

Zpravodaj

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II
pro území ORP Moravská Třebová

MAS



Moravskotřebovsko
a Jevíčko o.p.s.

MAS Moravskotřebovsko a Jevíčko o.p.s.
Sídlo: Palackého nám. 1, 569 43 Jevíčko
Kancelář: Třebovská 809, 569 43 Jevíčko
www.masmtj.cz
www.mapmtj.cz

prosinec 2019



*Pomozme dětem
najít samy
sebe...*

Vážení čtenáři,
ráda bych se s Vámi podělila o informace o aktivitách v projektu „MAP rozvoje vzdělávání II pro území ORP Moravská Třebová“, jehož realizátorem je MAS Moravskotřebovsko a Jevíčko. Projekt je v plném proudu. V letošním školním roce již proběhlo 9 zajímavých akcí pro pedagogy a rodiče, např. „Matematika je zábava“, „Výpomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka“, Rodičovské kavárny „Kyberšikana a kybergrooming“ či přednáška na aktuální téma „Hrozí lidstvu digitální demence?“, se světoznámým neurologem MUDr. Martinem Janem Stránským. V následujících měsících nás čekají další zajímavé workshopy s rodinným terapeutem Mgr. Jiřím Haldou, který k nám do území zavítá již podruhé nebo známým psychologem PhDr. Mgr. Jeronýmem Klimešem s tématem „Rodina a finance“. Novinkou letošního roku jsou putovní „Kufry plné pomůcek“, ve kterých nabízíme pedagogům mateřských a základních škol nové pomůcky, metodiku a inspirativní návody určené k vyzkoušení ve výuce.

Naším dalším záměrem v MAP II je podpořit aktivity, které povedou k rozvoji praktických dovedností žáků, prostřednictvím výukových materiálů, projektů s regionální tematikou. Jsme rádi, že se nám podařilo vytvořit tým z řad pedagogů, historiků a kronikářů obcí, kteří s námi spolupracují na tomto tématu. Během podzimu proběhlo již vzdělávání týmu s renomovanými lektory na téma „Questing – netradiční poznávání“, „Projektová výuka v ZŠ“ a „Tvorba regionální učebnice“. V dalším pololetí budeme v započaté práci pokračovat. Velmi nás těší, že tato aktivita se setkala s příznivou odezvou u zástupců zřizovatelů, pedagogů a doufáme, že si najde svoji přízeň u rodičovské veřejnosti i žáků škol.

Závěrem bych chtěla poděkovat všem, kteří s námi spolupracují nebo nám poskytují zpětnou vazbu.

Jen díky tomu může být naše práce smysluplná.

Za realizační tým Ing. Lenka Bojanovská
Hlavní manažer projektu



MAP

ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II
PRO ÚZEMÍ ORP MORAVSKÁ TŘEBOVÁ

Administrativní tým projektu - kontakty:

739 269 559 Ing. Lenka Bojanovská – hlavní manažer projektu
735 122 255 Veronika Tinklová, DiS. – manažer projektu
730 175 168 Ing. Hana Pospíšilová – odborný konzultant a analytik

www.mapmtj.cz

Facebook: **Učíme se rádi s MASHOU**

„Spojujeme, sdílíme, rozvíjíme a měníme. Přidejte se...“

Chcete-li sdílet v tomto Zpravodaji své nápady, zajímavé náměty z praxe ve školách nebo představit projekty ve školách, neváhejte se na nás obrátit. Rádi vám příspěvek otiskneme.

Spolupráce České školní inspekce s realizátory projektu MAP II

V minulých dnech jsme obdrželi dopis od náměstka ústředního školního inspektora PhDr. Ondřeje Andryse s žádostí o spolupráci. ČŠI považuje realizátory MAP za velmi důležité aktéry v současné vzdělávací politice, s potenciálem významně přispět ke zvyšování kvality vzdělávání v územích. Zároveň nám ČŠI poskytla tištěné výstupy provedených analýz, včetně zadání s uvolněnými úlohami ze šetření PISA 2015, TIMSS 2015 a PIRLS 2016. S obsahem dopisu seznámíme ředitele škol na pravidelném setkání 5. 12. 2019 v Moravské Třebové.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kufry plné pomůcek již putují ve školách

Kufry plné tematických knih a pomůcek, které mohou inspirovat pedagogy mateřských a základních škol, již putují mezi školami a školkami. Jsou určeny především pro děti a žáky MŠ a 1. stupně ZŠ v území SO ORP Moravská Třebová. Mohou je ale využít všechny instituce a centra neformálního i zájmového vzdělávání.

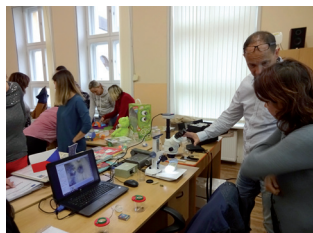


Součástí putovních kufřů jsou publikace s kvalitním literárním a výtvarným zpracováním, včetně pomůcek a metodických materiálů pro pedagogy. Mezi tématy, které si pedagogové navrhli, se objevuje například cestování po světě, přírodověda s důrazem na objevování např. pomocí stereomikroskopu, který je opatřen kamerou, nebo programování robotických hraček. Přiložené metodické postupy a pracovní listy jsou vybrány tak, aby rozvíjely základní gramotnosti žáků napříč předměty. Představení metodických kufřů proběhlo dne 9. 10. 2019 za velké účasti ředitelů a pedagogů škol.



Jak jsem si vyzkoušela mikroskop

Ve škole jsme měli nový mikroskop. Líbilo se mi, že mohu zkoumat cokoliv, co mě zajímá. Posbírala jsem různé věci a živočichy, doběhla jsem si i do rybníčku pro vodu. Největší zážitek jsem měla při zkoumání mrtvé mouchy, když jsem objevila na její hlavě živého parazita, který se snažil zavrtat dovnitř. Velmi mě to bavilo, ovládat mikroskop jsem zvládla sama. Těším se, až ho budeme mít ve škole zase půjčený. Paní učitelka nám určitě ukáže další zajímavé věci.



Žákyně 7. A

Questing – netradiční metoda poznávání

Velmi zajímavá akce proběhla v měsíci říjnu v Jevíčku. Paní Lektorka Blažena Hušková nás seznámila s netradičně pojatým způsobem putování po krásách našeho regionu. Questing je metoda, která nám zábavnou formou může přiblížit památky, přírodní zajímavosti či osobnosti regionu. V rámci tréninku jsme si vybrali poznávání soch svatých v Jevíčku. Mě, jako obyvatelku Jevíčka, který kolem těchto památek projíždí či prochází denně, nesmírně překvapilo, co všechno je možné nového se dozvědět. Na workshopu se sešlo mnoho kreativních účastníků z různých oblastí, vznikla



velmi pěkná mapka trasy i s popisem, který se velmi vydařil. V budoucnu bude nositelem tohoto Questu Město Jevíčko. Prstenec příběhu v kameni, tak byl Quest nazván, bude prvním počínem tohoto druhu v území. Doufáme, že takovýto způsob poznávání vznikne v budoucnu v našem regionu více.

Lenka Bojanovská

Výstupy projektu MAP rozvoje vzdělávání II

Školní rok 2018/2019 byl projekt MAP II ve znamení plánování a nastavování priorit v oblasti školství na území SO ORP Moravská Třebová.

Pracovní skupiny se scházely a pracovaly na identifikaci problémů a jejich příčin nejen v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti a rovných příležitostí. Následoval proces určení slabých a silných stránek, tzv. SWOT analýzy, za každou podporovanou oblast ve vzdělávání. Na základě této práce byly zpracované prio-

ritní oblasti a strategické cíle, které by měly napomoci k řešení problémových oblastí ve vzdělávání na území SO ORP Moravská Třebová a k tomu vytvořený akční plán na školní rok 2019/2020, který obsahuje konkrétní aktivity k naplnění stanovených cílů. Podkladem pro práci odborného realizačního týmu pro stanovení priorit byly mimo jiné Popisy potřeb škol, které školy zpracovávají na začátku roku 2019 a výsledky dotazníkového šetření MŠMT v rámci ukončování projektů Šablony I.



Celý proces plánování byl představen Řídicímu výboru dne 29. 5. 2019, který jednotlivé kroky schválil. Jednalo se o dokumenty: „Dohoda o prioritách“, „Aktualizace strategického rámce MAP II“ a „Akční plán pro školní rok 2019/2020.“ Od června administrativní tým zajišťoval kroky pro pokračování MAP II v dalším školním roce. Mimo již popsané vzdělávací aktivity pro pedagogy, rodiče a veřejnost, se tyto kroky týkaly také pracovní skupiny Financování. Jejich úkolem v tomto období je vytvoření prioritizace investičních záměrů školských subjektů na území SO ORP Moravská Třebová uvedených ve strategickém rámci MAP II. Členové pracovní skupiny Financování se opakovaně sešli a diskutovali nad nastavením kritérií, podle kterých budou hodnotit uvedené investiční záměry. Administrativní tým na základě probíhající prioritizace vyzval školské subjekty k posouzení svých záměrů, případně k jejich doplnění. Stav těchto záměrů se mění v návaznosti na získání finančních prostředků jednotlivých subjektů.

Nově se chystá zařazení investičních záměrů dle čl. 20 z Programu rozvoje venkova. Bude se jednat o takové záměry škol, které nelze podpořit z jiných operačních programů (např. rekonstrukce/rozšíření MŠ či ZŠ i jejich zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení; venkovní mobiliář a herní prvky v případě MŠ; pořízení technologií a dalšího vybavení MŠ a ZŠ či doprovodného stravovacího zařízení; dále úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, výstavba přístupové cesty v areálu školy, oplocení a další. A právě z tohoto důvodu dojde opět k aktualizaci Strategického rámce MAP II v sekci investičních záměrů, který bude předložen Řídicímu výboru ke schválení dne 27. 11. 2019. Mimo jiné bude členům ŘV představena evaluační a sebehodnotící zpráva. První evaluační zpráva byla zaměřena na činnost a efektivnost jednotlivých platform projektů. Evaluační probíhala v měsících dubnu a květnu formou dotazníkového šetření mezi všemi členy pracovních skupin, odborného realizačního a implementačního týmu a Řídicím výborem.

Na chystané jednání Řídicího výboru je také připraven workshop s následnou diskuzí na téma Společně za vzdělanost se zástupcem Člověka v tísni, v rámci podpory znalostních kapacit členů Řídicího výboru o příčinách a formách nerovnosti ve vzdělávání a jejich důsledcích pro vzdělávací systém a možnostech řešení. Protože je toto téma na území SO ORP Moravská Třebová velmi aktuální, rozhodl se administrativní tým pozvat na toto jednání také odbornou i rodičovskou veřejnost.

Přehled akcí konaných v roce 2019

Cílem projektu je podpora společného plánování a sdílení aktivit v území, které vedou ke zvýšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, vzájemné informování a spolupráce vzdělávacích institucí v území. V níže uvedené tabulce je uveden přehled akcí, které se konaly během roku 2019.

Typ akce	Počet
Workshop pro pedagogy	22
Rodičovské kavárny	8
Odborný realizační tým	5
Pracovní skupiny	27
Řídicí výbor	3



Pomozme dětem najít samy sebe...

Pomozme dětem najít samy sebe...



Rodičovská kavárna

16 MALÍČKOSTÍ, NA KTERÉ BYCHOM PŘI VÝCHOVĚ NEMĚLI ZAPOMENOUT

Na další Rodičovské kavárně se jednoduchým a srozumitelným způsobem seznámíte s klíčovými obdobími, která sice nejsou výrazně patrná v chování dítěte (individualita a její zrání v prvních letech života se jeví skupinově nediferencovatelně), ale o to důležitější jsou pro šťastný životní příběh jedince. **Obsahem přednášky budou základní vývojová období dítěte, lidské potřeby a jejich dětské formy, kompetenční rozpory mezi dětmi, rodiči a učiteli.**

Přednáška je vhodná pro rodiče i prarodiče a pedagogy.

LEKTOR: Mgr. Jiří Halda

KDY: 9. 12. 2019 v 16:30 hod

KDE: Muzeum Moravská Třebová, Svitavská 18, dvorana muzea

Na přednášku je nutné se přihlásit na webových stránkách www.mapmtj.cz, v kategorii akce, na emailu map@masmtj.cz nebo na mob. čísle 739 269 559.

Akce je pro účastníky **ZDARMA**.

Více o projektu na www.mapmtj.cz



Pomozme dětem najít samy sebe...



Rodičovská kavárna

Rodina a finance

Po revoluci se objevují staronové jevy - půjčky, se kterými lidé neumějí zacházet. Vůbec umět zacházet s penězi je velmi složitá dovednost, kterou mnoho rodičů při výchově zanedbává. Není divu, že mnoho dětí dospívá a má o funkci peněz jen mlhavou představu.

PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D. Vám na jednoduchých příkladech ze své praxe ukáže, jak již malé děti lze učit finanční gramotnosti a jak je možné je v této oblasti připravit na vstup do života.

Vhodné pro rodiče i prarodiče a všechny, kteří chtějí podpořit znalost svých dětí v oblasti finanční gramotnosti.

LEKTOR: PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D.

KDY: 7. 1. 2020, v 16:30 hodin

KDE: Muzeum Moravská Třebová, Svitavská 18, dvorana muzea

Na přednášku je nutné se přihlásit na webových stránkách www.mapmtj.cz, v kategorii akce, na emailu map@masmtj.cz nebo na mob. čísle 739 269 559.

Akce je pro účastníky **zdarma**.



*Pomozme dětem
najít samy sebe...*

MAP

ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II
PRO ÚZEMÍ ORP MORAVSKÁ TŘEBOVÁ

Nabídka pro pedagogy

- 27. 11. 2019 Společně za vzdělaností (Člověk v tísní)
- 9. 12. 2019 Sociální a emoční vývoj dítěte (Mgr. Jiří Halda)
- 7. 1. 2020 Motivace k učení (PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš Ph.D.)
- 18. 2. 2020 Lapbook (Mgr. Pavlína Loňková)
- 19. 3. 2020 Čtenářem se člověk nerodí, čtenáři musí ukázat cestu (Mgr. Jovanka Rybová)
- 8. 4. 2020 Asistent pedagoga ve třídě (Mgr. Lenka Bínová)

Rodičovské kavárny

- 9. 12. 2019 16 maličností, na které bychom při výchově neměli zapomenout (Mgr. Jiří Halda)
- 7. 1. 2020 Rodina a finance (PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D.)
- 26. 3. 2019 Selhání otců (PhDr. Marek Herman)
- 8. 4. 2020 Vzájemná spolupráce asistenta pedagoga a rodičů dítěte (Mgr. Lenka Bínová)
- 21. 5. 2019 Šikana (PaedDr. Zdeněk Martínek)
- 22. 6. 2020 Každé dítě má na něco talent, jen objevit na co... (Mgr. Jiří Halda)

... a připravujeme další.

Bližší informace najdete na www.mapmtj.cz,

kontaktní osoba: Lenka Bojanovská, tel. 739 269 559