

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Odborného realizačního týmu a Implementačního týmu MAP

Datum konání: 10. 9. 2020 od 14:30 hodin

Místo konání: Centrum environmentální výchovy Stolístek, Linhartice 116

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- 1) Seznámení s plánem aktivit ve školním roce 2020/2021
- 2) Nastavení spolupráce napříč pracovními skupinami – realizace aktivit Ročního akčního plánu:
 - a) Tvorba regionální učebnice
 - b) ICT vzdělávání pro MŠ a ZŠ
 - c) Návštěva škol dobré praxe, otevřené hodiny, včetně reflexe
 - d) Aktivity zaměřené na rozvoj digitální gramotnosti v MŠ
 - e) Podpora zájmového a neformálního vzdělávání - Stolístek
- 3) Organizační zajištění setkávání PS
- 4) Různé

Na začátku jednání přivítala Lenka Bojanovská, přítomné zástupce Odborného realizačního týmu a Implementačního týmu a zdůvodnila změnu místa konání jednání ORT.

Ad 1)

H. Pospíšilová seznámila přítomné s plánovanými aktivitami do konce roku 2020. Zároveň apelovala na přítomné členy ORT a Implementace o zvýšení propagace všech připravovaných aktivit, zejména pak na aktivitu „Tereza – Les ve škole“, určená pro pedagogy a vychovatele školních družin.

Další připravované aktivity jsou:

- na dvoudenní „Setkání ředitelů“ je aktuálně přihlášen malý počet ředitelů ZŠ a MŠ, důvodem je stávající stav pandemie koronaviru, setkání bude dle situace přeloženo na 2. pol. šk. roku 2020/2021
- „Jak stanovovat hranice dětem a rodičům aneb pravidla nejsou povídla“ – workshop pro pedagogy MŠ
- „Selhání otců“ – Rodičovská kavárna
- „Questing“ – Jak vytvořit kvalitní hledačku pro žáky s žáky
- „Jak nastartovat školní rok 2020/2021 s ohledem na doporučení ČŠI“ – webinář pro ředitele a koordinátory ŠVP – moderovaná diskuze
- „Třídní učitel, jeho povinnosti a působení v běžné i inkluzivní třídě“ – workshop na téma uvědomění si, že dobře fungující třídní kolektiv je základem úspěšné práce a výsledků jednotlivce ve třídě obecně a v inkluzivní zvlášť.

Členové ORT byli upozorněni na potřebu PR připravovaných aktivit mezi pedagogy.

Členové ORT dále odsouhlasili další podporu pracovnímu týmu „regionální učebnice“, navrhli využít jejich výstupů:

- k vytištění „brožury“ Questů, které vytvořili členové pracovních skupin, v brožurě mohou být také vhodné výukové pracovní listy, které si mohou vyzkoušet i samotní rodiče. Brožura by tak byla přístupná nejen pro pedagogy, ale i např. vychovatele školních družin. Ostatní výukové pracovní listy, které jsou zaměřené především pro práci v mateřské či základní škole budou do budoucna dostupné na webových stránkách nositele projektu, MAS Moravskotřebovsko a Jevíčko.
- Vedoucí PS Matematická gramotnost R. Jelínková pozitivně hodnotila prozatím proběhlé workshopy s výbornými lektory, které díky projektu MAP rozvoje vzdělávání II mohly být pořádány přímo v regionu. I nadále je pro učitele problém dojíždět do velkých měst (čas, suplování, atd.).

Ad 2)

a) Tvorba regionální učebnice

- V současné době pokračuje tvorba výukových aktivit na podporu regionální identity. Členové ORT diskutovali nad kritérii pro pilotáže (co by měl ověřovatel hodnotit, případně doložit). Závěr diskuze byl shrnut do formuláře, který budou mít k dispozici „ověřovatelé“ výukových programů. Výukové aktivity budou posuzovány dle následujících kritérií:
 - Zaměření na město/obec, ve kterém je škola
 - Prožitek
 - Prolínání předmětů, ověřování gramotností
 - Spolupráce dětí/žáků mezi sebou
 - Využitelnost v jiné obci

Organizační nastavení ověřování výukových programů (pokyny pro ověřovatele):

- jeden výukový program lze ověřit několikrát různými pedagogy, nejvíce však 5x v regionu a maximálně 2x v jedné škole,
- ověřovatelem může být autor výukového programu, ale kolega ze stejné MŠ/ZŠ ověřovat může
- přehled výukových programů (tabulka) a počet ověření bude zveřejněn na webových stránkách/Google disku projektu MAP II.
- „ověřovatel“ po vybrání výukového programu požádá L. Bojanovskou o zpřístupnění vybraného výukového programu společně s formulářem pro ověření. Díky tomuto opatření bude jednodušší koordinace počtu ověření,
- ověřovatel dokládá svůj výstup odevzdáním vyplněného „formuláře ověření“ doložený fotografiemi či nahrávkou z průběhu ověřování .
- návrh termínu schůzky s ověřovateli: **13. 10. 2020 (prezenční nebo on line dle situace)**
Přítomní apelují na úpravu označení výukového programu v bodě věkové skupiny dětí/žáků –doplnit pro jak staré děti/žáky je výukový pracovní list vhodný.

b) ICT vzdělávání pro MŠ a ZŠ

- s ohledem na velmi pozitivní ohlasy proběhlých webinářů na téma Google Classroom a podpora distanční výuky se realizační tým rozhodl pokračovat v podpoře pedagogů

základních i mateřských škol v ICT vzdělávání. Jedním z důvodů je uzákonění distanční výuky v MŠ i ZŠ. Workshopy na dané téma budou probíhat prozatím prezenční formou (celkem 4x) ve dvou skupinách z důvodu velkého zájmu stran pedagogů a odlišných potřeb pedagogů MŠ a ZŠ.

c) Návštěva škol dobré praxe, otevřené hodiny, včetně reflexe

- vzhledem k aktuální situaci pandemie COVID – 19 není možné pořádat návštěvy škol a sdílení dobré praxe či otevřené hodiny. Tyto aktivity jsou odloženy na dobu po uklidnění stávající situace.
- vedoucí matematické gramotnosti připraví workshop/webinář pro ostatní pedagogy na téma „Sdílení dobré praxe v rámci Výpomůcek“. Webinář, popřípadě prezenční workshop proběhne 24. 11. 2020 (dle aktuální situace).

d) Aktivity zaměřené na rozvoj digitální gramotnosti v MŠ

- 21. 10. bude dále probíhat workshop pro pedagogy MŠ „Rozvíjíme digitální gramotnost v předškolním vzdělávání“. Workshop bude zaměřen na rozvíjení digitálních gramotností a informatické myšlení předškolních dětí formou ukázek a odkazů na vhodné metodické zdroje. Lektorka - Mgr. Hana Splavcová (garant předškolního vzdělávání Národního pedagogického institutu ČR).

e) Podpora zájmového a neformálního vzdělávání

- Ze SWOT analýz vyplynula potřeba zajištění odpoledních aktivit (kroužků) pro předškolní děti, kterých je v současné době nedostatek.
- Zástupci projektu MAP II jednali s DDM Moravská Třebová, které však v současné době nemá zájem spolupracovat z důvodu nedostatečného personálního zajištění.
- Členové ORT a IT se shodli, že v rámci neformálního vzdělávání je dobré pokračovat ve větší spolupráci s Centrem environmentální výchovy Stolístek v Linharticích.

Ad 3)

Realizační tým také upozornil na možnost zpřísnění opatření na základě aktuální situace ve vývoji epidemie COVID-19. Pokud by nastala situace, kdy by nebylo možné se potkávat osobně, je nutné se připravit na možnosti online konferencí členů PS tak, aby projekt mohl pokračovat dále. Prozatím budou schůzky probíhat na ZŠ Kostelní náměstí 21 nebo v budově EVVO centra Stolístek.

Ad 4)

- spolupráce s ISŠ Moravská Třebová - stálý problém v komunikaci s vedením školy. Plánované Technohrátky, které měly být připraveny pro děti MŠ, stále nejsou dojednány. Z tohoto důvodu
- jednání o využití budov ISŠ Moravská Třebová pro konání workshopů a jednání PS projektu MAP je prozatím pozastaveno z důvodu nepředložení nájemní smlouvy ze strany ISŠ MT.
- informace o nově otevřených kurzech anglického jazyka, které pořádá knihovna v Jaroměřicích ve spolupráci s SŠ Brno. Kurzy jsou akreditované MŠMT ČR a jsou určeny pro pedagogické pracovníky.

Úkoly:

- Vypracovat protokol k ověřování pracovních listů – AT
- Vypracovat pravidla k ověřování pracovních listů – AT
- Propagace akcí MAP II – všichni
- Rozšíření spolupráce s EVVO Stolístek i v oblasti volnočasových aktivit - AT

Jednání bylo ukončeno v 16:00 hodin.

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská

