

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Odborného realizačního týmu a Implementačního týmu MAP

Datum konání: 19. 11. 2020 od 14:30 hodin

Místo konání: online setkání

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- 1) Aktuality v projektu MAP II
- 2) Seznámení s dokumentem MAP II a výstupy projektu
- 3) Seznámení s Evaluační zprávou
- 4) Regionální učebnice – ověřování pracovních listů
- 5) Aktivity ve II. pololetí školního roku – zaměření
- 6) Diskuse

1) Aktuality v projektu MAP II

Na začátku jednání přivítala Lenka Bojanovská, přítomné zástupce Odborného realizačního týmu a Implementačního týmu. Vysvětlila, jakou formou pokračuje realizace projektu MAP II v době nouzového stavu v ČR. Uvedla, že v rámci projektu probíhají webináře převážně na podporu pedagogů s distanční výukou a také sdílení zkušeností mezi pedagogy „Jak na distanční výuku“.

Na prosinec je přichystán workshop pro pedagogy se zaměřením na problematiku psychického vývoje předškolních dětí, podmínky vzniku a projevy sociálně-patologických jevů a možnostmi prevence s lektorem PhDr. Janem Svobodou. Workshop proběhne v závislosti na rozvolňování vládních opatření v souvislosti s šířením nemoci COVID-19.

2) Seznámení s dokumentem MAP II a výstupy projektu

Členové Odborného realizačního týmu a Implementačního týmu byli seznámeni s průběhem zpracování aktualizace dokumentu MAP II. Členům byly představeny jednotlivé části dokumentu – analytická, strategická, akční plán a implementace. Na nejdůležitější body byli převážně z analytické části členové upozorněni. Jednalo se hlavně o problém s pokrytím digitálního signálu na našem území. Problém s připojením se ukazuje právě v období uzavřených škol, kdy je v jeden okamžik připojeno více osob. Upozornila také, že tento problém byl představen i členům PS Financování, kteří se shodli na prezentaci tohoto problému na jednání Regionu Moravskotřebovska a Jevíčska. Dalším problémem se jeví neexistující diagnostika nadaných nebo mimořádně nadaných žáků v území (Analýza rovných příležitostí), což bude navrženo jako další téma k řešení na konání PS Rovné příležitosti. RT i nadále pokračuje ve vzdělávání pedagogů v online výuce, což se dle zjištěných potřeb ukazuje jako zásadní. Členové byli dále seznámeni s naplněností školských zařízení v území a byly jim zopakovány hlavní problémové oblasti a jejich příčiny, na základě kterých byli stanoveny priority, cíle a opatření. Členové byli stručně seznámeni také s implementační částí dokumentu.

K dokumentu MAP II nikdo z přítomných neměl připomínek.

3) Seznámení s Evaluační zprávou

Další dokument, který bude předložen na jednání ŘV je Evaluační zpráva č. 2 a Průběžná sebehodnotící zpráva projektu. Evaluační zpráva č. 2 je zaměřena na plnění Ročních akčních plánů a zjištění přínosu realizovaných aktivit pro pedagogy a rodiče. Průběžná sebehodnotící zpráva obsahuje popis nastavení a rozdělení kompetencí v projektu, osvědčené a méně efektivní aktivity a plnění harmonogramu projektu.

K evaluačním zprávám neměl nikdo z účastníků připomínek.

4) Regionální učebnice – ověřování pracovních listů

Vznikly nové pracovní listy, které je potřeba ověřit. Zároveň v minulých měsících proběhly schůzky s autory některých pracovních listů z důvodu nesplnění některých zadaných dispozic, které PL musí splňovat. Většina autorů se rozhodla své PL přepracovat. Tyto výukové programy nebyly prozatím nikým ověřeny. Jedná se o sedm výukových programů ze Stolístku a tři z Jevíčka. Je potřeba, aby si členové ORT tyto programy přečetli a připomínkovali. Najdou je na sdíleném disku. Neověřené výukové programy jsou na disku označeny v tabulce červeně. Každý člen si vybere výukový program, který chce ověřit a připomínkovat a zapíše se do tabulky. Každý program musí mít minimálně dva ověřovatele, kteří nejsou ve vztahu k autorovi.

R. Báčová ze Stolístku sdělila, že s programy již pracovali v praxi. Je si vědoma některých chyb, a proto budou tyto programy nejdříve zaktualizovány a poté budou předány k připomínkování.

Termín pro ověření je do konce roku 2020. Po Novém roce je naplánovaná společná schůzka ověřovatelů.

J. Budigová upozornila, že v tabulce jsou červeně označeny také výukové programy, které nejsou vhodné (nesplňují dohodnuté dispozice a autoři je nechtějí přepracovat) do výuky. Je proto potřeba tabulku Realizačním týmem zaktualizovat.

H. Pospíšilová také sdělila, že se pracuje na vytvoření brožury, která bude k dispozici jak pedagogům, tak i rodičům. Obsahem brožury budou vytvořené Questy a vybrané výukové programy.

Všechny výukové programy (cca 27) stále čekají na ověření pedagogy přímo ve výuce, což z důvodu zavření škol zatím není možné. Členové ORT a IT byli vyzváni k aktivitě při informování pedagogů na spolupráci v rámci ověření výukových programů.

5) Aktivity ve II. pololetí školního roku – zaměření

11. 11. proběhlo sdílení dobré praxe během distanční výuky v rámci PS Matematická gramotnost (zkušenosti sdílela Mgr. Jelínková, vedoucí PS MG). V této formě sdílení se bude nadále pokračovat i v rámci dalších PS – online či prezenčně (dle aktuální situace), neboť se jedná o velmi podnětnou formu podpory spolupráce mezi učiteli a škol.

Čtenářská a matematická gramotnost:

Návrh sdílení v oblasti čtenářské gramotnosti je ve formě čtenářských dílen. Byl představen odkaz na inspirativní materiály, kde lze využít čtenářskou gramotnost i v jiných předmětech – www.ctenarske

kluby.cz. Vedoucí PS a členové PS se mohou inspirovat na tomto odkazu, uchopit nastudované informace a vytvořit webinář pro ostatní pedagogy, který by se uskutečnil v druhém pololetí školního roku 2020/2021. Vedoucí PS ČG, B. Mauerová, je pedagogem nižších tříd 1. stupně ZŠ a proto by ráda vytvořila tandem s pedagogem 2. stupně ZŠ pro vytvoření webináře. Nabízí se zástupce Implementačního týmu, pedagog J. Budigová. B. Mauerová však upozorňuje, že je potřeba se zaměřit také na rodiče, jakým způsobem vést děti ke čtení. Povinné čtení děti nebaví. Ale je nutné ukázat cestu ke čtení dětem i rodičům.

K pomoci se sdílením dobré praxe nabízí také vedoucí PS MG R. Jelínková, která spolupracuje se ZŠ Horka a má zkušenosti s oborovou ČG. Je nutné poukazovat na to, že čtenářská gramotnost se netýká pouze předmětu českého jazyka, ale prolíná se všemi předměty.

H. Pospíšilová (odborný konzultant projektu), dodala, že je potřeba začít ověřovat výstupy dítěte, zda pochopilo probíranou látku. Pro toto je dobré využít formu videonahrávek z hodin. Vzniká tak materiál pro diagnostiku dítěte, dále je možné se vracet k výuce a díky videonahrávkám udělat sebereflexi z vyučovacích hodin. Videonahrávky budou moci být využity také pro sdílení dobré praxe, metodickou podporu ostatním pedagogům. Je potřeba také umět stanovit cíl hodiny a zpětně ověřit, zda se podařilo cíle dosáhnout – to souvisí také s kritickým myšlením. Upozornila, že 24. 11. 2020 proběhne první webinář pro pedagogy k tvorbě videozáznamů. Jakmile to bude možné, budou také obnoveny prezenční webináře na ICT dovednosti s L. Jandlovou.

Rovné příležitosti:

H. Pospíšilová na začátek uvedla, že ve středu proběhlo sdílení zkušeností na téma „Asistent pedagoga ve třídě“. Doptávala se na zpětnou vazbu přítomných, kteří se pracovní skupiny a sdílení zkušeností zúčastnili. Zpětnou vazbu poskytla Mgr. J. Selingerová. Líbilo se jí ujasnění pojmů školní asistent a asistent pedagoga, spousta informací plynoucí z legislativního hlediska a porovnání situace s praxí. Zároveň uvedla, že důležité se nad tím, jak kvalitní asistenty pedagoga využít do budoucna.

H. Pospíšilová upozornila na zrušený workshop s PhDr. Lenkou Felcmanovou, místopředsedkyní ČOSIV, který měl proběhnout začátkem října. Snahou Realizačního týmu bude domluvení webináře se zaměřením na katalog podpůrných opatření pro děti se sociálním znevýhodněním. Protože se v době uzavření škol, nemožnosti potkávat se zhoršilo sociální znevýhodnění, bude se PS RP dále zabývat a s katalogem podpůrných opatření.

Polytechnika:

V rámci polytechnického vzdělávání bude nadále pokračovat spolupráce s EVVO centrem Stolístek v Linharticích. V současné době nabízí Stolístek sedm výukových programů realizovaných z projektu MAP II, které mohou školy z regionu využít pro své žáky zdarma.

Na podzim byl zrušen workshop pro pedagogy, družinářky „Les ve škole“ nabízený organizací Tereza. Workshop byl však přesunut na květen 2021. B. Mauerová uvedla, že se zapojila do kurzu „Učíme se venku“, který ji hradił zaměstnavatel (ZŠ Jevíčko). Přínosem kurzu byla inspirace a materiály. Upozornila také na facebookové stránky, které nabízí přemíru inspirace k badatelské výuce. Nabízí se také možnost zakoupení sady z Terezy, která by byla předmětem následného zapůjčení školám, které by o sadu projevíly zájem.

Řeší se také workshop matematická gramotnost v hudební výchově.

Realizačnímu týmu se také nepodařilo zrealizovat Technické školky, ač o toto téma měli zpočátku někteří pedagogové zájem. Členové ORT a IT navrhnou znovu vyhlásit možnost otevření tohoto tématu. Realizační tým je v kontaktu s lektory a zkusí se tedy znovu domluvit na termínu.

Všeobecně:

- Bylo by dobré u všech pracovních skupin sdílet videoukázky – sdílení dobré praxe. Cílem je doposud získané zkušenosti pedagogů z workshopů a dalších aktivit odprezentovat i ostatním kolegům – pedagogům v území.
- Proběhlý webinář na formativní hodnocení byl velmi dobře pojatý. Formativní hodnocení bude také předmětem výjezdního jednání ředitelů, které by snad mělo proběhnout v únoru.
- Snažili jsme se otevřít kurzy se zaměřením na Feuersteinovu metodu. Nepovedlo se to, ale jsou domluveny další termíny. Realizační tým váhá, jestli kurzy dále nabízet, a to od ledna 2021. B. Maurerová si myslí, že v současné době je toho pedagogové mají moc. S tímto také souhlasí R. Pilař, vedoucí PS Polytechnika - z pohledu vedení školy: Pokud budou děti od konce listopadu prezenčně navštěvovat školu, ředitelé určitě nebudou nakloněni suplování hodin a budou vyžadovat maximální přítomnost pedagogů ve škole. Konečným rozhodnutím je tedy, že kurz v současné době nebude nabízen. Zkusí se to v příštím školním roce.
- Informace ke kurzům v Jaroměřicích v angličtině pro pedagogy – není naplněná kapacita. Znovu se bude vyhledávat a to i v M. Třebové. Kde bude víc účastníků, tam kurz bude probíhat. Kurz je akreditovaný. Jedná se o výbornou lektorku, která nabízí spoustu podnětů k výuce v ZŠ, jak používat CLIL v základech a další. Pro kurzy angličtiny byly nabídnuty p. Selingerovou prostory zasedací místnosti na MěÚ v Mor. Třebové, nejlépe v termínech úterý nebo čtvrtek. Termíny budou vyhlášené během ledna.

6) Diskuse

Diskuze probíhala po celou dobu ke všem probíraným tématům a je zaznamenána v každém bodě výše.

Úkoly:

- Aktualizace uložiště Regionální učebnice/ověřovatele – barevné označení PL k ověření (odlišení od vyřazených PL) – RT
- Aktualizace výukových PL Stolítek, dle nových poznatků z praxe – Ing. Báčová
- Propagace materiálů Regionální učebnice mezi učiteli – všichni
- Opětné zjištění zájmu o aktivity, které doposud nebyly realizovány (Technické školky, Feuersteinova metoda, Les ve škole apod.) - RT
- Workshop na podporu MG hudební výchovou - RT

Jednání bylo ukončeno v 16:00 hodin.

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská