

Projekt „MAP rozvoje vzdělávání II pro území ORP Moravská Třebová“
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Akční plán

pro školní rok 2019/2020

Dokument obsahuje plánované aktivity v projektu dle činnosti jednotlivých pracovních skupin pro školní rok 2019/2020. Jedná se o návrh aktivit, které budou postupně časově i obsahově upřesňovány v návaznosti na naplňování stanovených priorit a jejich cílů ve Strategickém rámci priorit MAP

Dokument projednán na setkání Řídícího výboru MAP pro území ORP Moravská Třebová dne

Spolufinancováno Evropskou unií a státním rozpočtem ČR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přehled priorit a cílů - Strategický rámec MAP ORP Moravská Třebová

Priorita	Cíl		
1.	Podpora všestranného rozvoje dětí v předškolním vzdělávání	1.1	Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků
		1.2	Zajištění ostatečného a kvalitního materiálního vybavení a pomůcek pro předškolní vzdělávání
		1.3	Rozvoj čtenářské pregramotnosti, matematické pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytech. výchovy
		1.4	Podpora rozvoje spolupráce, posilování partnerství a sdílení zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání včetně spolupráce s rodinou
		1.5	Zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro předškolní vzdělávání
		1.6	Podpora sportu a zdravého životního stylu
		1.7	Podpora kompetencí a kulturního povědomí dětí
2.	Podpora všestranného rozvoje žáků v základním vzdělávání	2.1	Zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro základní vzdělávání
		2.2	Zajištění dostatečného a kvalitního materiálního vybavení a pomůcek pro základní vzdělávání
		2.3	Podpora inkluze ve vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
		2.4	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání
		2.5	Podpora polytechnického vzdělávání v základní škole
		2.6	Znalost ICT prostředí jako významný prostředek k efektivní výchově i vzdělávání
		2.7	Podpora kompetencí k podnikavosti
		2.8	Podpora sportu a zdravého životního stylu
		2.9	Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků
		2.10	Podpora rozvoje spolupráce, posilování partnerství a sdílení zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání včetně spolupráce s rodinou
		2.11	Rozvoj sociálních a občanských dovedností žáků
		2.12	Rozvoj kariérového poradenství v základních školách
3.	Zajištění dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání	3.1	Podpora rozvoje infrastruktury a zkvalitnění neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání
		3.2	Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor v oblasti neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání
		3.3	Podpora spolupráce aktérů, kteří působí ve školním, mimoškolním a neformálním vzdělávání

Aktivity pracovní skupiny v rámci akčního plánu pro školní rok 2019/2020

PS 3: Matematická gramotnost
Vedoucí PS: Mgr. Alice Florianová

2018	aktivita		realizátoři		časový plán	finanční plán (v Kč)	výstup - indikátory	vazba na prioritu	vazba na cíl
	název	popis	nositel	spolupráce s					
1.	Odborný kabinet matematiky a ICT	Pravidelná setkávání pedagogů, sdílení zkušeností, sdílení nových metod a forem práce s následnou reflexí, workshopy na zvolené téma, podpora digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání, reagující na aktuální potřeby ve výuce	Mgr. Alice Florianová + členové PS	Administrativní tým	9/2019 - 6/2020, min. 4x ročně	15 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1;1.3; 1.4; 2.4; 2.7; 2.9; 2.10; 3.3
2.	Podpora matematické a finanční gramotnosti	Zásobník aktivit pro rozvoj matematické a finanční gramotnosti i napříč předměty, tvorba metodických materiálů, pracovních listů, zásobník nejpoužívanějších výukových ICT programů	Mgr. Alice Florianová + členové PS	Administrativní tým	9/2019 - 6/2020	27 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1;1.3;1.4; 2.4; 2.7; 2.10; 3.3
3.	Podpora dovednosti pedagogů	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů v oblasti matematické gramotnosti , potenciálu každého dítěte/žáka - spolupráce a sdílení v rámci společných workshopů - nové metody výuky (jak učit hravě a zábavně s propojením na praktický život), praktické ukázky rozvoje potenciálu každého žáka, tvůrčí aktivity, rozvoj talentu žáků ZŠ i MŠ, workshopy - Tvořivá škola, ukázky pomůcek pro rozvoj logiky a matematických představ (Montessori, ozoboti, včely, Hejný...), exkurze do škol dobré praxe, individualizovaná a diferencovaná výuka (konkrétní praktické náměty, rady, ukázky), formativní hodnocení (praktické ukázky)	Mgr. Alice Florianová + členové PS	Administrativní tým	9/2019 - 6/2020	27 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.4; 2.4;2.6; 2.9; 2.10, 3.3
4.	Podpora ICT dovednosti pedagogů	Workshopy, spolupráce a sdílení osvědčených způsobů, jak efektivně učit	Mgr. Alice Florianová + členové PS	Administrativní tým	9/2019 - 6/2020	25 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob,	1.-3.	1.1; 1.4; 2.6; 2.9; 2.10, 3.3

Aktivity pracovní skupiny v rámci akčního plánu pro školní rok 2018/2019

PS 4: **Rovné příležitosti**
 Vedoucí PS: **PaedDr. Pavlína Baslerová**

2018	aktivita		realizátoři		časový plán	finanční plán (v Kč)	výstup - indikátory	vazba na prioritu	vazba na cíl
	název	popis	nositel	spolupráce s					
1.	4.2.1 Spolupráce s ASZ	Spolupráce s ASZ Úřadu vlády ČR ve třech oblastech: 1) Řízení inkluzivní školy; 2) DVPP pro zajištění komplexní péče o děti se SVP("dílny" pro rodiče, seznámení s problematikou inkluzivního vzdělávání); 3) spolupráce mezi školami	PaedDr. Pavlína Baslerová, Bc. Iveta Millerová + členové PS	Odborný tým	9/2019 - 6/2020	35 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.4; 2.3; 2.9; 2.10; 3.3
2.	4.2.2 Podpora motivující kultury učení zaměřené na maximální úspěch každého žáka, podpora dětí/žáků ohrožených školním neúspěchem	Workshopy, sdílení zkušeností, prohloubení spolupráce a odborného vedení - řešení problémů, specifika nejčastějších diagnóz, role učitele a asistenta pedagoga, metody práce, komunikační strategie s dětmi/žáky a jejich rodiči. Podpora spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání (ZUŠ, DDM, Knihovny, atd.) a se sociální a prorodinnou tematikou (SVČ MT, SAS MT). Rozšíření nabídky zájmového vzdělávání, pilotáž programu "Škola nanečisto", ochutnávkový programů, které systematicky připravují předškoláky na vstup do ZŠ (např. Začít spolu).	PaedDr. Pavlína Baslerová + členové PS	Odborný tým	9/2019 - 6/2020	35 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.4; 2.3; 2.9; 2.10; 3.3; 3.4
3.	4.2.3 Hospitace pedagogů a návštěva škol - center podpory v oblasti inkluze	Vytvoření platformy pro setkávání asistentů pedagoga, sdílení zkušeností, výjezdy do MŠ a ZŠ, návštěva otevřených hodin s následnou reflexí.	PaedDr. Pavlína Baslerová + členové PS	Odborný tým	9/2019 - 6/2020	30 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.4; 2.3; 2.9; 2.10; 3.3
4.	4.2.4 Podpora spolupráce škol a poradenských zařízení	Kulaté stoly s odborníky, informační besedy poradenských zařízení (ZŠ, OSPOD, ALFA, PPP, ASZ apod.) - posílení vzájemné informovanosti a spolupráce s cílem osvěty a prevence sociálně-patologických jevů, rozšiřování spolupráce na základě nových podnětů. Vytvoření podmínek pro pracovní pozici sdílený speciální pedagog, psycholog.	PaedDr. Pavlína Baslerová + členové PS	Odborný tým	9/2019 - 6/2020	16 000,- Kč	počet realizovaných setkání, počet zapojených škol a spolupracujících NNO	1.-3.	1.1; 1.4; 2.10; 3.3
5.	4.2.5 Posílení spolupráce s rodiči	Vytvoření fungující spolupráci mezi rodiči žáků tak, aby se účastnili setkání s profesionály (Rodičovské kavárny s mentory, psychology, speciálními pedagogy apod.). Posílení partnerské spolupráce pedagogů s rodiči - změna klima ve školách (např. Rodičovské schůzky důstojně a s respektem).	PaedDr. Pavlína Baslerová + členové PS	Odborný tým	9/2019 - 6/2021	50 000,- Kč	počet realizovaných kaváren, počet zapojených škol a spolupracujících NNO	1. - 2.	1.1; 1.4; 2.3; 2.9; 2.10
6.	4.2.6 Podpora žáků nadaných	DVPP - specifika práce s talentovanými dětmi (pro pedagogy a rodiče), aktivity zaměřené na posílení zájmu a motivaci talentovaných a nadaných žáků propojením školní a mimoškolní vzdělávacích aktivit, podporou vzniku nových mimoškolních vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj nadání. Spolupráce škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání (ZŠ, ZUŠ, NNO), např. "Všichni máme talent" - regionální přehlídka talentů MŠ, ZŠ a SŠ.	PaedDr. Pavlína Baslerová + členové PS	Odborný tým	9/2019 - 6/2020	35 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	2.-3.	2.3; 2.9; 3.3; 3.
5.	4.5 Společná setkávání ředitelů a zástupců škol	Pravidelná setkávání a sdílení (ředitel/zástupci) 2-3x ročně, budování pozitivního a bezpečného KLIMA, strategické plánování, koučing, mentoring, evaluace včetně spolupráce s rodičovskou veřejností. Zahrnuje také pravidelně výjezdy 1-2x ročně, podpora digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání.	PaedDr. Pavlína Baslerová + členové PS	Odborný tým	9/2019 - 6/2020	115 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.4; 2.9; 2.10; 3.3
6.	4.6 Pravidelné setkávání ředitelů a zástupců malotřídních škol	Výměna zkušeností a příkladů dobré praxe spojená s prohlídkou hostující školy (zdroj inspirace). V rámci setkání může proběhnout workshop s odborníkem, místním lídrem (např. ZŠ Drozdín).	PaedDr. Pavlína Baslerová + členové PS	Odborný tým	9/2019 - 6/2020	15 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.4; 2.10; 3.3

