



MAP rozvoje vzdělávání II pro území ORP Moravská Třebová

reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis Setkání ředitelů na téma Sjednocení podmínek pro práci asistenta pedagoga ve školách

Datum konání: 5. 12. 2019, od 12:30 hod.

Místo konání: Salonek U Kalvárie, Strážnického 41, Moravská Třebová

Program jednání:

1. Přivítání – úvod
2. Sjednocení podmínek pro práci asistenta pedagoga ve školách – JUDr. Hana Poláková
3. Diskuze
4. Závěr

1. Přivítání - úvod

Manažerka projektu, L. Bojanovská, přivítala zástupce škol na Setkání ředitelů v projektu MAP II a na úvod seznámila přítomné s programem dnešního jednání.

Dále odprezentovala přítomným ředitelům aktuální informace z projektu MAP II. Ředitelům více nastínila práci pracovních skupin a probíhající aktivity. Zejména pak aktivity: Škola nanečisto, Metodické kufry a Tvorba regionální učebnice. Zmínila také spolupráci s městem Moravská Třebová na zrealizování akce Protidrogový vlak. Dle průzkumu v území je mezi školami o tuto akci velký zájem, což ředitelé potvrdili. Dále nastínila řešení možnosti „Otevřených hodin“ formou videonahrávek.

Ředitelům byly též představeny chystané workshopy pro pedagogy a Rodičovské kavárny s prosbou a jejich propagací směrem k pedagogům a rodičům. L. Bojanovská dále upozornila na možnost sledování aktuálních novinek na webových a facebookových stránkách projektu.

V další části H. Pospíšilová seznámila ředitele s informacemi, které zazněly na akci The Prague Education Festival a z Veletruhu Úspěch pro každého žáka. Jednalo se o následující informace:

- Jak ovlivňují PISA testy kritéria hodnocení kvality škol – nelze se omezovat na jedno kritérium, je třeba testování přizpůsobit výuce, ne naopak.
- Co brání změnám ředitelů škol.
- Jak vhodně využívat technologie – zabývat se tím, kde je využít a ne jak je ovládat, technologie mohou být pomocným nástrojem pro žáky s SVP, pro více individualizovanou výuku.
- Jak ověřovat kompetence a dbát na vyváženost znalostí, dovedností a postojů.

H. Pospíšilová dále stručně informovala ředitele o obsahu Strategie 2030 + - na co se připravit.

Nastínila odpovědnost MŠMT, ředitele školy a zřizovatele v rámci rozdělení kompetencí a zdůraznila, že mezi těmito subjekty musí panovat shoda pro kvalitu školství.

Důležité je, aby škola učila děti myslet a dbala na osobnostní rozvoj žáka i učitele. Školy by se měly zaměřit na silné stránky žáka a počítat s rostoucím významem neformálního vzdělávání a celoživotního



učení.

Dále

vysvětlila přítomným, že kvalitní škola je taková, ve které učitelé rozumí vzdělávacím potřebám žáků, kde funguje motivovaná profesní komunita pedagogů a kolegiální podpora a seznámila je s nástroji a fungováním kolegiální podpory.

Na závěr svého vystoupení představila aktuální nabídku možnosti vzdělávání pro pedagogy či samotné ředitele a vyzvala ředitele, aby formou dotazníku vyjádřili svůj zájem o následující workshopy: „Začít spolu“ (pro MŠ), „Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování“ (pro 1. st. ZŠ), „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ (pro 2. st. ZŠ). Všechna tři témata workshopu byla ředitelům vysvětlena. Součástí dotazníků je také zjištění zájmu o konkrétní sdílení odborníků.

2. Sjednocení podmínek pro práci asistenta pedagoga ve školách

V dalším bloku setkání ředitelů následovala prezentace JUDr. Polákové k danému tématu. Ředitelům byla v dostatečném předstihu nabídnuta možnost zaslání dotazů paní doktorce, kterou mnozí ředitelé využili. Taktéž během prezentace JUDr. H. Poláková zodpověděla dotazy ředitelům k dané problematice.

3. Diskuse

Ředitelé byli seznámeni s výsledky vyhodnocení dotazníků s nabídkou workshopů a sdílených odborníků. Z dotazníků vyplynul zájem o jednotlivé aktivity a sdílené odborníky. V následné diskuzi se řešili vhodné formy realizace těchto aktivit a organizační zajištění.

4. Závěr

Závěrem realizační tým MAP II poděkoval za účast a spolupráci všem přítomným zástupcům škol v území.

Jednání bylo ukončeno v 16:30 hodin.

Zapsala:

.....

Veronika Tinklová, DiS.

Schválila:

.....

Ing. Lenka Bojanovská