

AHOJ, DĚTI, JÁ JSEM KNIHA

Potřeby:

- flipový papír s nápisem v horní části papíru AHOJ, DĚTI, JÁ JSEM KNIHA a nakreslenou knihou svisle rozdělenou na dvě stránky, jedna strana je označena usměvavým smajlíkem, druhá označena zamračeným smajlíkem
- pastelky
- kniha: Pohádka za pohádkou nakladatelství NOVADIA, ISBN 978-80-905852-0-1
- ilustrace k pohádce O kohoutkovi a slepičce z knihy Pohádka za pohádkou
- úvodní ilustraci k pohádce máme 2 krát, jednu máme rozstříháme na 8 dílků

Místo, kde se dílna odehrává: místní knihovna

Příprava místa: na koberci pomocí polštářků vytyčíme kruh – každé dítě si sedne k jednomu polštářku

Časová dotace: 60 minut

Věková kategorie: děti ve věku 5 – 6 let

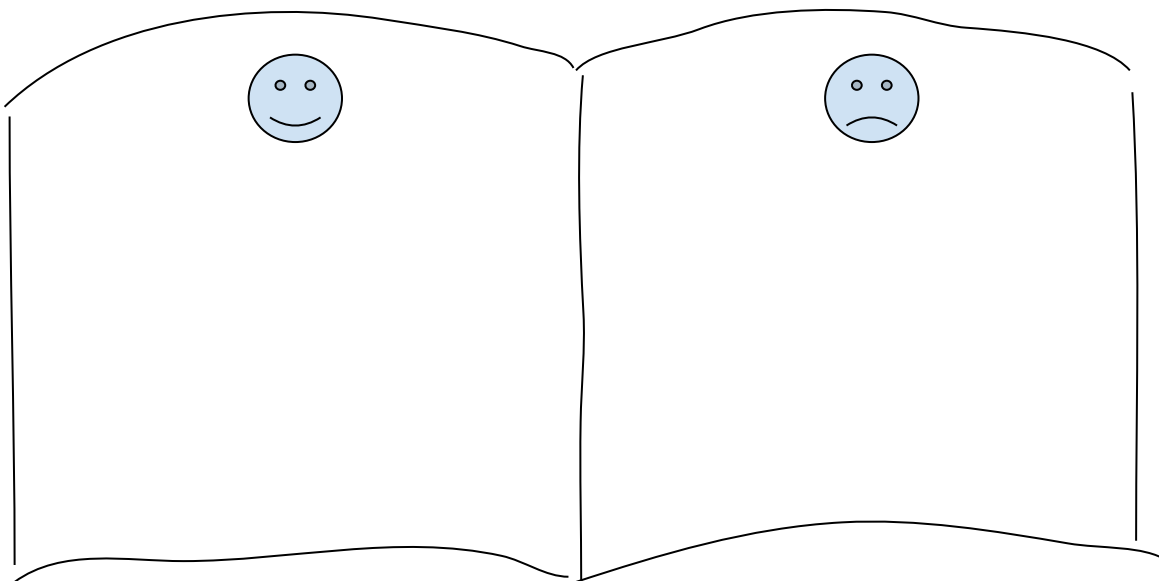
Cíl:

- využívat možnosti půjčování knih v místní knihovně
- správné zacházení s knihou
- předvídání pomocí ilustrací
- řazení ilustrací podle dějové posloupnosti
- vyprávění o přečteném textu
- vlastnosti postav

Evokace:

- Děti upozorníme na prostředí, ve kterém se nacházíme a necháme je odhadnout, co nás čeká.
- Ukážeme dětem srolovaný flipový papír, kde je vidět pouze nápis AHOJ, DĚTI, JÁ JSEM KNIHA.
- Postupně rozvinujeme flip, děti zkusí podle postupného odkrývání uhodnout, co je na flipu nakresleno (otevřená kniha).
- Dětem položíme otázku, co má nebo nemá kniha ráda – jejich odpovědi zapisujeme na flipový papír.

Ahoj, děti, já jsem kniha



TROJLÍSTEK

KOHOUTEK

SLEPIČKA

jaký byl _____

jaká byla _____

co dělá _____

co dělá _____

- Představíme dětem knihu Pohádka za pohádkou, kde se děti snaží podle názvu odhadnout, o čem kniha je.
- Připravíme si úvodní obrázek z pohádky O kohoutkovi a slepičce, který rozstříháme na 8 dílků.
- Dětem postupně ukazujeme části rozstříhaného obrázku, děti se snaží odhadnout, jakou pohádku budeme číst, spočítáme kolik je dílků.
- Děti složí úvodní obrázek.

Uvědomění:

- Znáte pohádku O kohoutkovi a slepičce?
- Co myslíte, že se v pohádce odehraje?
- Čteme pohádku.
- Po přečtení předložíme dětem ilustrace k pohádce.
- Spočítáme počet obrázků.
- Děti se pokusí poskládat obrázky tak, jak jdou jednotlivé postavy za sebou.
- Pokusíme se převyprávět pohádku podle ilustrací.

Reflexe:

- Jak byste popsali kohoutka?
- Zachoval se kohoutek správně?
- Jak byste popsali slepičku?
- Jak se asi slepička cítila?
- Stalo se vám někdy něco podobného?
- vytvoříme trojlístek ke sloům kohoutek slepička
- trojlístek

podstatné jméno
jaký byl
co dělá

KOHOUTEK

podstatné jméno
jaká byla
co dělá

SLEPIČKA
