

## Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008654

### Zápis ze setkání Odborného realizačního týmu

**Datum konání:** 7. 3. 2019 od 14:00 hodin

**Místo konání:** Základní škola Moravská Třebová, Kostelní náměstí 21

**Přítomni:** viz prezenční listina

#### Program:

- 1) Průběžné vyhodnocení plnění Ročního akčního plánu
- 2) Seznámení s agregovanými výsledky dotazníkového šetření Popisů potřeb škol a agregovanými daty MŠMT
- 3) Popis současného stavu rovných příležitostí v území
- 4) Aktualizace problémových oblastí, identifikace příčin, SWOT 3 analýza

Na začátku jednání přivítala Lenka Bojanovská, manažerka projektu, přítomné zástupce Odborného realizačního týmu a seznámila je s body programu.

#### 1) Průběžné vyhodnocení plnění Ročního akčního plánu

Lenka Bojanovská prezentovala přítomným doposud realizované aktivity za všechny pracovní skupiny, které se uskutečnily v období od prosince doposud. Jednalo se o workshopy pro pedagogy a rodiče, jejich zhodnocení a uvedla další plánované aktivity. Zároveň podotkla, že workshopy, o které byl ze stran pedagogů velký zájem, je možné v budoucnu zopakovat. Aktivity, které se z různých důvodů nepodaří zrealizovat v rámci patného ročního plánu, je možné je přesunout do návrhu připravovaného Ročního akčního plánu na školní rok 2019 / 2020.

#### 2) Seznámení s agregovanými výsledky dotazníkového šetření Popisů potřeb škol a agregovanými daty MŠMT.

Dalším bodem jednání bylo seznámení přítomných zástupců s výsledky dotazníkového šetření v rámci regionu MTJ.

Hana Pospíšilová popsala způsob sběru dat v území, které slouží jako materiál pro vyhodnocení současného stavu vzdělávání v území. Jedná se o tyto materiály:

- a) Potřeby škol – jde o dotazníkové šetření, které zahrnuje všechny oblasti vzdělávání. Šetření probíhalo v měsících lednu a únoru. Na základě odpovědí z jednotlivých škol byly administrativním týmem MAP zpracované výsledky šetření a vytvořená agregovaná data, s kterými bude celý realizační tým MAP pracovat.
- b) Přehled prioritních oblastí v rámci Rovných příležitostí – dotazníkové šetření, které proběhlo v rámci Setkání ředitelů dne 5. 12. 2018

Kromě dat z území, pracuje realizační tým také s agregovanými daty MŠMT. S těmito daty seznámila přítomné Veronika Tinklová. Vysvětlila, o jaká data se jedná a upozornila, že vzhledem k rozdílnosti ukončení projektů Šablony I, nejsou tato data úplná. Úplná data budou k dispozici na podzim 2019.

### 3) Popis současného stavu rovných příležitostí v území

Paní Baslerová představila přítomným důležité informace z oblasti rovných příležitostí, které vyplynuly z předložených podkladů. Následující diskuze se vyvinula v hledání příčin problémů. Nejzákladnějším problémem je absence dlouhodobého plánování rozvoje vzdělávání ze strany zřizovatelů a hlavně ORP Moravská Třebová, kterou by mohl zajistit chybějící školský odbor. Vzhledem k fungování „školského odboru“ v minulosti, někteří ředitelé necítí potřebu znovu začít jednat o zřízení školského odboru a se současným stavem jsou spokojeni. Po diskuzi o ne/potřebnosti školského odboru se přítomní mezi sebou domluvili, že se pracovní skupiny zaměří nejdříve na „jednodušší“ identifikované problémy a jejich práce bude přecházet k řešení komplikovanějších otázek v regionu.

### 4) Aktualizace problémových oblastí, identifikace příčin, SWOT 3 analýza

Po shrnutí současného stavu na základě poskytnutých podkladů, přešlo jednání ORT MAP k projednání vize a priorit MAP.

- a) Vize – v MAP I realizační tým definoval vizi, která vzešla z potřeb území v oblasti vzdělávání. Po diskuzích zda vizi obměnit či ponechat, došel ORT k názoru, že současná vize je pořád aktuální a potřeby území jsou víceméně obdobné jako při realizaci MAP I.
- b) Projednání priorit – stejně jako vize, i priority byly stanoveny realizačním týmem na základě potřeb území v oblasti vzdělávání v MAP I. Vzhledem k aktualizaci celého místního akčního plánování a na základě podrobných šetření v oblasti vzdělávání v území, se realizační tým dohodl na obměně názvů priorit, a to takto:  
Priorita I: Podpora všestranného rozvoje dětí v oblasti předškolního vzdělávání  
Priorita II: Podpora všestranného rozvoje žáků v oblasti základního vzdělávání  
Priorita III: Vzájemná spolupráce poskytovatelů mimoškolního vzdělávání v území

Hana Pospíšilová informovala ORT o plánovaném setkání všech pracovních skupin, které budou mít na programu zhodnocení aktuálního stavu ve svých oblastech vzdělávání (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rovné příležitosti ve vzdělávání a polytechnické vzdělávání) a identifikaci příčin problémových oblastí s tvorbou SWOT 3 analýzy. Na základě vyhodnocení práce PS budou definovány problémové oblasti a strategické cíle v jednotlivých prioritách.

V rámci závěrečné diskuze došlo k výměně názorů, zda je sdílení zkušeností a dobré praxe v jednotlivých školách dostatečné, zda si školy stále konkurují a zda je v území ochota sdílet dobré nápady. V současně nastaveném systému se školy z pochopitelných důvodů neradi sdílejí své know – how, stále přetrvává boj o žáka. Každá škola je však v území něčím jedinečná. Příkladem může být zkušenost z MAP I, kdy škola přichystala sdílení své praxe pro pedagogy jiných škol byl zájem byl velmi nízký. Stalo se tak právě z důvodu specifického zaměření některých škol v území.

Paní Baslerová na příkladu uvedla možnosti spolupráce v rámci MŠ a ZŠ v menších obcích, kde je pravidlem naplněná MŠ, ale do první třídy rodiče přihlašují své děti do místa svého pracoviště.

Hana Pospíšilová pozvala přítomné vedoucí pracovních skupin na jednání pracovní skupiny Rovné příležitosti, která bude následovat po skončení jednání ORT. Důvodem je sdílení informací napříč pracovními skupinami.

Lenka Bojanovská poděkovala přítomným za spolupráci na jednání a poskytnuté podněty pro další práci.

Jednání bylo ukončeno v 15:20 hodin.

Zapsala: Veronika Tinklová