



## MAP rozvoje vzdělávání II pro území ORP Moravská Třebová

reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008654

### Zápis z jednání Řídícího výboru

**Datum konání:** 27. 11. 2019 od 14,15 hod

**Místo konání:** dvorana Muzea Moravská Třebová, Svitavská 18

**Program jednání:**

1. Úvod
2. Projednání a schválení kritérií pro prioritizaci investičních záměrů
3. Projednání aktualizovaného Strategického rámce – verze 2.0
4. Projednání a schválení výsledků evaluační zprávy
5. Schválení sebehodnotící zprávy
6. Schválení aktualizace dokumentu Organizační struktura
7. Schválení finančního obnosu na akci: Protidrogový vlak
8. Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru v rámci rovných příležitostí ve spolupráci s neziskovou organizací Člověk v tísni s následnou diskuzí
9. Závěr

Hlavní manažerka, Ing. Lenka Bojanovská navrhla přidání bodu 7 Projednání a schválení finančního obnosu na podporu akce: Protidrogový vlak

**Hlasování:**

Pro: 20

Proti: 0

Zdržel se: 0

**1. Úvod**

Předseda ŘV, Mgr. Miroslav Šafář, přivítal členy Řídícího výboru a představil nového člena, Veroniku Jeřátkovou, jako zástupce ASZ. Poděkoval manažerkám projektu za provedenou aktualizaci investičních záměrů a Strategického rámce MAP II.

Dále uvedl, že na jednání ŘV je přítomno 20 členů a ŘV je usnášeníschopný. Zapisovatelem jednání Řídícího výboru byla navržena Veronika Tinklová, DiS. a ověřovatelem Mgr. Miloslav Parolek

**Hlasování:**

Pro: 20

Proti: 0

Zdržel se: 0

**Usnesení č. 1/190529:**

*ŘV schvaluje jako zapisovatele Veroniku Tinklovou, DiS. a jako ověřovatele zápisu Mgr. Miloslava Parolka.*

Po hlasování předal slovo předseda ŘV manažerce projektu Lence Bojanovské, která uvedla, že na dnešní jednání byl přizván také facilitátor. Dnešní jednání bude zakončené diskuzním kulatým stolem, kde budou jeho služby využity.



Lenka Bojanovská odprezentovala dosavadní práci Realizačního týmu MAP II. Uvedla co je cílem projektu, uspořádané a chystané workshopy pro pedagogy a rodiče. Dále představila nové aktivity, které Realizační tým začal realizovat v novém školním roce – Aktivity na podporu regionální identity, Metodické kufry a Škola nanečisto. Přípravují se také Otevřené hodiny – sdílení dobré praxe pomocí videonahrávek v hodinách, nové Metodické kufry a akce: Protidrogový vlak. Předseda ŘV poděkoval realizátorům projektu za workshop Questing (vzdělávací akce v rámci podpory regionální identity), jehož výstupy budou využity pro město Jevíčko. Mgr. M. Parolek poděkoval za zpracování letáku „Co dělat, když...“.

**ŘV bere na vědomí informace z projektu MAP II.**

## **2. Projednání a schválení kritérií pro prioritizaci investičních záměrů**

Manažerka projektu, Veronika Tinklová, seznámila přítomné členy s procesem tvorby kritérií pro prioritizaci investičních záměrů. Kritéria tvořili členové Pracovní skupiny Financování. Pracovní skupina stanovila kritéria dle priorit Strategického rámce MAP II a seřadila je dle důležitosti. Předseda ŘV doplnil, že tato kritéria slouží k posouzení jednotlivých investičních záměrů tak, aby investiční záměry školských zařízení naplňovala strategické cíle SR MAP II.

### **Hlasování:**

Pro: 20

Proti: 0

Zdržel se: 0

### **Usnesení č. 2/271119:**

*ŘV schvaluje kritéria pro prioritizaci investičních záměrů uvedených ve Strategickém rámci MAP II.*

## **3. Projednání aktualizace Strategického rámce MAP II**

Aktualizace Strategického rámce MAP II se týkala kapitoly investičních záměrů. Veronika Tinklová seznámila přítomné s procesem aktualizace investičních záměrů ve Strategickém rámci MAP II. Tato aktualizace probíhala ze dvou důvodů. Prvním důvodem bylo zjištění stavu připravenosti k realizaci uvedených investičních záměrů. Druhým důvodem bylo zařazení investičních záměrů školských zařízení, dle podmínek čl. 20 z Programu rozvoje venkova v rámci pravidel 19.2.1. M. Šejnová – ředitelka MAS MTJ, vysvětlila přítomným, že se jedná o takové investiční záměry, které nelze podpořit z jiných operačních programů, nicméně musí splňovat soulad s MAP II. Tyto investiční záměry jsou označeny v tabulce č. 2.7.2 zelenou barvou a pro potvrzení souladu s MAP II byla doplněna tabulka těchto záměrů dle pravidel PRV, která je Přílohou č. 1 SR MAP II.

Tato tabulka byla zpracována těsně před konáním ŘV, z důvodu probíhající aktualizace, proto o jejím schválení rozhodnou členové ŘV po prostudování Strategického rámce MAP II, a to elektronickou formou.

**ŘV bere na vědomí aktualizaci SR MAP II.**

## **4. Projednání a schválení výsledků Evaluační zprávy č. 1.**

Členové Řídícího výboru byli seznámeni s výsledky Evaluační zprávy č. 1. První evaluace probíhala v měsících dubnu a květnu 2019 formou dotazníkového šetření a byla zaměřena na posouzení činnosti a efektivnosti jednotlivých platforem projektu. Cílovou skupinou evaluace byli samotní členové platforem. Otázky v dotazníkovém šetření se týkaly důvodu členství v platformách projektu, přínosů a hodnocení práce jednotlivých platforem v projektu a specifikace kompetencí organizační struktury. Dále se respondenti mohli vyjádřit k průběhu jednání a organizace platforem MAP II.

S Evaluační zprávou č. 1 byli členové ŘV seznámeni před jednáním ŘV. Nikdo neměl ke zpracované Evaluační zprávě č. 1 otázek ani připomínek.



**Hlasování:**

Pro: 20

Proti: 0

Zdržel se: 0

**Usnesení č. 4/271119:**

*ŘV schvaluje Evaluační zprávu č. 1.*

**5. Schválení Průběžné sebehodnotící zprávy.**

Tato zpráva byla zacílena na vnitřní evaluaci projektu, která zhodnocuje procesní a věcné stránky projektu. Struktura sebehodnotící zprávy je dána Metodikou pro vnitřní evaluaci projektů PO3 OP VVV. Podkladem pro zpracování zprávy byl Monitorovací list o průběhu projektu a Evaluační zpráva č. 1. Vnitřní evaluace byla zaměřena na uspořádání účastníků v projektu, zajištění odbornosti platform, oblast personálních kapacit, průběh setkávání aktérů v území, dosavadní výstupy projektu, osvědčení i neosvědčené aktivity projektu a další. S Průběžnou sebehodnotící zprávou byli členové ŘV seznámeni před konáním jednání ŘV. Nikdo ke zprávě neměl otázek ani připomínek.

**Hlasování:**

Pro: 20

Proti: 0

Zdržel se: 0

**Usnesení č. 5/271119:**

*ŘV projednal a schválil Průběžnou sebehodnotící zprávu.*

**6. Schválení aktualizace dokumentu Organizační struktura MAP II.**

Aktualizace dokumentu proběhla pouze v doplnění člena Řídícího výboru, ve změně popisu členů pracovních skupin a ve změně pozic hlavního manažera a manažera projektu.

**Hlasování:**

Pro: 20

Proti: 0

Zdržel se: 0

**Usnesení č. 6/271119:**

*ŘV schválil aktualizaci dokumentu Organizační struktura MAP II.*

**7. Projednání a schválení finančního obnosu na podporu akce:**

V úvodní prezentaci vysvětlila Lenka Bojanovská akci: Protidrogový vlak. Jedná se o vlak, který by přijel do stanice Moravská Třebová. Tento vlak ukazuje reálný svět drogově závislých. Vlak je určen pro žáky 2. stupně ZŠ. Po průzkumu zájmu v ZŠ na území ORP Moravská Třebová se Realizační tým rozhodl podpořit možnost uskutečnění této aktivity ve spolupráci s městem Moravská Třebová. Vlak navštíví 450 žáků z našeho regionu, náklady na žáka činí 240 Kč. Tj. celkem 108 000 Kč. MAP by se podílel finanční částkou 50 000 Kč. O této částce nechal Realizační tým rozhodnout Řídící výbor. Zbylé náklady ponese město Moravská Třebová.

**Hlasování:**

Pro: 20

Proti: 0

Zdržel se: 0

**Usnesení č. 7/271119:**

*ŘV schválil podílení se na akci „Protidrogový vlak“ částkou 50 000, - Kč.*



## **8. Podpora znalostních kapacit Řídícího výboru v rámci rovných příležitostí ve spolupráci s neziskovou organizací Člověk v tísni**

Po ukončení projednávání a schvalování dokumentů byl pro členy ŘV připraven workshop v rámci podaktivity 2.12. Postupů MAP II. Na workshop byli pozváni také členové Pracovní skupiny Rovné příležitosti a Financování, zástupci zřizovatelů a dotčených orgánů a veřejnosti. Workshop uvedla vedoucí pracovní skupiny Rovné příležitosti PaedDr. Pavlína Baslerová, která na úvod uvedla důvody širšího setkání a nastínila průběh workshopu, který bude zakončen diskuzním „kulatým stolem“. Zmínila se, co by mělo být cílem workshopu a následné diskuze: „Jakou chceme Moravskou Třebovou a okolí, aby se zabránilo masivnímu odchodu mladých lidí – je možné řešení zkvalitnění školství? Poté předala slovo vedoucí odboru sociálních věcí a školství v Moravské Třebové, Mgr. Jitce Selingerové.

Mgr. Jitka Selingerová popsala situaci školství v Moravské Třebové. Zmínila, že je potřebné vědět, jaké chceme školství, jaké prostředí chceme vytvořit pro naše děti, jaké jsou cesty k danému cíli a jak je důležitá spolupráce všech zainteresovaných subjektů v oblasti vzdělávání při tvorbě koncepce školství nejen v Moravské Třebové. Je důležité, aby se vzdělávání stalo prioritou.

Dalším vystupujícím byl zástupce organizace Člověk v tísni, Mgr. Michal Prokeš, který zastává pozici metodika vzdělávacích služeb. Jeho prezentace spočívala ve vysvětlení nerovných šancí ve vzdělávání. Zmínil počátky nerovností – lokální tiché dohody či jejich variace. Jedná se o segregované školství. Zároveň nastínil argumenty pro a proti a výhody a nevýhody segregovaného školství. V průběhu svého vystoupení poskytl příklady dobré praxe v podobě škol, které včlenily různě „odlišné“ děti do chodu školy (např. odlišné etnikum, děti se SVP a další). Názorným příkladem cílené desegregace je město Krnov a jeho systém rozdělování dětí do ZŠ. Na závěr uvedl role a služby organizací ve společném vzdělávání.

Po prezentacích P. Baslerová zhodnotila stav vzdělávání na území M. Třebové a shrnula informace, které byly odprezentovány ve vztahu k systému vzdělávání v M. Třebové. Po té vyzvala přítomné k diskuzi, čímž zahájila třetí část jednání ŘV – diskuzní „kulatý stůl“.

Z celé diskuze nakonec vyplynulo, že problémem oblasti Moravské Třebové je velký odliv mladých lidí, protože v místě nemohou sehnat odpovídající zaměstnání, které by bylo lépe platově ohodnocené. Toto se týká především mladých lidí, kteří vystudují VŠ. Díky těmto podmínkám takto přemýšlí i žáci 9. tříd. Na světlo vyvstala otázka, zda by se lidé vraceli zpět do regionu, kdyby Moravská Třebová poskytovala kvalitnější vzdělávání pro jejich děti.

Dalším pohledem přispěla do diskuze ředitelka MŠ, která uvedla, že dětem i lidem na našem území chybí vztah k místu. Čímž se diskuze posunula k řešení věci. Zjistit vstupní informace k řešení problému a pracovat s informacemi přímo od mladých lidí, kteří se nechtějí vrátit. Jaký to má důvod? Je důvodem i kvalita školství?

Dále diskuze směřovala k tématu bezpečného prostředí školy. Je nutné, aby se rodiče, děti i učitelé cítili ve školách dobře a prostředí je nestresovalo. K čemuž může přispět vytvoření kvalitních vztahů mezi rodiči a školou formou „vtáhnutí“ je do procesů školy. V minulosti velmi chyběla, a bohužel stále chybí, spolupráce mezi školami, hlavně v Moravské Třebové. Na závěr se všichni shodli, že velmi důležitá je také práce s rodiči ve všech směrech.



## 9. Závěr

Závěrem Lenka Bojanovská poděkovala přítomným za účast a spolupráci.

Jednání bylo ukončeno v 17,10 hodin.

Zapisovatel:

.....  
Veronika Tinklová, DiS.

Ověřovatel:

.....  
Mgr. Miloslav Parolek

Schvalovatel:

.....  
Mgr. Miroslav Šafář