



Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Pracovní skupiny Financování

Datum konání: 27. 5. 2021 od 13:00 hodin

Místo konání: MěÚ Jevíčko, Palackého nám. 1, Jevíčko, 1. patro

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- a) Aktuality a plán aktivit v projektu MAP II
- b) Projednání a schválení RAP 2021/2022
- c) Evaluace projektu

Na začátku setkání byli přítomní členové PS Financování přivítání manažerkou projektu MAP II Lenkou Bojanovskou a seznámení s programem setkání.

a) Aktuality a plán aktivit v projektu MAP II

Manažerka projektu Lenka Bojanovská seznámila přítomné s aktualitami v projektu a aktivitami, které budou do konce školního roku 2020/2021 ještě realizovány. Jedná se o následující aktivity:

- pro MŠ: „Začít spolu“ 17. – 19. 6. 2021: 40ti hodinový základní kurz s návštěvou v MŠ Sokolská Olomouc (11. 6. 2021)
- pro ZŠ: Badatelská výuka – otevřené hodiny pro pedagogy 1. st. ZŠ (červenec): otevřené hodiny v rámci konání badatelského tábora, který je zaměřen na badatelskou výuku a podporu digitálních gramotností
- pro ZŠ: Letní škola pro pedagogy 1. st. ZŠ 18. – 20. 8. 2021: praktické ukázky z různých předmětů napříč 1. stup. ZŠ se zaměřením na důkladnou práci s cíli a zpětnou vazbu; strategie formativního hodnocení
- pro ZŠ: Letní škola pro pedagogy 2. st. ZŠ 23. - 25. 8. 2021: Konečně společně aneb Jak na vytváření podmínek pro rozvoj individuality každého žáka
- pro žáky 1. stup. ZŠ: 19. – 23. 7. 2021 Týden plný řemesel
- pro žáky 2. stup. ZŠ: 9. – 13. 8. 2021 English and Art

b) Projednání a schválení RAP 2021/2022

Po úvodních informacích byl členům PS Financování představen návrh Ročního akčního plánu na školní rok 2021/2022.

PS Financování:

- pravidelné setkávání členů PS, identifikace zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit
- zpracování návrhu grantového programu – projednání s DSO Region Moravskotřebovsko a Jevíčko. Návrh v současné době neprošel hlasováním. Vše je pozdrženo vlivem pandemie Covid -19.



PS Čtenářská gramotnost: podpora a sdílení zkušeností, workshopy zaměřené na formativní hodnocení, podpora digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání formou vytvoření společného úložiště inspirativních zdrojů, materiálů; podpora spolupráce škol s místními knihovnami, muzei, podpora čtenářských dílen, spolupráce pedagogů nedoménového předmětu, podpora nových metod, přístupů a způsobů výuky formou sdílení, otevřených hodin, letní školy; podpora zapojení rodilého mluvčího, začleňování cizího jazyka do všech předmětů, podpora jazykového vzdělávání pedagogů

PS Matematická gramotnost: podpora matematické a finanční gramotnosti, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů v oblasti matematické gramotnosti prostřednictvím sdílením dobré praxe – nové metody výuky, ukázky pomůcek pro rozvoj logiky, pořádání workshopů, sdílení osvědčených způsobů, jak efektivně učit, exkurze do škol dobré praxe, individualizovaná a diferencovaná výuka, formativní hodnocení; podpora digitálních kompetencí a ICT v procesu vzdělávání a matematiky prostřednictvím otevřených hodin, videoukázek, workshopů, sdílení pracovních materiálů apod.

PS Polytechnika: podpora ICT vzdělávání v podobě začleňování ICT do procesu vzdělávání ve formě sdílení zkušeností pedagogů, podpora a rozvoj technického myšlení a pozitivního vztahu k technickým a řemeslným oborům; tvorba a ověřování metodiky pro ucelený blok kroužků nebo projektových dnů podporující badatelství a informativní myšlení; podpora zájmu o řemesla a technické obory; podpora volnočasových aktivit zaměřených na EVVO, podpora žákovských projektů podporujících spolupráci školy s životem obce, místními občany či samosprávou.

Napříč těmito skupinami bude podpořena čtenářská a matematická gramotnost a polytechnické vzdělávání v rámci pilotáží výukových programů zaměřených na místně ukotvené učení. Výukové programy s pracovními listy budou školám k dispozici v elektronické i tištěné formě pod názvem „MAPovník – soubor aktivit v regionu, který máme rádi“.

PS Rovné příležitosti: pokračující spolupráce s ASZ, podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, zaměření na úspěch každého žáka, spolupráce s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, podpora hospitace pedagogů, návštěvy škol, otevřené hodiny s reflexí, podpora spolupráce škol a poradenských zařízení, posílení spolupráce s rodiči – rodičovské kavárny, pravidelné setkávání a sdílení ředitelů a zástupců škol, podpora sdílení dobré praxe malotřídních škol.

S návrhem Ročního akčního plánu na šk. rok 2021/2022 členové PS Financování souhlasí.

c) Evaluace projektu

L. Bojanovská upozornila členy PS, kteří jsou zároveň určeni jako povinní zástupci škol na další etapu evaluace projektu. V minulých dnech jim byly zaslány evaluační dotazníky. Tyto evaluační dotazníky jsou zaměřeny na plnění cílů projektu MAP prostřednictvím měřitelných hodnot – indikátorů. Z vyhodnocených dotazníků bude zpracována Evaluační zpráva č. 3. Informace z dotazníkového šetření budou sloužit také jako nástroj pro přehodnocení cílů MAP pro navazující projekty MAP 3 a MAP 4. S výsledky evaluačního šetření budou členové PS seznámeni po zpracování evaluační zprávy.

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská