

POPIS VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Číslo aktivity:	ZS 001	
Název aktivity:	Havran	
Místo realizace:	uvnitř	
Věková kategorie:	3. - 5. ročník	
Vzdělávací oblast:	Člověk a příroda	
Obecné informace, vzdělávací cíl:	Projekt integruje předměty prvouka/přírodověda, český jazyk, výtvarná výchova, částečně vlastivěda. Cílem projektu je seznámit se blíže s životem havranů a zajímavostmi o nich, a to formou práce ve skupině a práce s textem.	
Očekávané výsledky učení		Číslo podoblasti
Čtenářská gramotnost	Porozumění textu a interpretace	2.1, 2.2, 2.3
Časový odhad:	2 – 6 x 45 minut, dle uvážení učitele a zdatnosti žáků	
Příprava:	Balící papír, psací a kreslicí potřeby, lepidlo	
Postup:	<p>Evokace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming, zapiš si na papír nebo do sešitu VŠECHNO? CO VÍŠ, NEBO SI MYSLÍŠ, ŽE VÍŠ O HAVRANECH. - Sdílíme ve dvojicích, pak snos na tabuli, paní učitelka zapisuje všechno, co děti diktují, jejich návrhy nekomentuje, pouze za ně poděkuje a zapíše je (k návrhům se budeme vracet, proto je nemažte, zapište ne flip nebo si je vyfoťte a následně je promítněte na tabuli). - Rozdělení dětí do skupin dle počtu textů, které chcete využít. - Stanovení kritérií úspěchu, nadefinujte si s dětmi, jak má výsledný plakát vypadat, co má splňovat (např. písmo je úhledné a čitelné, plakát je barevný, obsahuje velký nadpis a alespoň obrázek, na tvorbě plakátu se podílí každý člen skupiny atd. ...). 	
	<p>Uvědomění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Práce ve skupinách, žáci čtou text a plní úkoly, tvoří plakát podle stanovených kritérií, které mají viditelně vyvěšeny (např. zapsány na tabuli), aby se k nim mohli stále vracet. - Nadefinujte si čas ukončení práce na plakátech a pomozte dětem orientovat se v čase, případně tuto úlohu může zastávat jeden člen v každé skupině, tzv. časoměřič. 	
	<p>Reflexe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentace všech skupin, zhodnocení společné práce podle kritérií na tabuli (Má plakát velký nadpis? Obsahuje obrázek? Pracovali všichni?...) - návrat k brainstormingu ze začátku projektu: Tohle jsme si o havranech mysleli. Co z toho se nám potvrdilo? Co se nám nepotvrdilo? S čím nesouhlasíme? Co nového jsme se dozvěděli? 	
Rizika a doporučení:	Takhle jsme si s poradili projektem u nás ve třídě (video)	
Zdroj:	www.pancelcino.cz	

Příloha:

Příloha č.1/ZS 001: Havran

