



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Pracovních skupin Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost a Polytechnika

Datum konání: 9. 10. 2019 od 15:00 hodin

Místo konání: ZŠ Kostelní nám. 21, Moravská Třebová (fyzikální učebna 2. patro)

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- 1) Seznámení s obsahem metodických kufrů a jejich praktického využití ve výuce
- 2) Seznámení s instalací a obsluhou 3D mikroskopu
- 3) Organizační zajištění „putování“ kufrů a podmínky jejich zapůjčení
- 4) Příprava dalších aktivit spolupráce

Na začátku setkání byli přítomní členové PS přivítáni manažerkou projektu L. Bojanovskou.

Ad1)

Způsob vzdělávání s **činnostním a praktickým charakterem** a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení, vede je k poznání a pomáhá hledat, objevovat a nalézat vhodnou cestu řešení problémů.

V souladu s tímto přesvědčením byly ve spolupráci s aktivními učiteli našeho regionu připraveny „Kufry plné pomůcek“, které pomohou učitele inspirovat. Součástí putovních kufrů jsou publikace s kvalitním literárním a výtvarným zpracováním, včetně pomůcek a metodických materiálů pro učitele. Jsou připraveny putovat mezi školami a školkami v regionu ORP Moravská Třebová. Mohou je ale využít všechny instituce a centra neformálního i zájmového vzdělávání.

Mezi tématy, které si pedagogové navrhli, se objevuje například cestování po světě, přírodověda s důrazem na objevování např. pomocí 3D mikroskopu nebo programování robotických hraček. **Přiložené metodické postupy a pracovní listy jsou vybrány tak, aby rozvíjely základní gramotnosti žáků napříč předměty.**



a) Člověk a jeho svět

Kufr Člověk a jeho svět I.

Obsah:

- **Knihy**

Velká kniha mořské havěti (), Velká kniha drobné havěti – brouci, mouchy, žížaly a jiné potvůrky (), Co se skrývá pod zemí (Ch. Guillainová a Y Zommer), Animalium (), Animalium – kniha her (K. Scottová), Botanicum (), Příběh života – evoluce (F. Munroová a R. Symonsová),

- **Metodické materiály a pracovní listy**

Kufr Člověk a jeho svět II.

Obsah:

- **Knihy**

MAPY- Atlas světa, jaký svět ještě neviděl (A. a D. Mizieliňští 2 ks), To jsou Benátky, To je New York, To je Mnichov, To je Londýn, To je Řím, To je Paříž, To je Řecko, To je Izrael, To je Austrálie (knihy M. Šaška)

- **Metodické materiály a pracovní listy**

Kufr Člověk a jeho svět III.

Obsah:

- **Pomůcky**

3D Mikroskop s kamerou, případně monitor, 10 ks kelímek s lupou

- **Metodické materiály a pracovní listy**

b) Čtenářská gramotnost

Čtenářské dílny 2. st. ZŠ



Obsah:

- **Knihy**

Dárce (L. Lowryová) 2 ks, Strom (J. Pascoe) 1 ks, Spočítej hvězdy (L. Lowryová) 2 ks, Ztracení v čase (P. Braunová) 2 ks, Uzly a pomeranče (I. Procházková) 2 ks, H.U.S. Hus úplně světověj (K. Smolíková) 2 ks, Dům doktora Fišera (P. Braunová) 2 ks, Deníky Ondřeje Sekory (O. Sekora) 1 ks, Zuza v zahradách (J. Šrámková) 5 ks, Kam až smí smích (A. Neborová, R. Malý) 5 ks, Zachráněné Vánoce (L. Rožnovská), 5 ks, Atlas strašidel (D. Krolupperová) 5 ks, Běž, chlapče, běž (U. Orlev) 2 ks, Zločin na Starém Městě pražském (D. Krolupperová) 2 ks.

- **Metodické materiály a pracovní listy**

c) **Digitální gramotnost v ZŠ**

Obsah:

- **Pomůcky**

Ozobot Bit 10 ks, mapy Moravské Třebové, Jevíčka

- **Metodické materiály a pracovní listy**

d) **Kufr robotických hraček + emocionální výchovy v MŠ**

Obsah:

- **Pomůcky**

Stavebnice Robot Mouse 2 ks,

Ferda a jeho mouchy+ 2 knihy příběhů

- **Metodické materiály a pracovní listy**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ad2)

Petr Král (zástupce dodavatelské firmy Mikroskop servis a Nikon servis Brno) seznámil přítomné s instalací a obsluhou 3D mikroskopu. Ukázal na jednotlivých exponátech způsoby využití, včetně využití interaktivní tabule nebo další digitální technologie. Upozornil na úskalí a rizika při používání žáky, odpověděl na vznesené dotazy.

Ad3)

Účastníci byli seznámeni s podmínkami pro zapůjčení pomůcek a organizačním zajištěním jejich předávání mezi školami, včetně určení kontaktní a odpovědné osoby ze školy. Následně si účastníci mohly individuálně pomůcky prohlédnout nebo vyzkoušet, a pokud měli zájem, si mohli Kufr zamluvit pro vlastní školu na dobu jeden měsíc. Půjčovní řád – viz příloha. O všechny kufry byl projeven zájem, všechny kufry jsou do konce školního roku zamluveny. Kontaktní osoba: L. Bojanovská.

Ad4)

Účastníci byli seznámeni s plánem připravovaných akcí (viz příloha). Hlavní prioritou je ověřování základních gramotností na výstupech žáků napříč předměty – sdílení dobré praxe, tvorba pomůcek a využívání netradičních forem výuky, návštěvy otevřených hodin včetně jejich reflexe.

Setkání PS bylo ukončeno v 17: 00 hodin.

Termín dalšího setkání PS - MG 16. 10. 2019, ČG 21. 10., Po 31.10.

Zapsala: Hana Pospíšilová

Ověřila: Lenka Bojanovská