



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Pracovní skupiny Čtenářská gramotnost

Datum konání: 14. 10. 2020 od 16:00 hodin

Místo konání: online jednání

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- a) Aktuality v projektu MAP II
- b) Seznámení s dokumentem MAP II a výstupy projektu
- c) Formativní hodnocení – sdílení dobré praxe
- d) Diskuse

Ad a) Na úvod online setkání byli členové seznámeni s aktualitami v projektu MAP II hlavní manažerkou Lenka Bojanovskou. Jednalo se převážně o organizační zajištění realizace projektu v rámci vládních opatření:

- Akce, které jsou pro to vhodné, budou realizovány formou webinářů.
- Ostatní (workshopy, rodičovské kavárny) budou přesunuty na 2. pol. šk. roku.
- Setkávání PC, Odborného týmu, Řídícího výboru bude až do odvolání realizováno formou videokonference.
- Veškeré informace budou sdíleny dle komunikační strategie projektu MAP II.

Ad b) Jedním z hlavních bodů programu bylo představení dokumentu MAP II a výstupů projektu. Jednalo o informativní představení dokumentu, jelikož k odsouhlasení materiálu dojde na konci listopadu v rámci jednání Řídícího výboru. Členové pracovní skupiny byli podrobně seznámeni s výsledky dotazníkových šetření, zájem především projeví o výsledky šetření k tématu distanční výuka (online vzdělávání) a vyhodnocení dotazníku pro rodiče.

Ad c) Následoval další bod programu, a to sdílení dobré praxe na téma „Formativní hodnocení“, které realizační tým zařadil na základě podnětů ze strany pedagogů.

Mgr. Pavlína Loňková (učitelka 1. st. ZŠ) na praktickém příkladu vysvětlila rozdíl mezi sumativním a formativním hodnocením, sdílela své zkušenosti, odpovídala na dotazy účastníků.

Účastníci si v roli žáků a pedagogů vyzkoušeli:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1) Praktické ukázky nastavení kritérií pro zadanou práci s využitím „nástěnky“ Padlet.

V rámci oblasti čtenářská gramotnost účastníci pracovali s připraveným zadáním dle zvolených kritérií (hledání důležitých informací ve zdrojích dle zadání, práce s textem, použití ICH formy). Na vzorovém příkladu od dobrovolníka z řad účastníků vysvětlila lektorka další postup při hodnocení žáka, včetně ověření znalostí na konci hodiny např. s použitím tzv. propustky. Další část byla věnována seznámení se s metodou Formativního hodnocení s praktickým vysvětlením problematiky.

2) Sdílení dobré praxe

Lektorka představila možnosti práce s danou metodou nad různými tématy s důrazem na propojení gramotností, sdílela s účastníky vlastní zkušenosti z praxe včetně svých webových stránek jako vhodného zdroje a inspirace.

Ad d) Závěr - účastníci velmi dobře hodnotili obsah a formu sdílení dobré praxe, projevíli zájem tímto způsobem i nadále na setkání pracovní skupiny pokračovat.

Setkání PS bylo ukončeno v 18:00 hodin.

Termín dalšího setkání bude upřesněn.

Zapsala: Veronika Tinklová

Ověřila: Lenka Bojanovská