

## Kufry plné pomůcek přinášejí do škol nové podněty k výuce

Kufry plné pomůcek již putují několik měsíců ve školách a mezi učiteli a žáky zaznamenaly velký ohlas. Velmi nás tato skutečnost těší a motivuje k další práci. Naším záměrem je pomoci obohatit výuku tak, abychom přispěli k její atraktivnosti a motivovali učitele k další práci. Níže Vám předkládáme některé zpětné vazby ze škol, které jsme obdrželi. Z popisu aktivit je zřejmé, že učitelé využili pomůcky k dalším kreativním aktivitám dle vlastního uvážení. A to byl jeden z hlavních záměrů celé aktivity.

### Škola plná myší - ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka

Naše škola je zapojena do projektu MAP rozvoje vzdělávání II a díky tomu si můžeme zapůjčit kufry plné pomůcek, které putují mezi základními a mateřskými školami od října 2019. V nabídce je několik typů kufrů – my jsme si vybrali digitální gramotnost. Mohli jsme vyzkoušet robomyši, což jsou elektronické myšky, jednoduchým způsobem programovatelné. Využili jsme je v prvním až čtvrtém ročníku, vždy ve věkové smíšené skupině. Žáci si mohli vyzkoušet jednoduché programování – myš hledala cestu k sýru. Procvičili si prostorovou představivost, paměť, ale také týmovou spolupráci, schopnost domluvit se, rozdělit role ve skupině, bez hádek a překřikování vyřešit zadaný úkol. Se žáky třetího a čtvrtého ročníku jsme lehce zvládli programování a tak se role obrátila – vymýšleli spolužákům nové zadání a úkoly, radili a kontrolovali jejich plnění. S nejstaršími dětmi jsem využila robomyši také při opakování slovíček v angličtině – to byla velká zábava.

Žáky i mě práce s mini roboty bavila, zpestřila vyučování a přinesla nové zkušenosti.

Na fotky nebo videa se můžete podívat na FB ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka z 26. 2.

Eva Burianová



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## **Ozoboti v ZŠ Chornice**

Ozoboty jsme nejvíce využili v informatice pro rozvíjení informativního myšlení, při práci v týmu, pro pochopení problému a hledání společného řešení. Vyzkoušeli jsme kreslení klikatých drah pomocí fixů i barevný jazyk ozokód. Ve finále jsme vyměnili papír za digitální obrazovku iPadu a Ozoboty jsme kódovali pomocí aplikací Ozobot Evo a Ozobot BIT. Práce s Ozoboty děti nadchla. Je to zajímavá edukativní pomůcka, která rozvíjí kreativitu a logické myšlení.

Vašíčková Zdenka, ZŠ a MŠ Chornice

## **Základní škola a Mateřská škola, Dlouhá Loučka, okr. Svitavy**

Chtěly bychom poděkovat MAS Moravskotřebovsko a Jevíčsko za zprostředkování a zapůjčení těchto výukových pomůcek, které přispěly ke zkvalitnění a zefektivnění výuky nejen v MŠ, ale i v 1. třídě ZŠ a družině.

### **Emušáci – Ferda a jeho mouchy**

Doposud jsme se nesetkaly s emoční knihou, která by byla zpracovaná do detailu – výukový plyšáci, manuál, kniha s příběhy, úkoly a otázky. Skvělá kniha, která pomůže dětem, ale i učitelům přiblížit a zahnat nejrůznější strachy, obavy, ubližování, sourozenecké neshody,... Plyšák Ferda a jeho mouchy (emoce) dokonale pomohou učitelům přiblížit pro děti abstraktní pojmy – strach, obavy,... a pomohou i s rozmluvením dětí, aby dokázaly vyjádřit emoci.

Naše děti měly obrovskou radost z plyšáků a všeobecně rády poslouchají příběhy a pohádky, věřím, že někteří se v příbězích i našly.

Pro učitele je tato kniha nesmírně ceněná, protože povídat si s dětmi o citlivých tématech a emocích není snadné, někteří si neumí představit, co učitel říká, pokud s tím neměl někdo z nich sám zkušenost. Pomohla učitelům navázat bližší kontakt s dětmi a lépe pochopit jejich pocity a občas se dozvědět i věci, o kterých jsme neměli ani tušení.

Kolektiv pedagogů ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka

## **Zpětná vazba k použití kufrů ze ZŠ Chornice**

Od společnosti MAS Moravskotřebovsko a Jevíčsko jsme z projektu MAP II do naší základní školy v Chornicích obdrželi po dobu jednoho měsíce velmi zajímavé didaktické pomůcky. Jednalo se o tzv. kufry, které zahrnovaly vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a Čtenářskou gramotnost. Součástí kufrů byl také 3D stereomikroskop a pro zpestření výuky informatiky také ozoboti.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



[Sem zadejte text.]

Využili jsme pestré nabídky naučných knih a uspořádali pro děti kooperativní výuku ve skupinkách. Děti získané vědomosti z předložených knih prověřovaly v pracovních listech a poté seznamovaly své spolužáky se zajímavostmi z jednotlivých evropských měst nebo států.

Na závěr v každé skupině žáci vybrali to, co je nejvíce z knih oslovilo a zahráli si na cestovatelského průvodce.

Největším lákadlem byl ale bezesporu mikroskop, který je možno propojit s interaktivní tabulí i počítačem. Děti si prohlédly detailní stavbu rostlinných i živočišných preparátů a žasly, jak jsou zvětšené objekty zajímavé, mnohdy až strašidelné.

Za zapůjčené pomůcky moc realizačnímu týmu MAP II děkujeme a jsme moc rádi, že jsme je mohli v našich vyučovacích hodinách vyzkoušet.

Těšíme se na další nápady a nabídky, určitě se budeme těšit na další spolupráci.

Za kolektiv učitelů ZŠ Chornice

Mgr. Milena Truhlářová a Mgr. Kateřina Hlaváčová

