

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Pracovní skupiny Rovné příležitosti

Datum konání: 24. 2. 2021 od 14:00 hodin

Místo konání: telekonference prostřednictvím internetové sítě

Přítomni: viz PrtScr

Program:

- 1) Aktuální informace projektu MAP II
- 2) Sdílení dobré praxe – spolupráce Jak motivovat žáky a rodiče při distančním vzdělávání
- 3) Diskuse

Ad 1)

L. Bojanovská seznámila účastníky s připravovanými aktivitami na příští období. Aktivity týkající se pracovní skupiny Rovné příležitosti byly prodiskutovány s vedoucí PS. Aktivity budou dále zaměřeny na podporu distanční výuky a motivace všech zúčastněných (pedagogové, žáci i rodiče).

Ad 2)

Dalším bodem jednání bylo samotné sdílení zkušeností na dané téma mezi ČPS, účastníky setkání a zástupci ZŠ a MŠ Svatoplukova v Olomouci (Mgr. Jiří Vymětal, Mgr. Jana Chalupová Hlávková, Mgr. Lucie Horáková).

Na úvod sdílení zkušeností se pedagogové MŠ a ZŠ Svatoplukova v Olomouci představili a sdělili přítomným, co se jim samotným při online výuce osvědčilo a co se nepodařilo. V tomto duchu pokračovali i ostatní přítomní ČPS a pedagogové i zástupci dalších zařízení (OSPOD, Charita SAS). Zkušenosti se týkaly příprav i průběhu online výuky, překážek, které museli pedagogové, žáci i rodiče překonat v rámci různých nových aktivit v online prostředí.

Co se mi osvědčilo –

Aktivity pro žáky	Využití aplikací	Spolupráce
<ul style="list-style-type: none"> • Kombinace PC a pohybu při online výuce • Únikovky • Plnění úkolů venku • Kombinace individuální výuky u některých dětí (online + individuál ve škole – jednotlivci) • Aktivizační hry • Malé skupiny při online výuce • AZ kvízy 	<ul style="list-style-type: none"> • World wal • Google – školní účty – jednotné prostředí – 2x • Tvorba dokumentů pro práci s dětmi • Využití interaktivních učebnic (cizí jazyk + čeština) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sdílení vytvořených materiálů s ostatními pedagogy ve škole – 2x • Webináře, které pořádá MAP • Pedagog, který zajišťuje technickou podporu pro ostatní pedagogy, ale i žáky; zajišťuje také

	<ul style="list-style-type: none"> • Natáčení videí přes youtube (chybí zpětná vazba žáků) • WACOM tabulky • Využití messengeru • Jamboard • Grafický tablet 	komunikaci pedagog x žák x rodič
--	---	----------------------------------

B) Co se mi nedaří – v čem potřebuji pomoc

Vůči žákům/osobně	Technické hledisko
<ul style="list-style-type: none"> • Zpětná vazba od žáků – 4x • Hledají se možnosti jak zapojit všechny žáky • Motivovat rodiče, aby nechali zadanou práci na dětech a úkoly za ně neplnili • Motivování žáků k zapnutí mikrofonu, kamery (problém u 2. stupně) • Hodnocení všeobecně 	<ul style="list-style-type: none"> • Problém s připojením, slabý internet

C) Co byste mi doporučili, když...

Aplikace	Postoj pedagoga
<ul style="list-style-type: none"> • Učmese.cz; chapes.cz – úlohy pro žáky • Loom aplikace – vysvětlení látky s možností zpětného přehrání • Scoumat • Skolasnadledem.cz • Školákov – online cvičení pro žáka 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog nemusí využívat všechny nabízené možnosti i zkušenosti • Dát si laťku spokojenosti o provedené hodiny níže • Zkusit zvolit jinou formu výuky a tím zkusit vtáhnout žáky více do výuky • Doučování devátáků na přijímačky – využití agentur

Ad 3)

V diskuzi měli pedagogové zhodnotit pozitiva a negativa současné doby a co si odnáší z dnešního sdílení zkušeností do své praxe.

Pozitivum – pedagogové se naučili pracovat s technikou, naučili se využívat spoustu dalších aplikací

Negativum – hodnotí se přístup rodiče a ne žáka – žáci za pomoci rodičů zvládají vše perfektně, kdežto děti odkázané sami na sebe s online výukou bojují.

Shrnutí:

Nové nástroje výuky:

- Hodnocení: využití klasického hodnocení s doplněním „certifikátu“ – slovní hodnocení pedagoga i samotného dítěte. Jak na to: Mgr. Lenka Ondráčková - Brno
- „Méně je více“ – postupné nakládání, používat pouze některé aplikace
- Co dělají děti? – naučit děti posílat videa jak se učí, hlasovky pro záznam čtení atd.
- Vytvoření Padletu pro celou školu (nástěnka) – nástroj pro pedagogy i žáky
- Spolupráce – sdílení mezi sebou, udržovat „harmonii s rodiči“, dělat kavárničky mezi pedagogy jedné školy (např. v pátek – kdy se sejdou ve skupinkách a sdílí – v závislosti na aktuální situaci v ČR)
- Říkat si co funguje – co jsem zvládl/a za ten týden
- Propojení předmětů – výchovy doplní hlavní předměty
- Chybí vzájemné povzbuzení dětí i rodičů - obnovit online schůzky s rodiči
- Sbírat podklady, zda se žáci učí - pro rodiče

Na závěr Mgr. Vymětal vyzval pedagogy, aby vyjádřili přínos sdílení zkušeností, kde převažovalo následující:

- Pomohlo sdílení a vědění, že jsou na tom pedagogové stejně
- Povzbuzení pedagoga, je třeba si předávat zkušenosti a potkat se alespoň online

Důležité je udržet v sobě energii, aby pedagogové mohli aktivizovat děti i rodiče.

Jednání bylo ukončeno v 16,00 hod.

Facilitace: Hana Pospíšilová

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská