

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Pracovní skupiny Rovné příležitosti

Datum konání: 7. 3. 2019 od 15:30 hodin

Místo konání: Základní škola Moravská Třebová, Kostelní náměstí 21

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- 1) Průběžné hodnocení plnění Ročního akčního plánu
- 2) Seznámení s agregovanými výsledky dotazníkového šetření Popisů potřeb škol a agregovanými daty MŠMT
- 3) Popis současného stavu rovných příležitostí v území
- 4) Aktualizace problémových oblastí, identifikace příčin, SWOT 3 analýza
- 5) Jiné – připomínkování letáků pro pedagogy a pro rodiče „Co dělat, když...“.

Ad 1)

Lenka Bojanovská zahájila setkání pracovní skupiny okomentovanou prezentací o průběhu realizace aktivit spolupráce - praktických workshopů a sdílení zaměřených na pedagogické pracovníky všech typů školských zařízení. Hojná účast svědčí o užitečnosti a vhodné volbě témat. S workshopy, kde nebylo možné uspokojit poptávku budeme pokračovat i v příštím období (Diagnostika dětí v MŠ, Poznávání přírody prostřednictvím pokusů atd.). Zvláštní pozornost je věnována cílové skupině rodičovská veřejnost. Do regionu jsou zváni odborníci z řad psychologů a odborných pracovníků PPP. „Rodičovské kavárny“ mají stoupající návštěvnost a dobrou odezvu u rodičů. Lenka Bojanovská poděkovala členům PS za spolupráci při zajištění propagace a publicity pořádaných akcí.

Ad 2)

Veronika Tinklová okomentovala podklady - agregovaná data dotazníkového průzkumu MŠMT za oblast Rovné příležitosti. Upozornila na jejich dílčí vypovídající hodnotu. S ohledem na probíhající projekty Šablony I/Šablony II se průzkumu zúčastnilo zatím 60/64 % MŠ/ZŠ z regionu MTJ. Srovnala výsledky průzkumu z roku 2016 a 2018, upozornila na posun priorit a na oblasti, kterým je třeba i nadále věnovat pozornost. Během krátké diskuze odpověděla na vznesené dotazy.

Hana Pospíšilová seznámila členy pracovní skupiny s průběhem dotazníkového šetření „Potřeby školy“, který byl proveden v lednu – únoru 2018. Jednalo se o sběr informací ze škol v regionu za všechny prioritní oblasti. Za oblast Rovné příležitosti školy popsaly „Co ve škole proběhlo v loňském roce dobře, v čem byla škola úspěšná, v čem se chce zlepšit a v čem potřebuje pomoci“. Šetření potvrdilo velké rozdíly mezi školami v dosažitelnosti a možnostmi využívání podpůrných opatření.

Oblast zlepšení: personální podpora (AP, ŠA), možnost doučování, větší spolupráce s rodiči, individuální přístup (PLPP), DVPP v rámci Šablon I.

V čem školy potřebují pomoci: metodická pomoc (sdílený odborník na konkrétní kazuistiky), didaktické pomůcky, vzdělávání rodičů.

Informace a data z obou šetření (Šablony II a Potřeby škol) tvořily hlavní část podkladových materiálů pro popis aktuální situace (SWOT 3 analýze) za oblast Rovné příležitostí a byly členům PS zaslány v dostatečném předstihu před konáním setkání PS k nastudování.

Ad 3)

Vedoucí PS Pavlína Baslerová shrnula důležité informace, které vyplynuly z předložených podkladů - současný stav v oblasti Rovné příležitostí na území ORP Moravská Třebová. V rámci diskuze se členové PS snažili hledat příčiny a možnosti řešení. Nakonec došlo ke shodě, že PS začne pracovat na „jednodušších“ problémech směrem ke komplikovanějším otázkám, které se v regionu nedaří řešit dlouhodobě. Zároveň bude pracovat na komunikaci s odpovědnými institucemi a přispívat k řešení i dlouhodobých problémů v regionu, např. přílišná kumulace žáků s SPU pouze v jedné škole, zajištění sdílených odborníků pro malotřídky, atd.)

Poznámka: Uvedené podklady, které byly členům PS zaslány před konáním schůzky, jsou přílohou tohoto zápisu. Jedná se o:

- a) *Agregovaná data dotazníkového průzkumu MŠMT za oblast Rovné příležitosti*
- b) *Přehled prioritních oblastí (vyhodnocení dotazníku ze setkání ředitelů škol 5.12.2018)*
- c) *Popis potřeb škol (agregovaná data dotazníkové šetření škol leden – únor 2019)*

Ad 4)

- a) Na základě diskuze, jak změnit, doplnit či jinak formulovat VIZI z MAP I všichni členové PS souhlasí s názorem ORT MAP, že VIZE MAP I je stále aktuální a odpovídá potřebám regionu. Bude i v MAP II ponechána ve stejném znění a to:

VIZE MAP II

Vzdělávání v území správního obvodu ORP Moravská Třebová rozvíjí osobnost každého dítěte a žáka s důrazem na jeho potřeby a zájmy. Proces vzdělávání probíhá v odpovídajícím prostředí zrekonstruovaných škol a s kvalitním zázemím, které disponuje potřebnými pomůckami a vybavením. Výuka a výchova dětí a žáků je vedena odborně vzdělanými a kreativními pedagogy a ostatními pracovníky v oblasti vzdělávání, kteří uplatňují nové trendy a metody vzdělávání ve své praxi a tím přispívají k rozvoji schopností dětí, žáků a k jejich budoucímu uplatnění a celoživotnímu vzdělávání. Pro děti a žáky jsou ve spolupráci s dalšími organizacemi zajištěny smysluplné aktivity pro trávení volného času.

Vzájemná spolupráce, partnerství a předávání informací všech zúčastněných aktérů v oblasti vzdělávání (zástupců obcí, zástupců škola školských zařízení, zástupců volnočasových aktivit, rodičů, široké veřejnosti) povede k rozvoji a zkvalitnění ve všech oblastech výchovy a vzdělávání v našem území.

- b) Vzhledem k aktualizaci celého místního akčního plánování a na základě aktualizovaných dat dotazníkových šetření všichni členové PS souhlasí s návrhem ORT na úpravu formulace názvů některých prioritních a to takto:

Priorita č. 1:

Podpora všestranného rozvoje dětí v oblasti předškolního vzdělávání

Priorita č. 2:

Podpora všestranného rozvoje žáků v oblasti základního vzdělávání

Priorita č.3:

Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání

Členové 4. PS společně zpracovali **SWOT 3 analýzu** oblasti rovné příležitosti v regionu ORP MT (viz příloha).

Ad 5)

Pokračující práce na letáku „Co dělat když...“ – probíhá finální korekce textu. (Odpovídá P. Baslerová, termín: do příští schůzky PS)

Vedoucí pracovní skupiny poděkovala všem za spolupráci.

Jednání bylo ukončeno v 17,00 hod.

Zapsala: Lenka Bojanovská

Schválila: Veronika Tinklová