

## Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008654

### Zápis ze setkání Pracovní skupiny Polytechnika

**Datum konání:** 16. 3. 2021 od 13:00 hodin

**Místo konání:** telekonference prostřednictvím internetové sítě

**Přítomni:** viz PrtScr

#### Program:

- 1) Aktuální informace projektu MAP II
- 2) Sdílení dobré praxe – spolupráce
- 3) Diskuse

#### 1) Aktuální informace projektu MAP II

L. Bojanovská seznámila účastníky s připravovanými aktivitami na příští období. Aktivity týkající se pracovní skupiny Polytechnika byly prodiskutovány na jednání Odborného a Implementačního týmu s vedoucí PS. Aktivity jsou zaměřeny na environmentální výchovu, řemesla, legorobotiku a dále na místně ukotvené učení. Většinu aktivit je nutné realizovat prezenčně a z toho důvodu je převážná část realizace aktivit směřována na letní období.

#### 2) Sdílení dobré praxe – spolupráce

První část sdílení dobré praxe byla hlavně o diskuzi, jak motivovat a vést malé děti v MŠ či na prvním stupni ZŠ v oblasti polytechnické výuky. Pokud děti vidí, že spolužák vytvořil krásnou „věc“ či jimi vyrobené předměty pochválí rodiče či pedagog zůstanou namotivované pro vlastní tvorbu, výrobu. Rukodělná činnost je důležitá pro rozvíjení motoriky dětí

Lektorem pro sdílení dobré praxe byl pan Jan Helis, který se dlouhou dobu zabývá podporou polytechnické výchovy v MŠ a 1. st. ZŠ. Před konáním otevřené schůzky pracovní skupiny Polytechnika byly účastníkům setkání PS distribuovány potřebné pomůcky pro praktické vyzkoušení práce se dřevem.

Pedagogové byli seznámeni s potřebnými pomůckami a dalšími doplňky, které jsou vhodné pro rozvíjení polytechnické výchovy u dětí a žáků 1. st. ZŠ. Lektor upozornil na dbání bezpečnosti práce při používání předmětů jako kladívko, lepidlo a různé nátěry, které nejsou vhodné pro práci v interiéru. Vysvětlil také vhodné postupy práce pro jednotlivé věkové skupiny a vhodnost výběru výrobku pro jednotlivé věkové skupiny.

Z výrobků si prakticky pedagogové mohli vyzkoušet z dřevěných komponentů výrobu – sluníčka, hrábě, rozcestníku a ptačí budky. Při výrobě rozcestníku napadlo některé pedagogy zkombinování výroby rozcestníku s využitím ozobotů v hodinách.

Pokud by si pedagogové chtěli zopakovat postupy práce při výrobě dřevěných výrobků s dětmi ve výuce, mohou využít videonávod na webových stránkách DDM Jirkov.

### 3) Diskuse

Pedagogy zajímalo hlavně množství různých komponentů pro více výrobků, které je vhodné použít v jeden okamžik při výuce. Při diskuzi vyplynulo, že pro jednu třídu v jeden okamžik je lepší pouze jeden druh výrobku.

Sdílení dobré praxe se pedagogům velmi líbilo, mezi sebou si sdíleli dále náměty na další využití dřevěných výrobků.

Úkoly: ....

Facilitovala: Hana Pospíšilová

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská