

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Pracovní skupiny Čtenářská gramotnost

Datum konání: 20. 5. 2021 od 15:00 hodin

Místo konání: telekonference v prostředí online

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- 1) Aktuální informace projektu MAP II
- 2) Projednání ročního akčního plánu pro školní rok 2021/2022
- 3) Evaluace projektu

1) Aktuální informace projektu MAP II

L. Bojanovská informovala členy pracovní skupiny o jednání Odborného a Implementačního týmu v rámci připravovaných aktivit v letních měsících a návrhů Ročního akčního plánu pro školní rok 2021/2022. V průběhu nadcházejících měsíců budou realizovány tyto aktivity:

- pro MŠ: „Začít spolu“ 17. – 19. 6. 2021: 40ti hodinový základní kurz s návštěvou v MŠ Sokolská Olomouc (11. 6. 2021)
- pro ZŠ: Badatelská výuka – otevřené hodiny pro pedagogy 1. st. ZŠ (červenec): otevřené hodiny v rámci konání badatelského tábora, který je zaměřen na badatelskou výuku a podporu digitálních gramotností
- pro ZŠ: Letní škola pro pedagogy 1. st. ZŠ 18. – 20. 8. 2021: praktické ukázky napříč 1. stup. ZŠ se zaměřením na důkladnou práci s cíli a zpětnou vazbu; strategie formativního hodnocení
- pro ZŠ: Letní škola pro pedagogy 2. st. ZŠ 23. - 25. 8. 2021: Konečně společně aneb Jak na vytváření podmínek pro rozvoj individuality každého žáka
- pro žáky 1. stup. ZŠ: 19. – 23. 7. 2021 Týden plný řemesel
- pro žáky 2. stup. ZŠ: 9. – 13. 8. 2021 English and Art

2) Projednání ročního akčního plánu pro školní rok 2021/2022

Dalším bodem programu bylo projednání návrhu Ročního akčního plánu na školní rok 2021/2022. RAP pro školní rok 2021/2022 obsahuje následující:

- Podpora čtenářské gramotnosti napříč předměty – pilotáže a finální úpravy pracovních materiálů zaměřené na poznávání regionu, zajištění tištěné a elektronické verze „MAPovník – soubor aktivit v regionu, kterým máme rádi“
- Podpora sdílení zkušeností, workshopy, praktické ukázky – formativní hodnocení, podpora digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání formou vytvoření společného úložiště inspirativních zdrojů, materiálů

- Podpora spolupráce škol s místními knihovnami, muzei, čtenářských dílen pro rodiče a děti MŠ a 1. st. ZŠ, příprava online čtenářských dílen a další
- Podpora spolupráce s pedagogy nedoménového předmětu, podpora nových metod, přístupů a způsobů výuky formou sdílení, otevřených hodin a letních škol
- Podpora zapojení rodilého mluvčího, začleňování cizího jazyka do všech předmětů
- Podpora jazykového vzdělávání pedagogů

Roční akční plán bude předložen Řídicímu výboru dne 2. 6. 2021 ke schválení a v září bude představen ředitelům škol.

3) Evaluace projektu

L. Bojanovská upozornila členy PS, kteří jsou zároveň určeni jako povinní zástupci škol na další etapu evaluace projektu. V následujících dnech jim budou zaslány evaluační dotazníky. Tyto evaluační dotazníky jsou zaměřeny na plnění cílů projektu MAP prostřednictvím měřitelných hodnot – indikátorů. Z vyhodnocených dotazníků bude zpracována Evaluační zpráva č. 3. Informace z dotazníkového šetření budou sloužit také jako nástroj pro přehodnocení cílů MAP pro navazující projekty MAP 3 a MAP 4. S výsledky evaluačního šetření budou členové PS seznámeni po zpracování evaluační zprávy.

4) Diskuze

V diskuzi se členové pracovní skupiny zaměřili na propojení aktivity „Mladý reportér“ (PS Polytechnika). Vedoucí PS zmínila zkušenost z distanční výuky, kdy její třída navázala družbu se ZŠ Vrchlabí a společně s dětmi připravovali představení města a školy pomocí dopisu a fotek pro kamarády z Vrchlabí. Podobná aktivita by mohla oslovit i další školy v regionu a i tato aktivita by mohla být součástí „MAPovníku“. Vedoucí PS připraví „mustr“ pro realizaci aktivity.

V diskuzi se členové dotazovali na řešení technického problému s vkládáním dokumentů na sdílený google disk. Problém má více členů, proto se realizační tým obrátí na P. Hodála, který by měl tento problém vyřešit.

P. Strouhalová zmínila, zda by bylo možné v rámci cizích jazyků podpořit také jazyk německý. Podotkla, že by bylo možné navázat spolupráci v p. Kuncovou (zástupce spolku Českoněmeckého přátelství sídlící v Muzeu Moravská Třebová).

Členové PS projeví také zájem o metodické kufry a mikroskop. Protože žáci již plně dochází do škol, bylo by možné opět využít tyto pomůcky pro výuku.

B. Mauerová a J. Budigová – ověřování posledních výukových programů, poslední úpravy a v nejbližších dnech budou vloženy na Google disk ke grafickému zpracování.

Vedoucí pracovní skupiny poděkovala všem za spolupráci.

Jednání bylo ukončeno v 16,15 hod.

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská