

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Odborného realizačního týmu a Implementačního týmu MAP

Datum konání: 3. 12. 2019 od 15:00 hodin

Místo konání: kancelář MAP, Třebovská 809, Jevíčko

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- 1) Průběžné vyhodnocení probíhajících aktivit
- 2) Návrh aktivit na další období

Na začátku jednání přivítala Lenka Bojanovská, přítomné zástupce Odborného realizačního týmu Plánování a Implementace a seznámila je s body programu.

1) Průběžné vyhodnocení probíhajících aktivit

Lenka Bojanovská společně s odborným konzultantem Hanou Pospíšilovou seznámily členy Odborného realizačního týmu Plánování a Implementace s probíhajícími aktivitami v projektu a s mírou zájmu pedagogů a rodičů o tyto aktivity. Byl vytvořen „sumář“ účasti zástupců z jednotlivých škol na workshopech určených pro pedagogy, s kterým byli členové seznámeni. Tento „sumář“ poukázal na zapojení jednotlivých škol do aktivit projektu. Ukázalo se, že některé školy se účastní opakovaně v hojném počtu, u některých škol přetrvává trend se účastnit pouze výjimečně.

Členové ORT diskutovali o příčinách této skutečnosti. Mimo malých školských zařízení, kde je problematické personálně zajistit výuku, se jeví jako problém nahrazování hodin při absenci pedagoga v době výuky. Jako jedna z možností, jak předejít absencím pedagogů ve výuce, bylo navrženo natáčet otevřené hodiny kamerou a následně sdílet v rámci pracovních skupin, popřípadě dalším zájemcům z řad pedagogů. Takto natočené video pak budou moci zájemci zhlédnout opakovaně, popřípadě spojit se s daným pedagogem a vysvětlit si další postupy nebo nejasnosti.

Další aktivitou, kterou se více ORT Plánování a ORT IT zabýval, byly postupy pro další práci v rámci zpracování Regionální učebnice.

2) Návrh aktivit na další období

Členové v návaznosti na předchozí bod diskutovali o chystaných aktivitách a navrhli další možnosti, jak pedagogům a ředitelům z našeho území pomoci v jejich práci s dětmi a jak postavit výuku v rámci větší individualizace a osobního růstu dětí, žáků i pedagogů. Jedná se o programy vzdělávání:

- a) Začít spolu – vhodné pro MŠ. Jedná se o vzdělávací program, který nabízí prostor, ve kterém se děti učí samostatně myslet, kde chyba je přirozenou součástí procesu učení stejně jako zodpovědnost za sebe sama a svoji práci.
- b) Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování (FIE) – vhodné pro pedagogy 1. st. ZŠ. Jedná se o metodu, která napomáhá rozvíjet myšlení a vyjadřování žáků, podporuje vnitřní motivaci, sebedůvěru, schopnost vytvářet vlastní řešení a rozvíjí schopnost učit se.

- c) Čtením a psaním ke kritickému myšlení – vhodné pro 2. st. ZŠ. Jde o konkrétní praktické metody, techniky a strategie sestavené v otevřený, ale provázaný celek. Zdůrazňuje přímé prožití učebních činností a jejich následnou analýzu.

Členové Realizačního týmu se dohodli, že zjistí podrobnosti o navrhovaných vzdělávacích programech pro pedagogy a tyto možnosti vysvětlí a navrhnou na Setkání ředitelů, které se koná 5. 12. 2019. Jestliže o navrhované aktivity bude v území zájem, bude se tímto Realizační tým zabývat.

Stejně tak bude ředitelům škol vysvětlen smysl, princip a navržený způsob otevřených hodin.

Lenka Bojanovská poděkovala přítomným za spolupráci na jednání a poskytnuté podněty pro další práci.

Jednání bylo ukončeno v 16:30 hodin.

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská