

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Pracovní skupiny Rovné příležitosti

Datum konání: 27. 11. 2019 od 15:00 hodin

Místo konání: dvorana Muzea Moravská Třebová, Svitavská 18

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- 1) Workshop „Společně za vzdělanost“ s odborníkem z organizace Člověk v tísni
 - a) Vzdělanost jako výzva – prezentace Jitka Selingerová, vedoucí sociálního odboru a školství Moravská Třebová
 - b) Podpora rodiny vzdělávacími a sociálními službami – sdílení dobré praxe, Tomáš Habart, ředitel programu Varianty, Člověk v tísni o.p.s.
- 2) Hodnocení zjištěných dosavadních výstupů z dotazníkového šetření v rámci MRP
- 3) Diskuze

Ad 1)

Workshop s odborníkem Člověk v tísni na téma nerovné šance ve vzdělávání byl uskutečněn primárně pro členy Řídícího výboru v rámci podpory znalostních kapacit členů ŘV v oblasti rovných příležitostí. Vzhledem k vzniklé situaci na území ORP Moravská Třebová v rámci segregace školství projevil zájem o workshop také členové pracovní skupiny Rovné příležitosti. Téma workshopu bylo předem prodiskutováno s vedoucí pracovní skupiny. Kromě členů PS Rovné příležitosti a členů ŘV, byli pozváni také zástupci zřizovatelů, dotčených orgánů a veřejnost.

Vedoucí pracovní skupiny Rovné příležitosti PaedDr. Pavlína Baslerová na úvod uvedla důvody širšího setkání a nastínila průběh workshopu, který bude zakončen diskuzním „kulatým stolem“. Poté předala slovo vedoucí odboru sociálních věcí a školství v Moravské Třebové, Mgr. Jitce Selingerové.

Mgr. Jitka Selingerová popsala situaci školství v Moravské Třebové. Zmínila, že je potřebné vědět, jaké chceme školství, jaké prostředí chceme vytvořit pro naše děti, jaké jsou cesty k danému cíli a jak je důležitá spolupráce všech zainteresovaných subjektů v oblasti vzdělávání při tvorbě koncepce školství nejen v Moravské Třebové. Je důležité, aby se vzdělávání stalo prioritou.

Dalším vystupujícím byl zástupce organizace Člověk v tísni, Mgr. Michal Prokeš, který zastává pozici metodika vzdělávacích služeb. Jeho prezentace spočívala ve vysvětlení nerovných šancí ve vzdělávání. Zmínil počátky nerovností – lokální tiché dohody či jejich variace. Jedná se o segregované školství. Zároveň nastínil argumenty pro x proti a výhody x nevýhody segregovaného školství. V průběhu svého vystoupení poskytl příklady dobré praxe v podobě škol, které včlenily různě „odlišné“ děti do chodu školy (např. odlišné etnikum, děti se SVP a další). Názorným příkladem cílené desegregace je město

Krnov a jeho systém rozdělování dětí do ZŠ. Na závěr uvedl role a služby organizací ve společném vzdělávání.

Po prezentacích P. Baslerová zhodnotila stav vzdělávání na území M. Třebové a shrnula informace, které byly odprezentovány ve vztahu k systému vzdělávání v M. Třebové. Po té vyzvala přítomné k diskuzi, čímž zahájila třetí část jednání ŘV – diskuzní „kulatý stůl“.

Z diskuze vyplynulo, že problémem území ORP Moravská Třebová je velký odliv mladých lidí, protože v místě nemohou sehnat odpovídající zaměstnání, které by bylo lépe platově ohodnocené. Toto se týká především mladých lidí, kteří vystudují VŠ. Díky těmto podmínkám takto přemýšlí i žáci 9. tříd. Na světlo vyvstala otázka, zda by se lidé vraceli zpět do regionu, kdyby Moravská Třebová poskytovala kvalitnější vzdělávání pro jejich děti.

Dalším pohledem přispěla do diskuze ředitelka MŠ, která uvedla, že dětem i lidem na našem území chybí vztah k místu. Úkolem je zjistit vstupní informace k řešení problému a pracovat s informacemi přímo od mladých lidí, kteří se nechtějí vrátit. Jaký to má důvod? Je důvodem i kvalita školství?

Dále diskuze směřovala k tématu bezpečného prostředí školy. Je nutné, aby se rodiče, děti i učitelé cítili ve školách dobře a prostředí je nestresovalo. K čemuž může přispět vytvoření kvalitních vztahů mezi rodiči a školou formou „vtáhnutí“ je do procesů školy. V minulosti velmi chyběla, a bohužel stále chybí, spolupráce mezi školami, hlavně v Moravské Třebové. Na závěr se všichni shodli, že velmi důležitá je také práce s rodiči.

Ad 2)

Po ukončení workshopu a diskuzního kulatého stolu následovalo jednání pracovní skupiny Rovné příležitosti. Členové PS byli seznámeni s doposud zpracovanými výsledky z dotazníkového šetření v jednotlivých školách na základě šetření v rámci MRP. Z údajů vyplývá, že ve školách na území ORP nedochází k velkým rozdílům ve vzdělávání. Výjimkou je pouze město Moravská Třebová, kde dochází k „zažité“ segregaci žáků s SVP. Tato situace byla zmiňována již na předchozích jednáních a taktéž v příčinách identifikovaných problémů v rámci spádovosti území. Na základě identifikovaného problému byla zahájena jednání s nově vzniklým odborem sociálních věcí a školství. Vedoucí pracovní skupiny spolupracuje s vedoucí tohoto odboru a členy pracovní skupiny seznámila s navrhovanými možnostmi. Těmito možnostmi se členové budou zabývat na dalších jednáních, stejně tak jako s výsledky analýzy v rámci šetření MRP.

Rozdíly v oblasti nákladovosti nejsou také příliš velké. Záleží na velikosti a umístění školy. Ze šetření vyplývá, že lehce nad průměrem nákladovosti za celé ORP jsou malotřídní a menší vesnické školy, kde se ukazuje, že nákladovost je větší než ve větších městských školách. Návštěvnost žáků placených aktivit je také větší ve vesnických školách. Důvodem jsou omezené možnosti volnočasových aktivit na menších obcích – problémem je dostupnost.

Na dalším jednání se členové pracovní skupiny budou podrobněji zabývat analýzou rovných příležitostí a dále pracovat na možnostech řešení.

Ad 3)

V dalším bodě členové skupiny diskutovali o problému – zajištění odborníků ve školách. RT bude na základě této diskuze zjišťovat zájem škol o sdílené odborníky na chystaném setkání ředitelů škol.

Vedoucí pracovní skupiny poděkovala všem za spolupráci.

Jednání bylo ukončeno v 18,20 hod.

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská