

POPIS VDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Číslo aktivity:	MS 004	
Název aktivity:	Kunčina - Vesnice, ve které žijí	
Místo realizace:	uvnitř i venku	
Věková kategorie:	na konci MŠ	
Vzdělávací oblast:	Dítě a svět, Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost	
Obecné informace, vzdělávací cíl:	Děti se na základě poslechu textu seznamují s původem názvu obce i významem znaku obce, ve které žijí. Cílem aktivity je, aby děti získaly povědomí o své obci a blízkém městě, čímž se má posílit vazba na jejich region. Děti si osvojí nové pojmy – znak obce, přidružená obec, názvy vybraných objektů v obci. Budou umět charakterizovat hlavní znaky obce a města a sdělit jejich shodné i rozdílné rysy. Děti pracují samostatně pod dohledem p. učitelky.	
Očekávané výsledky učení	Číslo podoblasti	
Čtenářská gramotnost	Vztah ke čtení	1.3
	Porozumění textu a interpretace	2.2, 2.3
	Čtenářská nezávislost	4.2
Matematická gramotnost	Potřeba opakovaně zažívat radost z úspěšně vyřešené úlohy, pochopení nového pojmu, vztahu, argumentu nebo situace a důvěra ve vlastní schopnosti	1.1
	Porozumění typům matematického textu a aktivní používání či dotváření různých matematických jazyků	2.1,2.2,2.3
	Schopnost získávat a třídit zkušenosti pomocí vlastní manipulativní, spekulativní, experimentální (i metodou pokus – omyl) a badatelské činnosti	3.1,3.2,3.3
	Zobecňování získaných zkušeností a objevování zákonitostí	4.3
	Schopnost tvořit modely a protipříklady a dovednost vhodně argumentovat	5.2,5.3
	Schopnost účinně pracovat s chybou jako podnětem k hlubšímu pochopení zkoumané problematiky	6.1
	Schopnost individuálně i v diskuzi analyzovat procesy, pojmy, vztahy a situace v oblasti matematiky	7.3
Digitální gramotnost	Informace, sdílení a komunikace v digitálním světě	3.1,3.2,3.4
Časový odhad:	2 dopoledne (ale záleží na individuální třídě a počtu dětí)	
Příprava:	Nachystat mapu vesnice, směrové značky a Bee Bot, vytisknout omalovánku znaku vesnice, pracovní listy, nachystat pastelky, tužky, nůžky, lepidlo, stavebnice, jednotlivá čísla od 0 do 9 a vzor letopočtu 1270. Domluvit si krátkou schůzku se starostou, nebo místostarostou obce.	

Postup:

Evokace:

- Poslech smyšleného příběhu a článku o významu znaku obce, který přečte dětem p. učitelka (Příloha č. 1).
- Děti se ptají na význam slov, kterým nerozumí.
- Poté děti odpovídají společně na připravené otázky (Příloha č. 1), které ověřují porozumění textu a vedou děti k rozvoji fantazie.
- Prohlížení obrázků (Příloha č. 2), na kterých mají děti poznat známá místa a stavby v Kunčině (obecní úřad, kostel, základní škola, hřiště...)
- Poté pracujeme s Přílohou č. 3 - děti mají odlišit obrázky, které představují město a které vesnici. Ptáme se jich na základní odlišnosti mezi městem a vesnicí.

Uvědomění:

1. dopoledne:

- Vydáme se s dětmi na procházku, děti během ní poznávají objekty, které viděly předtím na obrázku. Mají za úkol tyto objekty vyfotit.
- Děti mají za úkol najít na vycházce objekt, kde je vyobrazen název a znak obce (Příloha č. 4)
- Na obecním úřadě na ně čeká pan starosta, který dětem vysvětlí, co jejich erb znamená - představuje. Děti se ptají na otázky spojené s vedením města a obecním úřadem, pokud je nic nenapadá, ptá se paní učitelka.

2 a 3. dopoledne: kombinace pracovních listů a vlastního tvoření

- Děti vyplňují jednotlivé pracovní listy, které jsou vždy zaměřeny na určitou oblast, kterou je důležité zvládnout před nástupem do školy (viz přílohy 5 - 9: rozlišování geometrických tvarů, dokreslení půlky obrázku, vedení linie ve vymezeném prostoru obrázku, vyhledání rozdílů ve dvojici obrázků, vystřížení jednotlivých obrázků a dolepení do příslušného obrázku na místo, kam patří, orientace v prostoru, přiřazování čísla k počtu znaků, zhotovení domu dle instrukcí a následně případně celé obce).
- Podle počtu rozdělíme děti do skupin, jedna skupina se pokusí z kostek postavit vesnici, druhá město.
- Naprogramují pomocí grafických znaků cestu Bee Bot po nakreslené mapě obce.
- Složí letopočet první zmínky o obci Kunčině podle vzoru a pojmenují jednotlivé číslice.

Reflexe:

- Paní učitelka dětem vytiskne fotky, které si děti nafotily na vycházce. Děti už tyto objekty znají a s pomocí paní učitelky udělají plakát "Moje obec", samy mohou navrhnout jiný název pro plakát. Na plakátu by neměly chybět důležité informace (založení obce, znak obce, jméno starosty obce) a fotografie, které popíše paní učitelka.

	<ul style="list-style-type: none">- Děti sdělí kamarádovi, který přijel na návštěvu z jiného města, informace o své obci a ukážou mu jeho dominanty.
Rizika a doporučení:	<ul style="list-style-type: none">- Pořadí jednotlivých pracovních listů a kombinaci tvořivých činností si volí učitelka podle sebe.- Pracovní listy mohou děti za pěkného počasí dělat i v přírodě
Zdroj:	Bc. Martin Protivánek, https://cz.pinterest.com/pinterest/
Příloha:	<p>Příloha č. 1/MS 004 - Text Kunčina – vesnice, ve které žiji s úkoly Příloha č. 2/MS 004 - Fotografie obce Kunčiny Příloha č. 3/MS 004 - Roztříd' obrázky Příloha č. 4/MS 004 - Vybarvi znak obce Příloha č. 5/MS 004 - Nakresli tvar Příloha č. 6/MS 004 - Geometrické tvary Příloha č. 7/MS 004 - Najdi cestu do školy Příloha č. 8/MS 004 - Najdi 5 rozdílů Příloha č. 9/MS 004 - Spočítej počet oken</p>

