



Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová,

reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis z jednání odborného týmu projektu

Datum konání: 31. 10. 2018 od 15:00 hodin

Místo konání: Základní škola Moravská Třebová, Kostelní náměstí 21, okres Svitavy

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- 1) Příprava schůzky pracovních skupin – konkretizace aktivit ročního akčního plánu
- 2) Zapojení škol do procesu plánování – dohoda na způsobu zjišťování a zpracování popisu potřeb škol
- 3) Příprava programu na pracovní setkání s řediteli škol 5. 12. 2018

Po přivítání přítomných členů odborné plánovacího a implementačního týmu koordinátorem pracovních skupin, Lenkou Bojanovskou, následně dostali slovo vedoucí jednotlivých pracovních skupin.

- 1) Příprava schůzky pracovních skupin – konkretizace aktivit ročního akčního plánu

Pracovní skupina Polytechnika:

Vedoucí pracovní skupiny, Radek Pilař, seznámil ostatní přítomné členy ORT a IMT s projednanými aktivitami v PS Polytechnika a jakým směrem se tato PS bude ubírat. Jedná se hlavně o aktivity: proškolení pedagogů v oblasti projektového vyučování -Místní ukotvené učení podporující regionální identitu, spolupráce s ISŠ Moravská Třebová, odborné kabinety, zjištění manuálních dovedností žáků a talentů pro řemeslné profese, miniveletrh polytechniky a další.

Pracovní skupina Čtenářská gramotnost

Vedoucí skupiny, Blanka Mauerová, přiblížila témata, kterými se ve své pracovní skupině zabývají. Nejsložitější aktivitou bude „živá“ publikace, která by měla vést k regionální sounáležitosti napříč předměty. Tato publikace bude ve formě pracovních listů, které tvoří a budou tvořit i zástupci vzdělávání pro děti MŠ. Zároveň připomněla důležitost kritického myšlení. Paní Mauerová může poskytnout k nastudování několik druhů materiálů. V rámci čtenářské pregramotnosti nabídla aktivitu „Aktivizující metody výuky“. Je třeba také v rámci čtenářské gramotnosti a plánovaných aktivit oslovit pro spolupráci knihovny, minimálně v obcích, které jsou zřizovatelem školského zařízení. Uvedla také, že je kromě workshopu pro pedagogické pracovníky „Jak založit čtenářský klub“ připravena pro rodičovskou veřejnost akce „Čtení, to nás baví“, která se uskuteční 22. 11. 2018 v Jevíčku.

Pracovní skupina Matematická gramotnost

Vedoucí PS Matematická gramotnost, Alice Floriánová, představila aktivity, které bude tato pracovní skupina řešit. Jedná se převážně o alternativní metody výuky, např. matematika Hejneho. Mělo by se jednat o sdílení zkušeností mezi pedagogy (i formou náslechové hodiny), které tuto metodu používají a pedagogy klasického matematického vyučování. Do sdílení zkušeností alternativní metody



budou zapojeni také ředitelé škol. Zároveň je nutné rozšířit povědomí o alternativních metodách výuky matematiky i mezi rodiče. Proto se připravuje také aktivita v rámci „Rodičské kavárny“.

Pracovní skupina Matematická gramotnost

Vedoucí PS, Pavlína Baslerová, představila práci této pracovní skupiny. Témata jsou rozdělena na několik oblastí:

1. Řešení vysoké absence/záškoláctví - chybí ucelená koncepce vzdělávání v území ORP MTJ
 - Mezi přítomnými proběhla diskuze o potřebnosti školského odboru a zda bude správně využitý, zda bude mít možnost pracovat pro celé území nebo jen pro město Moravská Třebová. Zaznělo také, že v případě vyvolání jednání s městem o zřízení školského odboru, by tento odbor musela vést dostatečně kvalifikovaná osoba, aby měl tento odbor význam a školy se na odbor mohly obracet ve všech směrech.
 2. Problematika předškolního vzdělávání a 1. stupně ZŠ
 - Společné aktivity dětí MŠ a žáků ZŠ pro usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ
 - Návštěva budoucí třídní učitelky prvňáků v MŠ, seznámení se s nimi, schůzky pedagogů MŠ a ZŠ pro předání informací o budoucích žácích 1. třídy
 - Informativní schůzky rodičů s pedagogy budoucích prvňáků
 3. Problematika pozice asistentů pedagoga
 - Chybí prostor pro sdílení zkušeností asistentů pedagoga → pravidelné setkávání asistentů pedagoga
 - Umožnit vzdělávání asistentů pedagoga dle jejich požadavků, stejně tak pedagogických pracovníků – jak pracovat s AP ve třídě.
 4. Vzájemná komunikace subjektů ve vzdělávání
 - Komunikace školy a zákonných zástupců (zapojení rodičů do aktivit školy)
 - Komunikace školy a OSPOD (přehled poskytovaných služeb)
 - Komunikace mezi poskytovateli služeb (kulatý stůl pro veřejnost)
 5. Sdílení speciálního pedagoga, psychologa
 - Diskuze odborného týmu, na jaké platformě a jakým způsobem lze zaštitit služby a činnosti odborníků pro společné vzdělávání, které by využívaly všechny školské zařízení dle svých potřeb (konzultace, kazuistiky, tandemová výuka), s důrazem na zajištění pokračování aktivit i po skončení projektu.
- 2) Zapojení škol do procesu plánování – dohoda na způsobu zjišťování a zpracování popisu potřeb škol

Hana Pospíšilová informovala přítomné o povinném výstupu škol – identifikace potřeb (vychází z Postupů MAP II, kap.2.7) a následném zpracování do agregovaného souboru Popis potřeb škol na území MAP. Vzhledem k zahlcenosti škol dotazníkovými průzkumy všech systémových projektů, Šablon II je třeba zvolit způsob, který nebude formální a postihne individuální specifika každé školy v regionu.



Návrhy způsobů zjišťování:

- strukturovaný rozhovor s vedením školy (H. Pospíšilová připraví návrh)
- uspořádání workshopů v jednotlivých oblastech (MG, ČG, Polytechnika, ostatní témata);

3) Příprava programu na setkání ředitelů dne 5. 12. 2018

- seznámení ředitelů se zjišťováním potřeb v každé zapojené škole do projektu
- informování ředitelů o připravovaných aktivitách MAP do konce školního roku
- návrhy pozvaných hostů

Jednání Odborného realizačního týmu a Implementačního týmu bylo ukončeno v 17:30 hod.

Zapsala: Veronika Tinklová