

POPIS VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Číslo aktivity:	ZS 002	
Název aktivity:	Jevíčko - Hádej, co jsem	
Místo realizace:	venku i uvnitř	
Věková kategorie:	na konci 5. ročníku	
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie, Matematika a její aplikace	
Obecné informace, vzdělávací cíl:	Pracovní list integruje předměty vlastivěda/dějepis, český jazyk a matematika. Cílem je získat poznatky o významných památkách obce a dostat je tak do povědomí žáků. Podstatou je práce s textem a vyhledávání informací ve skupině.	
Očekávané výsledky učení		Číslo podoblasti
Čtenářská gramotnost	Porozumění textu a interpretace	2.1, 2.2, 2.3
	Čtenářská nezávislost	3.3
Matematická gramotnost	Potřeba opakovaně zažívat radost z úspěšně vyřešené úlohy, pochopení nového pojmu, vztahu, argumentu nebo situace a důvěra ve vlastní schopnosti	1.1
	Porozumění typům matematického textu a aktivní používání či dotváření různých matematických jazyků	2.2, 2.3
Digitální gramotnost	Člověk, společnost a digitální technologie	1.3, 1.4
	Tvorba digitálního obsahu	2.1
	Informace, sdílení a komunikace v digitálním světě	3.1
Časový odhad:	3 – 4 x 45 min., dle uvážení učitele a zdatnosti dětí	
Příprava:	<ul style="list-style-type: none"> - Domluvit si v TIC Jevíčko otevření a prohlídku městské věže, vytisknout pracovní listy Městská věž. - Žáci musí mít psací potřeby a podložky pod pracovní list. Tablety s připojením k internetu do skupiny. 	
Postup:	Evokace: <ul style="list-style-type: none"> - Pokud je pěkné počasí, usadíme se s žáky před základní školou na lavičkách. Rozdělíme žáky do dvojic, mladší žáci mohou pracovat ve trojicích. (Žáci 8. a 9. roč. by měli pracovní list zvládnout samostatně.) - Žáci obdrží pouze první část pracovního listu, první úkol je zároveň i motivace. Žáci mají na základě popisu uhodnout, která jevíčská pamětihodnost bude tématem pracovního listu. 	
	Uvědomění: <ul style="list-style-type: none"> - Žáci plní jednotlivé úkoly. - Po vyplnění 9. úkolu by měla následovat společná kontrola. Poté následuje společný přesun k městské věži. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Od 10. úkolu se pracovní list plní v blízkosti městské věže. Dbáme na opatrnost žáků. Obrazovou část (druhý pracovní list) mohou žáci vyplnit ve škole.
	<p>Reflexe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pracovní list má řadu úkolů, je tedy dobré dělat společnou kontrolu po částech (1. – 9. úkol, 10. – 14. úkol, 15. – 19. úkol). - Zhodnocení společné práce, žáci sami hodnotí, který úkol jim dělal problémy, který úkol je bavil. - Žáci společně shrnou, co vše se dozvěděli o městské věži, která informace jim přišla nejzajímavější a utkví jim v paměti.
<p>Rizika a doporučení:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dbát zvýšené bezpečnosti žáků při práci v terénu. - Otázky lze zjednodušit a přizpůsobit dle věku žáků.
<p>Zdroj:</p>	<p>PLECH, František. <i>Jevíčko - městská věž</i>. Jevíčko: Město Jevíčko, 2009, s. 5 – 8.</p> <p>TUTSCH, Emil. <i>Staré Jevíčko</i>. Ilustroval Jaroslav MACKERLE. V Jevíčku: E. Tutsch, 1937, s. 25.</p> <p>Obr. 1 Městská věž: PLECH, František. <i>Jevíčko - městská věž</i>. Jevíčko: Město Jevíčko, 2009. ISBN 978-80-257-2229-8. S. 4.</p> <p>Obr. 2 Foto Horní brána: PINKAVA, Jaroslav. <i>Jevíčko v letech 1848-1918</i>. Jevíčko: Městský úřad, 1993. S. 254</p> <p>Obr. 3 Kresba části starého Jevíčka: PINKAVA, Jaroslav. <i>Jevíčko v letech 1848-1918</i>. Jevíčko: Městský úřad, 1993. S. 268.</p>
<p>Příloha:</p>	<p>Příloha č. 1/ZS 002 - Pracovní list Hádej, co jsem</p> <p>Příloha č. 2/ZS 002 - Řešení a vysvětlivky pracovního listu: Hádej, co jsem</p>