

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis z jednání členů pracovních skupin k tvorbě regionální učebnice

Datum konání: 5. 2. 2020 od 15:00 hodin

Místo konání: Základní škola Moravská Třebová, Kostelní náměstí 21

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- 1) Nastavení spolupráce napříč pracovními skupinami při tvorbě „regionální učebnice“
- 2) Organizační zajištění setkávání PS
- 3) Různé

1) Nastavení spolupráce napříč pracovními skupinami při tvorbě „regionální učebnice“

Na úvod Lenka Bojanovská přivítala všechny členy pracovní skupiny pro tvorbu „Regionální učebnice“. Vysvětlila, že na práci v této pracovní skupině se budou podílet členové napříč ustanovených pracovních skupin a lidé, kteří mají zájem se na tvorbě pracovních listů pro „Regionální učebnici“ podílet. Jedná se především o zaměstnance muzea a kronikáře obcí. Poté předala slovo Haně Pospíšilové.

Hana Pospíšilová zhodnotila vzdělávací akce, které proběhly na podzim 2019. Jednalo se o workshopy: Questing, Projektová výuka a Tvorba regionální učebnice. Na zmiňovaných aktivitách bude probíhat práce během projektu v rámci podpory regionální identity u dětí a žáků. Uvedla také, že náročnost aktivity „Projektová výuka“ je velmi vysoká, a proto po vzájemné dohodě bylo ustanoveno, že workshop na Projektovou výuku bude zopakován a tematicky zaměřen na konkrétní příklad. Nyní se rozeběhnou práce na questech v jednotlivých obcích a tvorbu pracovních listů s tematickou výukou.

Vedoucí týmů:

Quest pro území Moravská Třebová: vedoucí Tomáš Thun (zaměstnanec muzea)

pro území Jevíčka: vedoucí Mgr. Helena Ulčová (zaměstnanec muzea)

pro území Městečko Trnávka: Mgr. Radek Pilař (zástupce školy)

Všichni vedoucí jsou zodpovědní za tvorbu questu na daném území. Sami osloví další osoby, s kterými budou spolupracovat. Počet questů a velikost území (zda quest bude pouze pro danou obec nebo se budou tvořit questy i pro okolní obce či školy) není omezeno.

Dle potřeb území bylo odsouhlaseno, že se bude konat další blok vzdělávání na Questing se zaměřením na tvorbu questů s žáky.

Tvorba tematických pracovních listů pro „regionální učebnici“.

Na jednání byly ujednány podmínky pro tvorbu tematických listů:

- Listy budou tvořeny tak, aby došlo k propojení gramotností napříč předměty – v každém listu budou pokryty nejméně dvě gramotnosti (čtenářská, matematická, polytechnika, ICT)

- Cíl: „Chceme po dětech, aby se naučily přemýšlet“ – proto nejsou úlohy primárně zaměřeny pouze na klasickém řešení úkolu, ale nutíme je k vyhledání dalších informací,

Zastoupení pro tvorbu tematických listů:

- Moravská Třebová: vedoucí Mgr. Sylva Horáková
- Dlouhá Loučka: vedoucí Mgr. Andrea Vystavělová
- Jevíčko: vedoucí Mgr. Blanka Mauerová
- Kunčina, Třebařov: vedoucí Mgr. Filip Kolbábek

Všichni vedoucí jsou zodpovědní za tvorbu tematických listů na daném území školy. Sami si tvoří tým, s kterým budou spolupracovat. Počet tematických listů, témat k tomu určených a území není omezeno. V rámci tvorby pracovních listů bylo vzneseno doporučení, aby se vedoucí obrátili také na pedagogy českého jazyka a matematiky.

Postup při tvorbě regionální učebnice:

Byl vytvořen tým „zdrojařů“ (kronikáři a lidé, kteří mají povědomí o historii) – ti budou vyhledávat vhodné texty, které budou zaměřeny na významné události, osobnosti, lokality, památky na území ORP Moravská Třebová. Z těchto textů si budou „tvůrci“ (vedoucí jednotlivých tematických listů) vybírat zaměření listů a se svým týmem na dané téma budou tvořit úlohy pro žáky ZŠ. Dále budou určení „ověřovatelé“, kteří tematický list vyzkouší, popřípadě doplní, na základě konzultace tvůrce listu.

Aby ke všem informacím měli členové pracovní skupiny i realizátoři projektu MAP II ke všem informacím přístup bude vytvořeno úložiště na Google disku. Toto zajistí IT pracovník pracovních skupin a přihlásí dle emailových adres všechny dotčené členy. Google disk bude obsahovat složky:

1. ZDROJE:

- sem budou vkládat „zdrojaři“ své texty dle domluveného klíče. Po diskuzi se rozhodlo, že **vložené soubory budou označeny dle obcí na prvním místě a následně popis textu – např. „osobnosti“, „zajímavé lokality“, „památky“ atd.** V debatě nad označením souboru byl vznesen požadavek, aby soubor obsahoval také popis, zda se bude jednat o matematickou či čtenářskou gramotnost. Vzhledem k nepedagogickým zkušenostem většiny zdrojařů, nebylo toto ze strany realizátora doporučeno. Navíc obsahově budou texty pouze o daném tématu, které si následně tvůrce tematického listu upraví pro potřeby úlohy, kde se bude snažit právě začlenit minimálně procvičení dvou gramotností.

2. TVŮRCI:

- půjde o vkládání rozpracovaných textů

3. OVĚŘOVATELÉ:

- texty k vyzkoušení ve výuce a k jejich připomínkování

4. JAZYK A GRAFICKÁ ÚPRAVA

5. FINÁLNÍ VERZE

- Ve finální verzi budou uloženy texty popsány excelovou tabulkou, která bude obsahovat:
- Název aktivity

- Věková kategorie (pro koho je úloha určena)
- Časový odhad
- Obsažené gramotnosti
- Příprava
- Postup
- Rizika a doporučení
- Zdroj
- Přílohy
- Nosný předmět
- Místo realizace (vevnitř, venku)
- Autoři tematického listu

Do tvorby regionálních pracovních listů jsou zapojeny také MŠ, které budou pracovat samostatně.

2) Organizační zajištění setkávání PS

Ve druhém bodě realizační tým s členy pracovní skupiny řešili organizační zajištění setkávání této PS. PS se bude potkávat 1x za 2 měsíce, termíny byly ustanoveny na 4. března, 13. května a poté v první polovině června. Na 4. března realizační tým nabídl přítomným proškolení v rámci práce s google diskem. Většina přítomných se shodla, že s tímto umí pracovat nebo mají někoho, kdo je to naučí. Proto toto proškolení v březnu není nutné.

Na setkání v červnu bude nutné již představit první blok výstupu.

3) Různé - dotazy

První dotaz směřoval na možnou duplicitu projektu „Tady jsem doma“, který byl realizován na území ORP Moravská Třebová v minulých letech. V rámci tohoto projektu byly zpracovány také materiály s regionální tematikou. Dle informací s nimi však většina škol nepracuje. Jaký je tedy rozdíl mezi předchozími materiály a těmi, které mají členové společně s kronikáři tvořit?

H. Pospíšilová vysvětlila, že tyto tematické listy budou zaměřeny primárně na ověřování gramotností, budou zpracovány samotnými pedagogy a tím budou mít přidanou hodnotu. Regionální tematika v pracovních listech je z důvodu podpory regionální identity, žáci se budou zabývat úkoly, které jim přiblíží místo, kde vyrůstají a pomohou vybudovat vztah k našemu území.

Druhý dotaz byl vznesen ze skupiny zdrojařů. Směřoval na rozsah a obsah textů, které mají vkládat na google disk. Obsah textů je daný. Týká se významných lokalit, osobností, památek a dalších zajímavých událostí našeho území. Rozsah textu je v kompetenci zdrojařů. Nicméně je potřeba myslet na to, že z takového textu budou pedagogové tvořit pracovní listy.

V souvislosti s tímto dotazem realizační tým upozornil, že zdrojaři jsou také kontrolou tvůrců, aby byla zachována správnost tématu, které bude zpracováno do pracovního listu.

Další dotaz byl směřován na polytechnické vzdělávání a EVVO. Lze zpracovat pracovní listy pouze na toto téma nebo i zde se musí prolínat s ostatními gramotnostmi? Přítomní členové PS diskutovali o možnosti, že v případě EVVO lze zpracovat pracovní listy samostatně.

Úkoly:

- Vytvoření Google uložště pro všechny členy PS – AT + IT specialista
- Vytvoření formuláře v excelu pro vkládání pracovních verzí metodických listů – AT
- Příprava prvních podkladů na setkání PS dne 4. 3. 2020 pro vypracování questů a metodických listů - ČPS

Další setkání je naplánováno na 4. 3. 2020 od 15 hodin.

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská