



Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Pracovní skupiny Financování

Datum konání: 25. 3. 2021 od 10:00 hodin

Místo konání: online setkání

Přítomni: viz PrintScreen, omluven M. Mička

Program:

- a) Aktuality a plán aktivit v projektu MAP II
- b) Střední článek – aktuální informace
- c) Čerpání rozpočtu
- d) Kontrola úkolů
- e) Různé

Na začátku setkání byli přítomní členové PS Financování přivítání manažerkou projektu MAP II Lenkou Bojanovskou a seznámení s programem setkání.

a) Aktuality a plán aktivit v projektu MAP II

Lenka Bojanovská představila plán aktivit, které jsou určené převážně na letní měsíce. A to z důvodu stále trvajících vládních opatření. Jedná se o tyto aktivity:

- Letní školy pro pedagogy a žáky s excelentními lektory
- Začít spolu pro MŠ – od června
- Nabídka mentoringu pro základní a mateřské školy

Dále informovala, že investiční záměry ze Strategického rámce MAP II, na které byla podána žádost o podporu v loňském roce, byly podpořeny z výzvy PRV MAS MTJ.

b) Střední článek – aktuální informace

Realizační tým se v předešlý den zúčastnil online jednání se zástupci MŠMT. Důležité pro MŠMT a i pro oblast Svitavska je v současné době najít zkušenou a odbornou osobu na pozici koordinátora. Bez obsazení této pozice nelze rozjet pilotáž Středního článku. Instituce Středního článku by měla sloužit pro všechny typy škol. Podporu škol by v budoucnu měl poskytovat právě Střední článek.

Ze schůzky vyplynula také informace, kdy zástupci MŠMT plánují na toto téma uskutečnit schůzku s řediteli škol. Po domluvě se tohoto setkání účastní i zástupci MAP.

c) Čerpání rozpočtu

Tento bod souvisí s bodem a). Společně s členy pracovních skupin byly navrženy výše zmiňované aktivity, které se kumulují převážně v letním období. Důvodem je neustupující problém s pandemickou



situací v ČR spojený s vládními opatřeními. Nelze realizovat naplánované aktivity, které jsou závislé na přítomnosti žáků ve školách (např. pilotáže výukových programů). Dalším problémem je přesun od prezenčního jednání do online prostředí. Jedinými možnými aktivitami, které jsou možné realizovat v online prostředí, jsou webináře a sdílení zkušeností na různá témata. Nerealizací původních naplánovaných aktivit dochází k problémům s čerpáním finančního rozpočtu dle původního harmonogramu, především v přímých nákladech.

S největší pravděpodobností nebude moci být projekt prodloužen.

d) Kontrola úkolů

Administrativní tým jedná s členy pracovní skupiny nad možnou realizaci podpory nadaných dětí. Notebooky nelze z prostředků MAP nakoupit a dát je k dispozici dětem pro potřeby online výuky. Zpracovaný obsah avíza OP JAK byl členům rozeslán.

e) Různé

M. Parolek, ředitel školy, poskytl kladnou zpětnou vazbu na pořádané workshopy, webináře a sdílení zkušeností v rámci projektu MAP II. Témata a lektori jsou realizačním týmem vybíráni dle aktuálních potřeb území. Dále uvedl, že školy, které působí v dalších projektech, jsou zahlceny nabídkou webinářů, což bohužel vede k tomu, že není možné se účastnit kompletní nabídky MAP II. Výhodou projektu MAP II je znalost situace a pořádání aktivit na území ORP Moravská Třebová.

Úkoly:

Zřizovatelé - Vyvolat jednání v rámci konektivity na území ORP Moravská Třebová – trvá (závislé na možnosti konání jednání DSO Regionu Moravskotřebovsko a Jevíčko).

Členové PS – popřemýšlet nad budoucími aktivitami z oblasti vzdělávání na území ORP Moravská Třebová v dalším dotačním období dle informací z avíza OP JAK.

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská