

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Odborného realizačního týmu a Implementačního týmu MAP

Datum konání: 22. 4. 2020 od 13:30 hodin

Místo konání: telekonference prostřednictvím internetové sítě

Přítomni: viz Print Screen prezenční listina

Program:

- 1) Aktuality v projektu MAP II
- 2) Analýza rovných příležitostí – seznámení s výstupem
- 3) Roční akční plán pro šk. rok 2020/2021 – návrh
- 4) Různé

Na začátku jednání prostřednictvím telekonference přivítala Lenka Bojanovská, přítomné zástupce Odborného realizačního týmu a Implementačního týmu a seznámila je s body programu.

1) Aktuality v projektu MAP II

Lenka Bojanovská představila členům ORT a Implementačního týmu doposud realizované aktivity v projektu MAP II. Nastínila průběh aktivit Škola nanečisto, Kufry plné pomůcek a práci v pracovních skupinách na tvorbě pracovních listů s regionální tematikou.

Dále uvedla, které akce byly zrušeny v návaznosti na respektování nařízení vlády ČR v důsledku koronavirové pandemie. Se všemi lektory, jejichž workshopy pro pedagogy a rodiče byly plánované na měsíce březen – květen, bylo zahájeno jednání na nových termínech pro podzimní měsíce.

Další důležitou aktivitou mělo být v květnu Výjezdní setkání ředitelů škol. Toto setkání bylo prozatím odloženo na měsíc září. Posunuje se také původní termín jednání Řídícího výboru, které se uskuteční v červnu (v závislosti na uvolňování nařízení Vlády ČR).

Byla také odložena aktivita Protidrogový vlak na příští školní rok 2020/2021.

V současné době se Realizační tým snaží i na dále pracovat v aktivitách, a to prostřednictvím telefonů, emailů i telekonferencí.

2) Analýza rovných příležitostí – seznámení s výstupem

Veronika Tinklová představila členům nejdůležitější poznatky z analýzy rovných příležitostí. Uvedla také, že finální zpracování analýzy rovných příležitostí proběhne v následujícím měsíci, kdy budou ještě zapracovány drobné připomínky členů pracovní skupiny Rovné příležitosti. Na základě této analýzy bude nadále pokračovat plánování aktivit v oblasti rovných příležitostí.

3) Roční akční plán pro školní rok 2020/2021 – návrh

Dalším bodem programu byla diskuze a tvorba návrhu Ročního akčního plánu pro školní rok 2020/2021. Hana Pospíšilová shrnula body Ročního akčního plánu pro školní rok 2019/2020. Následně členové ORT a Implementačního týmu diskutovali o jednotlivých návrzích.

PS Financování – náplň této pracovní skupiny zůstává stejná jako v minulém období. V rámci hledání zdrojů pro financování aktivit i po skončení projektu zahájí jednání o spolupráci s Regionem

Moravskotřebovsko a Jevíčsko. Dále bude doporučovat aktivity k financování a zabývat se prioritizací jednotlivých investičních záměrů.

PS Čtenářská gramotnost

- sdílení dobré praxe: workshopy na zvolené téma, návštěvy škol dobré praxe včetně otevřených hodin, snaha o otevřené prostředí a prohloubení spolupráce.
- konání webinářů na podporu digitálních kompetencí učitelů a začleňování ICT do procesu výuky,
- aktivity na podporu čtenářství – spolupráce škol s místními knihovnami a muzei, čtenářské dílny pro rodiče a děti
- pokračování v aktivitě Regionální učebnice – organizace společných workshopů, tvorba a pilotáž pracovních materiálů podporující vztah k městu/obci, ve kterém žijí se zaměřením na rozvoj a ověřování čtenářské gramotnosti napříč předměty

PS Matematická gramotnost

- sdílení dobré praxe: workshopy na zvolené téma, návštěvy škol dobré praxe včetně otevřených hodin, snaha o otevřené prostředí a prohloubení spolupráce.
- konání webinářů na podporu digitálních kompetencí učitelů a začleňování ICT do procesu výuky,
- pokračování v aktivitě Regionální učebnice – organizace společných workshopů, tvorba a pilotáž pracovních materiálů podporující vztah k městu/obci, ve kterém žijí se zaměřením na rozvoj a ověřování matematické gramotnosti napříč předměty

PS Rovné příležitosti

- pokračování ve spolupráci škol s NNO, CVČ, Charitou Moravská Třebová, podpora motivující kultury učení zaměřené na každého žáka – Škola nanečisto
- sdílení dobré praxe mezi speciálními pedagogy, výchovnými poradci a metodiky prevence formou konzultační a poradenské činnosti, práce s katalogem podpůrných opatření
- podpora aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, různých druhů šikany a patologických závislostí)
- posílení partnerské spolupráce pedagogů s rodiči, pravidelné setkávání s odborníky (Rodičovské kavárny)
- podpora žáků nadaných – aktivity zaměřené na rozvoj diagnostických kompetencí pedagogů, podpora spolupráce škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání (ZUŠ, DDM, Stolístek), organizací aktivit/přehlídek rozvíjejících nadání talentovaných žáků
- společné setkávání ředitelů a zástupců škol v regionu – sdílení zkušeností na téma klima školy, strategické řízení, kolegiální podpora, formativní hodnocení, evaluace, podpora digitálních kompetencí a začleňování ICT do výuky a další
- setkávání ředitelů a pedagogů malotřídních škol – výměna zkušeností a příkladů dobré praxe spojená s prohlídkou hostující školy
- setkávání ředitelů a pedagogů mateřských škol – výměna zkušeností a příkladů dobré praxe spojená s prohlídkou hostující MŠ

PS Polytechnika

- sdílení dobré praxe – workshopy na zvolené téma, návštěvy škol dobré praxe včetně otevřených hodin
- pokračování v aktivitě Regionální učebnice – organizace společných workshopů, tvorba a pilotáž pracovních materiálů podporující vztah k městu/obci, ve kterém žijí se zaměřením na rozvoj manuální zručnosti, přírodovědné gramotnosti a udržitelného způsobu života
- rozvoj polytechnické výuky – aktivity pro MŠ a 1. stupeň ZŠ podporující technické myšlení, představitost a pozitivní vztah k technickým a řemeslným oborům, podpora robotiky a experimentu ve výuce i v zájmovém vzdělávání, organizace projektových dnů, exkurzí, prezentací odborníků z praxe

- podpora řemeslných činností – ve spolupráci se SŠ, NNO a organizací zájmového vzdělávání – řemeslné veletrhy, technohrátky a další
- podpora environmentálního vzdělávání
- tematická setkávání ředitelů a pedagogů ZUŠ

Jednotlivé návrhy budou diskutovány mezi členy jednotlivých pracovních skupin a zpracovaný Roční akční plán bude předložen k jednání pracovní skupiny Financování a ke schválení Řídícímu výboru. Následně bude představen na setkání ředitelů v září.

4) Různé

Dále členové ORT a Implementačního týmu diskutovali nad aktuální situací ve školství, kdy výuka probíhá distanční formou v rámci uzavření škol s ohledem na nařízení Vlády ČR.

Diskuze byla směřována na technické zabezpečení převážně žáků 1. stupně ZŠ. Aktuální stav ve školství poukazuje na různou úroveň digitálních schopností pedagogů i žáků. ORT navrhuje uspořádání kulatého stolu s pedagogy, rodiči a další dotčené osoby pro diskuzi na téma: Zhodnocení stavu úrovně ICT ve školách.

B. Mauzerová navrhuje oslovit rodiče, jak vnímají současný stav výuky. Debata dále směřovala mezi členy ORT k vytvoření anonymního dotazníku pro rodiče v reakci na současný stav na školství. Dalším návrhem bylo oslovení ředitelů, jak oni sami řeší tuto situaci.

Závěrem se členové ORT a Implementačního týmu domluvili na zpracování dotazníku pro rodiče a zhodnocení současného stavu distanční výuky z pohledu rodičů. Dotazník vytvoří administrativní tým a následně ho rozešle k připomínkování členům ORT.

Lenka Bojanovská poděkovala přítomným za spolupráci na jednání a poskytnuté podněty pro další práci.

Jednání bylo ukončeno v 14:55 hodin.

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská