



MAP rozvoje vzdělávání II pro území ORP Moravská Třebová

reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Partnerství MAP

Datum konání: 11. 8. 2020 od 13,00 hod

Místo konání: Ekocentrum Linhartice, Linhartice 116, 571 01 Linhartice

Program jednání:

1. Prezence a přivítání
2. Projekt MAP II – realizované aktivity
3. Aktualizace dokumentu MAP rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová
4. Návrh ročního akčního plánu na rok 2020/2021
5. Investiční záměry školských subjektů
6. Protidrogový vlak
7. Výstupy PS Financování
8. Diskuze

1. Prezence a přivítání

Manažerka projektu L. Bojanovská přivítala přítomné zástupce obcí a školských subjektů na setkání Partnerství MAP. Na úvod uvedla nové informace v organizační struktuře MAP – změna na pozicích hlavního manažera a manažera projektu a analytika. Představila také změny v zastoupení Řídícího výboru a pracovních skupin.

2. Projekt MAP II – realizované aktivity

Lenka Bojanovská členům představila práci Realizačního týmu MAP II od začátku projektu. Uvedla, že se podařilo zrealizovat doposud 31 workshopů pro pedagogy z oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, rovných příležitostí, polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí pedagogů. Jenom v době nouzového stavu v ČR, se podařilo zrealizovat 18 akcí. Z toho bylo 11 webinářů na podporu distanční výuky pro pedagogy ZŠ v době uzavření škol a webinář Nouzový stav – zajištění výuky z pohledu vedení školy s JUDr. Hanou Polákovou. Mimo jiné byl vytvořen z členů PS Rovné příležitosti tým sdílených odborníků pro podporu žáků ohrožených školním neúspěchem v době uzavření škol.

Kromě workshopů pro pedagogy Realizační tým uspořádal 11 setkání s rodiči pod názvem Rodičovské kavárny. Mezi rodiči jsou oblíbená témata týkající se výchovy svých dětí, a jaký vhodný přístup zvolit k výchově dětí. Pro setkání rodičů se podařilo zajistit několik lektorů zvučných jmen – Mgr. Jiří Halda, PhDr. Marek Herman, PhDr. Lidmila Pekařová a další.

Dále L. Bojanovská představila další aktivity, které v regionu na půdě školství probíhaly či probíhají. Napříč pracovními skupinami se scházejí jejich členové k tvorbě „Regionální učebnice“ (pedagogové ZŠ i MŠ, zástupci muzeí, kronikáři) – jedná se o tvorbu výukových programů s regionální tematikou napříč



gramotnostmi. V rámci této aktivity pedagogové tvoří také Questy. V průběhu roku byly vytvořeny 4 Questy – v Jevíčku – 2x, v Moravské Třebové a Městečku Trnávce. V současné době probíhá jejich grafické zpracování. Další aktivitou jsou Metodické kufry – kufry plné pomůcek a nápadů pro zpestření výuky, které putují po školách – takto aktivita však byla přerušena v závislosti na uzavření škol. I aktivita „Škola nanečisto“ musela být přerušena. Škola nanečisto probíhá ve spolupráci se SAS Charity Moravská Třebová a je realizována na podporu předškolních dětí ze sociálně slabých rodin ohrožených školním neúspěchem.

Realizační tým MAP II navázal taktéž spolupráci s nově vznikajícím Ekocentrem Linhartice Stolístek, který vzniká v budově bývalé základní školy. Pedagogové regionu připravují výukové programy, které mají podpořit polytechnické vzdělávání a EVVO. RT MAP II podpoří programy materiálně nákupem vhodných pomůcek.

3. Aktualizace dokumentu MAP rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

V současné době také probíhá zpracování aktualizace dokumentu MAP rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová. Jedná se o aktualizaci analytické části – znovu na základě dotazníkových šetření mezi školami, pedagogy, zřizovateli a rodiči. Realizační tým zjišťuje stav v oblasti školství na území ORP Moravská Třebová. Ve spolupráci s pracovními skupinami byly vytvořeny SWOT analýzy a definovány problémové oblasti na základě kterých byla stanovena vize, priority, cíle a opatření. Z důvodu identifikace téměř totožných problémových oblastí jako v době realizace projektu MAP I, zůstala také vize, priority i strategické cíle stejné. V nejbližší době bude také probíhat aktualizace implementační části.

V posledních dnech byla také zpracována Evaluační zpráva projektu, která byla zaměřena na plnění Ročních akčních plánů a na přínos a dopad realizovaných aktivit na pedagogy a rodiče. L. Bojanovská přítomných zástupcům ve stručnosti popsala, které aktivity byly nejvíce navštěvované a které byly přínosem pro pedagogy.

4. Roční akční plán na rok 2020/2021

V dalším bodě byl přítomným představen Roční akční plán na rok 2020/2021, který byl vytvořen ve spolupráci s členy jednotlivých pracovních skupin. V souvislosti s jarním uzavřením škol bylo zjištěno, že důležitou potřebou je podpora digitální gramotnosti pedagogů. Proto je hned od září připraven pro pedagogy MŠ a ZŠ cyklus workshopů na využití ICT v době výuky, při online výuce či pro komunikaci s rodiči. Dále budou domluveny opět webináře pro využití služeb Google – Google Classroom. Dále se bude pokračovat v práci na tvorbě regionální učebnice. Snažíme se také o zprostředkování vhodných aktivit pro ZUŠ či vychovatelky ve školních družinách. V září by se také mělo uskutečnit odložené Výjezdní setkání ředitelů. V rámci rovných příležitostí je naplánované setkání výchovných poradců a přichystán workshop i Rodičovská kavárna na téma „Asistenti pedagoga ve třídě“. Další aktivity budou plánovány dle aktuální situace.

5. Investiční záměry školských subjektů

Pátý bod se týkal informací ke strategickému rámci a jeho pravidelné aktualizaci. Každého půl roku jsou zástupci zřizovatelů a škol osloveni pro aktualizaci svých investičních záměrů, které chtějí vložit do strategického rámce MAP. Tento krok je velmi důležitý pro následné splnění podmínek jednotlivých



operačních programů (IROP či PRV). V těchto dnech je také možné podat žádost o dotaci (zřizovatel nebo škola) do vyhlášené výzvy MAS Moravskotřebovsko a Jevíčko o.p.s. na některý z investičních záměrů, uvedených ve strategickém rámci MAP.

6. Protidrogový vlak

L. Bojanovská seznámila přítomné s další aktivitou Protidrogový vlak. Na této aktivitě se projekt MAP podílí finanční částkou 50 000,- Kč, spolu s městem Moravská Třebová. O Protidrogový vlak je zájem mezi školami i veřejností. V závislosti na vydaná opatření Vlády ČR, byl příjezd vlaku odložen na podzimní měsíce.

7. Výstupy PS Financování

Členové PS Financování navrhli vytvoření grantového systému pro podporu školních i volnočasových aktivit a materiálního vybavení mateřských a základních škol na Moravskotřebovsku a Jevíčku ve spolupráci s Regionem Moravskotřebovsko a Jevíčko. PS Financování definovala aktivity, které mohou být podpořeny z grantu. Formuláře pro vyplnění žádosti o finance by měly být co nejjednodušší, stejně tak i vyúčtování. Prvním rokem by se jednalo o pilotní grant, kterým by se měl zjistit zájem pedagogů v území. Na jednání ŘV bylo odsouhlaseno představení návrhu DSO Region Moravskotřebovsko a Jevíčko. Podrobnější podmínky a podoba grantu musí být teprve vyjednána.

8. Diskuze

Nikdo z přítomných nevznesl námět k diskuzi.

Zapsala: Lenka Bojanovská