



Deskovka



1. Brainstorming

Brainstorming – snažíme se dětem klást takové otázky, aby z odpovědí dětí bylo možné vyvodit kritéria úspěchu. To znamená, že pokud dodrží všechna dohodnutá kritéria, budou na závěr pozitivně hodnoceni (v případě známky stupněm 1).

Možné typy otázek:

- A. JAKÉ ZNÁŠ DESKOVÉ HRY?
- B. JAKÉ DESKOVKY TĚ NEJVÍC BAVÍ? (S FIGURKAMI, S PENĚZI, S KARTAMI ATD.)
- C. S KÝM JE HRAJEŠ NEJRADĚJI?
- D. JAK BY MĚLA VYPADAT? (BAREVNÁ, VESELÁ, HISTORICKÉ POSTAVY ...)
- E. CO BY MĚLA MÍT SPRÁVNÁ DESKOVÁ HRA, ABY TĚ BAVILA?

Všechny odpovědi zapisujeme na balicí papír – využijeme je později v reflexi.

2. Vyvození kritérií

„Jak by měla vypadat správná hra o našem městě?“

- Počet kritérií volíme úměrně věku. Ve 3. ročníku max. 5...
- Učitel si ponechá právo „veta“, tzn., že některá kritéria můžeme zjednodušit a některá přidat (snažíme se ale, aby takových bylo co nejméně)
- Kritéria zapisujeme zvlášť na tabuli nebo nástěnku, aby byla neustále viditelná.
- Vycházíme z brainstormingu
- Kritéria musí být jednoduchá a srozumitelná
- Měla by vzejít od dětí, ale zároveň být naším pomocníkem ke splnění cíle

Příklad:

„Jak by měla vypadat správná hra o našem městě?“

Kritéria (1. – 3. ročník ZŠ)	Kritéria (4. – 5. ročník ZŠ)
1. Je o našem městě.	Týká se našeho města, je poučná.
2. Pro děti, max. 4 hráči.	Délka hry by neměla přesáhnout 30 minut.
3. Má obrázky (z našeho města).	Obal hry je tematicky v souladu s obsahem.
4. Má obal.	Ilustrace se vztahují k městu.
5. Obsahuje pravidla.	Je pro 4 – 6 hráčů.
	Obsahuje pravidla.
	Použité obrázky budou vlastní nebo bude uveden zdroj.

Už ve 3. ročníku jsme pracovali se zdrojem. Vysvětlili jsme si, co jsou to autorská práva. Při vytváření příspěvků jsme se domluvili, že budeme používat pouze vlastní fotografie.

Užitečné odkazy:

GEGfest #21 Formativní hodnocení aneb dáme to na jedničku - Pavlína Loňková

<https://www.youtube.com/watch?v=yhl1W8rlzpM>