

Projekt „MAP rozvoje vzdělávání II pro území ORP Moravská Třebová“
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Akční plán

pro školní rok 2020/2021

Dokument obsahuje plánované aktivity v projektu dle činnosti jednotlivých pracovních skupin pro školní rok 2020/2021. Jedná se o návrh aktivit, které budou postupně časově i obsahově upřesňovány v návaznosti na naplňování stanovených priorit a jejich cílů ve Strategickém rámci priorit MAP

Dokument projednán na setkání Řídícího výboru MAP pro území ORP Moravská Třebová dne 17.6.2020

Spolufinancováno Evropskou unií a státním rozpočtem ČR.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Přehled priorit a cílů - Strategický rámec MAP ORP Moravská Třebová

Priorita	Cíl		
1.	Podpora všestranného rozvoje dětí v předškolním vzdělávání	1.1	Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků
		1.2	Zajištění dostatečného a kvalitního materiálního vybavení a pomůcek pro předškolní vzdělávání
		1.3	Rozvoj čtenářské pregramotnosti, matematické pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnické výchovy
		1.4	Podpora rozvoje spolupráce, posilování partnerství a sdílení zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání včetně spolupráce s rodinou
		1.5	Zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro předškolní vzdělávání
		1.6	Podpora sportu a zdravého životního stylu
		1.7	Podpora kompetencí a kulturního povědomí dětí
2.	Podpora všestranného rozvoje žáků v základním vzdělávání	2.1	Zajištění dostatečných a kvalitních prostor pro základní vzdělávání
		2.2	Zajištění dostatečného a kvalitního materiálního vybavení a pomůcek pro základní vzdělávání
		2.3	Podpora inkluze ve vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem
		2.4	Podpora čtenářské, matematické gramotnosti a aktivního používání cizího jazyka v základním vzdělávání
		2.5	Podpora polytechnického vzdělávání v základní škole
		2.6	Znalost ICT prostředí jako významný prostředek k efektivní výchově i vzdělávání
		2.7	Podpora kompetencí k podnikavosti
		2.8	Podpora sportu a zdravého životního stylu
		2.9	Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků
		2.10	Podpora rozvoje spolupráce, posilování partnerství a sdílení zkušeností mezi aktéry ve vzdělávání včetně spolupráce s rodinou
		2.11	Rozvoj sociálních a občanských dovedností žáků
		2.12	Rozvoj kariérového poradenství v základních školách
3.	Zajištění dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání	3.1	Podpora rozvoje infrastruktury a zkvalitnění neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání
		3.2	Dostatečné a kvalitní materiální a technické vybavení prostor v oblasti neformálního, základního uměleckého a celoživotního vzdělávání
		3.3	Podpora spolupráce aktérů, kteří působí ve školním, mimoškolním a neformálním vzdělávání

Aktivity pracovní skupiny v rámci akčního plánu pro školní rok 2020/2021

PS 3: Matematická gramotnost
Vedoucí PS: Mgr. Radka Jelínková

2018	aktivita		realizátoři		časový plán	finanční plán (v Kč)	výstup - indikátory	vazba na prioritu	vazba na cíl
	název	popis	nositel	spolupráce s					
1.	Odborný kabinet matematiky a ICT	Pravidelná setkávání pedagogů, sdílení zkušeností , sdílení nových metod a forem práce s následnou reflexí, workshopy na zvolené téma, podpora digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání , reagující na aktuální potřeby ve výuce.	Mgr. Radka Jelínková + členové PS	Administrativní tým	9/2020 - 6/2021, min. 4x ročně	15 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1;1.3; 1.4; 2.4; 2.7; 2.9; 2.10; 3.3
2.	Podpora matematické a finanční gramotnosti	" Regionální učebnice " - zásobník aktivit pro rozvoj matematické a finanční gramotnosti napříč předměty, tvorba metodických materiálů, pracovních listů, zásobník nejpoužívanějších výukových ICT programů.	Mgr. Radka Jelínková + členové PS	Administrativní tým	9/2020 - 6/2021	27 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1;1.3;1.4; 2.4; 2.7; 2.10; 3.3
3.	Podpora dovednosti pedagogů	Osobnostně profesní rozvoj pedagogů v oblasti matematické gramotnosti zaměřený na rozvoj potenciálu každého dítěte/žáka - spolupráce a sdílení v rámci společných workshopů - nové metody výuky (jak učit hravě a zábavně s propojením na praktický život), hudební hry a techniky jako součást komplexního rozvoje dítěte, praktické ukázky, tvůrčí aktivity, rozvoj talentu žáků ZŠ i MŠ, ukázky pomůcek pro rozvoj logiky a matematických představ (Montessori, ozoboti, včely, Hejný...), exkurze do škol dobré praxe, individualizovaná a diferencovaná výuka (konkrétní praktické náměty, rady, ukázky), formativní hodnocení (praktické ukázky), workshopy - podpora ICT dovedností pedagogů , sdílení osvědčených způsobů, jak efektivně učit.	Mgr. Radka Jelínková + členové PS	Administrativní tým	9/2020 - 6/2021	27 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.4; 2.4;2.6; 2.9; 2.10, 3.3

Aktivity pracovní skupiny v rámci akčního plánu pro školní rok 2020/2021

PS 4: **Rovné příležitosti**
 Vedoucí PS: **PaedDr. Pavlína Baslerová**

2018	aktivita		realizátoři		časový plán	finanční plán (v Kč)	výstup - indikátory	vazba na prioritu	vazba na cíl
	název	popis	nositel	spolupráce s					
1.	4.2.1 Spolupráce s ASZ	Spolupráce s ASZ Úřadu vlády ČR v rámci koordinovaného přístupu. Účast na společných jednáních, spolupráce při řešení specifických problémů škol v Moravské Třebové.	PaedDr. Pavlína Baslerová, Bc. Iveta Millerová + členové PS	Odborný tým	9/2020 - 6/2021	35 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.4; 2.3; 2.9; 2.10; 3.3
2.	4.2.2 Podpora motivující kultury učení zaměřené na maximální úspěch každého žáka, podpora dětí/žáků ohrožených školním neúspěchem	Workshopy, sdílení zkušeností, prohloubení spolupráce a odborného vedení - řešení nejčastějších problémů, specifika diagnóz, role učitele a asistenta pedagoga, metody práce, komunikační strategie s dětmi/žáky a jejich rodiči. Podpora spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání (ZUŠ, DDM, Knihovny, atd.) a se sociální a prorodinnou tematikou (SVČ MT, SAS MT). Rozšíření nabídky zájmového vzdělávání, pokračování v programu "škola nanečisto", ochutnávky programů (např. Začít spolu, Feuersteinova metoda atd.).	PaedDr. Pavlína Baslerová + členové PS	Odborný tým	9/2020 - 6/2021	35 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.4; 2.3; 2.9; 2.10; 3.3; 3.4
3.	4.2.3 Hospitace pedagogů a návštěva škol - center podpory v oblasti inkluze	Vytvoření platformy pro setkávání asistentů pedagoga, sdílení zkušeností, výjezdy do MŠ a ZŠ, návštěva otevřených hodin s následnou reflexí.	PaedDr. Pavlína Baslerová + členové PS	Odborný tým	9/2020 - 6/2021	30 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.4; 2.3; 2.9; 2.10; 3.3
4.	4.2.4 Podpora spolupráce škol a poradenských zařízení	Kulaté stoly s odborníky, informační besedy poradenských zařízení (ZŠ, OSPOD, ALFA, PPP, ASZ apod.) - posílení vzájemné informovanosti a spolupráce s cílem osvěty a prevence sociálně-patologických jevů, rozšiřování spolupráce na základě nových podnětů. Vytvoření podmínek pro pracovní pozici sdílený speciální pedagog, psycholog.	PaedDr. Pavlína Baslerová + členové PS	Odborný tým	9/2020 - 6/2021	16 000,- Kč	počet realizovaných setkání, počet zapojených škol a spolupracujících NNO	1.-3.	1.1; 1.4; 2.10; 3.3
5.	4.2.5 Posílení spolupráce s rodiči	Vytvoření fungující spolupráci mezi rodiči žáků tak, aby se účastnili setkání s profesionály (Rodičovské kavárny s mentory, psychology, speciálními pedagogy apod.). Posílením partnerské spolupráce pedagogů s rodiči - změna klima ve školách (např. Rodičovské schůzky důstojně a s respektem).	PaedDr. Pavlína Baslerová + členové PS	Odborný tým	9/2020 - 6/2021	50 000,- Kč	počet realizovaných kavárén, počet zapojených škol a spolupracujících NNO	1. - 2.	1.1; 1.4; 2.3; 2.9; 2.10
6.	4.2.6 Podpora žáků nadaných	Workshopy - diagnostika a specifika práce s talentovanými dětmi (pro pedagogy a rodiče), aktivity zaměřené na posílení zájmu a motivaci talentovaných a nadaných žáků propojením školní a mimoškolní vzdělávacích aktivit.	PaedDr. Pavlína Baslerová + členové PS	Odborný tým	9/2020 - 6/2021	35 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	2.-3.	2.3; 2.9; 3.3; 3.
5.	4.5 Společná setkávání ředitelů a zástupců škol	Pravidelná setkávání a sdílení (ředitel/zástupci) 2-3x ročně, budování pozitivního a bezpečného KLIMA, strategické plánování, formativní hodnocení, evaluace, spolupráce s rodičovskou veřejností. Zahrnuje také aktivity na podporu digitálních kompetencí a začleňování ICT nástrojů do procesu řízení školy.	PaedDr. Pavlína Baslerová + členové PS	Odborný tým	9/2020 - 6/2021	115 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.4; 2.9; 2.10; 3.3
6.	4.6 Pravidelné setkávání ředitelů a zástupců malotřídních škol	Výměna zkušeností a příkladů dobré praxe spojená s prohlídkou hostující školy (zdroj inspirace). V rámci setkání může proběhnout workshop s odborníkem, místním lidem (např. ZŠ Drozdín).	PaedDr. Pavlína Baslerová + členové PS	Odborný tým	9/2020 - 6/2021	15 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.4; 2.10; 3.3

Aktivity pracovní skupiny v rámci akčního plánu pro školní rok 2020/2021

PS 5: Polytechnika
Vedoucí PS: Mgr. Radek Pilař

2018	aktivita		realizátoři		časový plán	finanční plán (v Kč)	výstup - indikátory	vazba na prioritu	vazba na cíl
	název	popis	nositel	spolupráce s					
1.	4.3.1 Odborný kabinet polytechnické výchovy	Pravidelné setkávání pedagogů polytechnické výchovy. Sdílení zkušeností, spolupráce na zvolené téma, podpora digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání	Mgr. R. Pilař + členové PS	Administrativní tým	9/2020 - 6/2021, min. 4x ročně	1 200,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.3; 1.4; 2.5; 2.10; 3.3
2.	4.3.2 Aktivity zaměřené na rozvoj polytechnické výuky	" Regionální učebnice " - tvorba souboru aktivit pro MŠ a 1. st. ZŠ podporujících rozvoj technického myšlení, představivosti a pozitivního vztahu k technickým a řemeslným oborům, podpora robotiky a experimentu ve výuce.	Mgr. R. Pilař + členové PS	Administrativní tým	9/2020 - 6/2021	37 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.3; 1.4; 2.5; 2.10; 3.3
3.	4.3.3 Environmentální vzdělávání	Podpora volnočasových aktivit zaměřených na EVVO - tvorba výukových programů zaměřených na ochranu přírody, poznání přírodních zákonitostí a udržitelný životní styl.	Mgr. R. Pilař + členové PS	Administrativní tým	9/2020 - 6/2021	35 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.3; 1.4; 2.5; 2.10; 3.3
4.	4.3.4 Spolupráce se SOU	Navázání spolupráce MŠ a ZŠ se SŠ - organizace exkurzí s praktickou ukázkou oborů, prezentace odborníků z praxe, exkurze u zaměstnavatelů. Podpora vhodných aktivit ze strany pedagogů, kariérových poradců a rodičů k rozvoji kreativity a zájmové činnosti v souvislosti s výběrem povolání. (vlastní zapojení žáků - viz Technohrátky pro mladší žáky)	Mgr. R. Pilař + členové PS	Administrativní tým	9/2020 - 6/2021	45 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.3; 1.4; 2.5; 2.10; 3.3
5.	4.3.5 Spolupráce se ZUŠ	Sdílení dobré praxe mezi ZUŠ v regionu i mezi regiony, návštěva škol dobré praxe.	Mgr. R. Pilař + členové PS	Administrativní tým	9/2020 - 6/2021	20 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1.-3.	1.1; 1.4; 2.5; 2.10; 3.3
6.	4.3.6 "Místně ukotvené učení"	Workshopy zaměřené na projektovou výuku = sdílení praktických zkušeností a inspirace, jak propojit vzdělávání žáků s rozvojem obce a naučit je spolupracovat s místními občany, spolky i zastupiteli.	Mgr. R. Pilař + členové PS	Administrativní tým	10/2020 - 2/2021	35 000,- Kč	počet uskutečněných akcí, počet podpořených osob, počet zapojených škol	1. - 3.	1.3; 1.4; 1.7; 2.4; 2.5; 2.7; 2.9; 2.10; 2.11; 3.3; 3.4