



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Pracovní skupiny Matematická gramotnost

Datum konání: 24. 11. 2020 od 16:00 hodin

Místo konání: online jednání

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

1. Aktuality v projektu MAP II
2. Sdílení dobré praxe v oblasti distanční výuky pro 2. stupeň
3. Diskuse

1. Lenka Bojanovská přivítala účastníky pracovní skupiny a další zájemce na sdílení zkušeností, které je zaměřeno na distanční výuku pro 2. stupeň ZŠ. Zároveň přivítala také učitelky ZŠ Jaroměřice Mgr. Janu Toulovou a Mgr. Leonu Dufkovou, které budou sdílet své zkušenosti z výukou v online prostředí. Připomněla také účastníkům, že ve čtvrtek 26. 11. 2020 se bude konat webinář s Mgr. Pavlem Hodálem na téma Tvorba výukových videí a záznamů obrazovky.

2. Učitelky představili členům PS program sdílení zkušeností, a jaké aplikace postupně účastníkům představí. Jde převážně o aplikace, které je možné využít pro výuku zdarma, dle zkušeností není nutné využívat placené verze.

Mg. Jana Toulová uvedla, jaké aplikace používají při různých procesech výuky: Jak na novou látku, tvorbu interaktivních materiálů, jak je možné získat zpětnou vazbu, jak na zábavné učení a hry, spolupráci a sdílení.

Vhodné aplikace:

Jak na novou látku? - Aplikace Google Jamboard, Whiteboard.fi, Wizer.me

Tvorba interaktivních materiálů: Wizer.me, Liveworksheets, Quizlet, OrgPad

Je možná zpětná vazba? – Wizer.me, Liveworksheets, Linoit

Zábavné učení a hry: Quizlet, Educandy,

Spolupráce a sdílení: Callboard, Linoit, Whiteboard.fi, OrgPad

Dále sdělila, že aplikace je vhodné používat ve třech rovinách:

1) pro práci žáků doma – zadávání materiálů doma přes Classroom, lze poslat odkaz do mailu, chatu, webovek



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- 2) při online hodinách – pedagog vede hodinu a dětem se nasdílí odkaz v chatu a tam se děti přihlásí na jedno místo = mají společnou aktivitou
- 3) ve škole – práce s ICT technickou ve výuce

Následovali praktické ukázky jednotlivých aplikací. V každé aplikaci si účastníci vyzkoušeli nejprve roli žáků, jakou formou žáci danou aplikaci vidí a jak v ní pracují. Poté lektorky u každé aplikace názorně ukázaly vytváření výukových materiálů pro žáky.

Jednalo se o aplikace Jamboard, Wizer.me, Whiteboard.Fi, Liveworkssheets.com, Quizlet, Linoit:

Otázky a odpovědi:

Aplikace Jamboard

Dotaz účastníka: Pracuji na Jamboardu a stává se, že žáci omylem něco umažou. Je možné tomu zabránit?

Odpověď: Protože mají žáci stejný přístup, tak není možné tomuto zabránit.

Aplikace Wizer.me

Dotaz: Dají se upravovat pracovní listy vytvořené někým jiným?

Odpověď: Ano, lze to. Lektorka opět názorně předvedla, jak takový pracovní list upravit.

Whiteboard. Fi

Dotaz: Lze připravit tabuli předem a uložit si ji?

Odpověď: Tabuli lze připravit předem, ale k tomu je nutná registrace.

Otázka: Pokud spadne žákovi internet v průběhu výuky, zůstává na jeho straně tabule, na které pracoval?

Odpověď: Tabule v případě výpadku sítě internetu zmizí. Je nutné tabuli poslat žákovi znovu.

Protože se nepodařilo probrat všechny přichystané aplikace, které je možné využít při online výuce, ale i ve škole, bylo účastníkům nabídnuté pokračování sdílení zkušeností v rámci PS.. Účastníci s dalším termínem souhlasili.

H. Pospíšilová také nabídla členům PS a účastníkům možnost sdílení nahrávky, která byla pořízena z dnešního sdílení zkušeností za souhlasu všech.

Setkání PS bylo ukončeno v 18:35 hod.

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská