

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Odborného realizačního týmu a Implementačního týmu MAP

Datum konání: 28. 4. 2021 od 15:00 hodin

Místo konání: online setkání

Přítomni: viz prezenční listina - PrtScr

Program:

- 1) Návrh akčního plánu
- 2) Návrh aktivit k čerpání finančního rozpočtu
- 3) Různé

Na začátku jednání přivítala Lenka Bojanovská, přítomné zástupce Odborného realizačního týmu a Implementačního týmu. Z aktuálních informací k pilotáži Středního článku uvedla, že stále není vybrán koordinátor. Plánované aktivity prozatím zůstávají stejné.

Ad 1) Návrh ročního akčního plánu + 2) Návrh aktivit k čerpání finančního rozpočtu

V prvním fázi zrekapitulovala H. Pospíšilová přichystané aktivity do konce školního roku 2020/2021 – letní školy pro pedagogy a letní školy pro žáky. Uvedla, že letní školy pro žáky jsou již naplněny. Letní školy pro pedagogy zvláště pro 1. stupeň, je potřeba více zpropagovat v regionu. Další aktivitou, která bude v letních měsících probíhat, bude vznik metodiky pro neformální a základní vzdělání zaměřena na badatelskou výuku a robotiku. Tato metodika bude odpilotovaná ve spolupráci s DDM. Na pilotáž metodiky k polytechnickému vzdělávání budou přizváni také pedagogové základních škol a volnočasových aktivit. Po pilotáži budou v příštím školním roce osloveny školy s možností zapůjčení a vytvoření 90 minutového bloku badatelské výuky.

Vedoucí pracovních skupin měli připravené návrhy na aktivity pro nadcházející školní rok 2021/2022. Shodli se, že některé z aktivit letošního školního roku nemohla být zrealizována, a proto jsou ponechány na další školní rok.

Čtenářská gramotnost

- Finalizace tvorby výukových materiálů do souboru „Regionální učebnice“ - Mapovník.
- Sdílení hotových a odučených příprav použitých při distanční výuce, tvorba online čtenářských dílen, sdílení online aktivit na podporu čtenářské gramotnosti využitelných při distanční výuce. Sdílení zkušeností mezi pedagogy.
- Čtenářské dílny pro rodiče a děti MŠ a 1. stupně ZŠ, podpora spolupráce MŠ a ZŠ – příprava projektu na podporu spolupráce ZŠ a MŠ (žáci 5. tříd připraví čtenářskou dílnu pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče)
- Podpora čtenářské gramotnosti napříč předměty

Matematická gramotnost:

- Sdílení zkušeností nových metod
- Kavárna pro pedagogy, návštěvy škol – otevřené hodiny
- Badatelská výuka propojená s matematikou

Rovné příležitosti

- Vedoucí PS, P. Baslerová se nejprve dotazovala J. Selingerové, zda některá vzdělávací či volnočasová organizace využila výzvu na realizaci projektu na doučování v letních prázdninách. J. Selingerová zjistí, zda na území M. Třebové bude realizace takové projektu probíhat. R. Báčová podotkla, že výzvu na realizaci takového projektu prostudovala a jednou z podmínek je, že subjekt musí působit minimálně 5 let. V takovém případě by takový projekt mohl realizovat pouze DDM Moravská Třebová.
- Jako vhodnou aktivitu pro další rok vidí vedoucí PS ve sdílení dobré praxe v MŠ v návaznosti na předškolní vzdělávání. Následovala debata o hledání aktivity pro předškolní děti. Do debaty se vložila také H. Fafílková (ředitelka MŠ), která uvedla, že děti mají individuální plány při odkladu školní docházky a v jejich MŠ funguje spolupráce se ZŠ (nejedná se však o území M. Třebové). Na území M. Třebové se nachází největší počet rodin se sociálním znevýhodněním a také dětí, které navštěvují přípravnou třídu. Pro zahájení jakékoliv aktivity v tomto směru je důležité dozvědět se, jakým způsobem budou MŠ převážně v M. Třebové, děti s odkladem školní docházky, vzdělávat. Měla by také na toto téma fungovat spolupráce se zřizovatelem. Byla tedy navržena aktivita ve formě společného pravidelného setkávání MŠ a formou sdílení zkušeností či kulatého stolu o tomto problému společně diskutovat. První schůzka proběhne 9. června 2021 v 10:00 hod v budově MěÚ v Moravské Třebové. Mělo by se jednat o neformální setkání za účasti P. Baslerové.
- Další aktivitou je spolupráce s ASZ. Paní Selingerová uvedla, že Místní plán inkluze byl schválen zastupitelstvem města Moravská Třebová až 29. 3. 2021. Spolupráce s ASZ vzhledem k častým personálním změnám ze strany ASZ není dostatečná. Vzhledem k povinnosti spolupracovat s ASZ v rámci KPSVL (který však nebyl naplněn), bude tato aktivita ponechána v RAP pro šk. rok 2021/2022.

Polytechnika

- nepodařilo se navázat spolupráci s ISŠT
- pilotáž metodiky pro zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání v oblastech badatelství a robotiky ve školách na 1. stupních ZŠ – kufry s pomůckami a metodikou na téma badatelské výuky a robotiky
- aktivity zaměřené na místně ukotvené učení – „Malý reportér“ – 3 min video o problému v obci, kde žák bydlí (kde působí škola) na téma životního prostředí, spolupráce se zřizovatelem,... - k podmínkám této aktivity je nutná speciální schůzka s R. Pilařem a R. Báčovou.

H. Pospíšilová uvedla, že do Ročního akčního plánu by bylo dobré zařadit ve všech pracovních skupinách sdílení zkušeností v podobě otevřených hodin a mentoringu.

Ad 3) Různé

V posledním bodě byly uvedeny termíny schůzek pracovních skupin k projednání aktivit.

- 18. 5. PS Polytechnika
- 19. 5. PS Matematická gramotnost
- 20. 5. PS Rovné příležitosti
- 20. 5. PS PS Čtenářská gramotnost
- 27. 5. PS Financování

Jednání bylo ukončeno v 16,45 hodin.

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská