

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání členů pracovních skupin k tvorbě regionální učebnice

Datum konání: 20. 5. 2020 od 15:00 hodin

Místo konání: Základní škola Moravská Třebová, Kostelní náměstí 21

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- 1) Technické zajištění tvorby RU – formulář, Google disk
- 2) Sdílení témat pro tvorbu RU - návrhy
- 3) Diskuse

Lenka Bojanovská zahájila v úvodu pracovní skupinu a přivítala její členy. Uvedla, co bude předmětem dnešní schůzky a organizační zajištění při dodržování podmínek schůzky. Další průběh schůzky facilitovala Hana Pospíšilová.

1. Sdílení zkušeností a způsob vypořádání se s „nouzovou situací COVID“ ve svých školách, jakými způsoby komunikovali s rodiči, co se jim osvědčilo, na jaká narazili úskalí a jak je chtějí v budoucnosti řešit. Panovala vzájemná shoda, že hlavním limitem je nedostatečné vybavení MŠ ICT technikou a nízká digitální gramotnost pedagogů. Malým školám chybí technická podpora, jsou tak ve všem odkázáni na soukromé zdroje.

Úkol: do 7. 6. připravit návrh dílčích témat podpůrných setkávání v oblasti „Využití ICT v mateřské škole.“

Odpovídá: administrativní tým

2. Členům byl opětovně podrobně vysvětlen způsob vyplňování formulářů aktivit, které mají pomoci pedagogům při používání vytvořených pracovních listů ve výuce. Z následného dotazování zástupců MŠ na téma technického zajištění a způsob práce (např. práce na Google disku) byla opět potvrzena potřeba podpořit ICT vzdělávání pedagogů MŠ. Členové PS přivítali nabídku podpory digitálních kompetencí formou workshopů a webinářů zaměřených výhradně na potřeby MŠ.

Pro udržení přehlednosti ve složkách na sdíleném Google disku bylo dohodnuto, že členové PS – zpracovatelé pracovních listů, budou materiály odevzdávat vedoucí PS Haně Fafílkové, která tyto materiály bude sama nahrávat na Google disk. Zároveň bude členům PS poskytovat základní poradenské služby – know how. Z tohoto důvodu budou změněna také oprávnění členů k jednotlivým složkám na GD pouze na „čtení“, právo editační bude mít každý člen pouze ke své složce. Dále byl členům vysvětlen způsob evidování odpracovaných hodin na při tvorbě PL.

Úkol: průběžná poradenská a konzultační činnost

Odpovídá: H. Fafílková, H. Pospíšilová

3. Na příkladu vypracovaných pracovních listů MŠ Dlouhá Loučka H Pospíšilová představila možný způsob práce na aktivitách, které mohou být součástí Regionální učebnice. Jako hlavní zastřešující téma pro práci na PL RU bylo zvoleno téma „Moje obec“, které se jako námět pro PL MŠ objevuje nejčastěji. Byly představeny další dílčí možnosti podoby PL s důrazem na propojení gramotností, např. poznávání rozdílů a společných znaků mezi vesnicí a městem, znak obce dle vlastních představ dětí, vytvoření 3D modelu obce z různých materiálů jako výstup práce s RU. Hana Pospíšilová opětovně upozornila zpracovatele pracovních listů, aby při jejich zpracování dbali na **ověřování gramotností** dětí (viz dokument PPUČ NPI ČR), **nechali děti pozorovat, popisovat, tvořit a myslet pokud možno s prožitkovým kontextem** – to je hlavním smyslem a důvodem tvorby nových pracovních listů s regionální tematikou. **Úkol:** do 3. 6. 2020 každý zpracuje jednoduchou aktivitu, na které si vyzkouší způsob tvorby. Vytvořené aktivity budou následně posouzeny na jednání členů Odborného týmu dne 10. 6. 2020, o jehož závěru budou všichni členové informováni

Odpovídá: všichni členové PS RU za MŠ

Schůzka byla ukončena v 17:00 hod.

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská