktů na podpůrné organizace a subjekty

2. oblast: Elektronická poradna pro pedagogy

Elektronická poradna pro pedagogy by měla fungovat v rámci webových stránek MAP. V této poradně by odpovídal odborník k tomu určený. Touto formou by byla zaručena anonymita dotazujících se pedagogů. Pokud by byla elektronická poradna zřízena, musí se začít vyjednávat se zřizovateli, aby byla možnost s touto službou pokračovat i po ukončení projektu MAP.

Během diskuze bylo upozorněno na častou neshodu a nejednotnost výkladu vyhlášek a zákonů MŠMT. Tento návrh bude předmětem dalších úvah a upřesňování podmínek.

3. oblast: Sdílení služeb speciálního pedagoga

Jednalo by se o službu pro školy, které nezaměstnávají speciálního pedagoga. Výsledkem diskuze bylo potvrzení potřeby využití služeb sociálního pedagoga na některých školách. Na setkání ředitelů škol 5. 12. bude tato služba navržena všem zástupcům škol a nalezeno optimální řešení.

4. oblast: Vzdělávací aktivity pro pedagogy a rodiče

Vzhledem k neúplným znalostem pedagogů v rámci podpůrných opatření, je nutné velmi dobře proškolen pedagogy na téma Podpůrné opatření u dětí a žáků (obzvláště 1. stupeň podpory), aby nedocházelo ke zbytečným návštěvám dětí a žáků v přehlcených PPP. Návrh – pravidelná sdílení zkušeností asistentů pedagoga z důvodu upřesnění jejich činnosti ve školách, další vzdělávání AP.



Úkoly PS:

- poslat návrh oblastí v souvislosti identifikace problémů pro sestavení otázek v rámci Zjišťování potřeb (členové PS; do 26. 10. 2018)
- poslat kontakty na členy PS (Ing. Bojanovská, obratem)

Termín příští schůzky byl navržen 5. listopadu 2018 od 14:00 hod v ZŠ Moravská Třebová, Kostelní nám. 21

Zapsala: Veronika Tinklová