

## POPIS VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

<b>Číslo aktivity:</b>	ZS 004	
<b>Název aktivity:</b>	<b>Stará řemesla a cechy v Jevíčku</b>	
<b>Místo realizace:</b>	uvnitř	
<b>Věková kategorie:</b>	na konci 7. ročníku	
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Informační a komunikační technologie, Matematika a její aplikace, Umění a kultura	
<b>Obecné informace, vzdělávací cíl:</b>	Pracovní list integruje předměty dějepis, český jazyk, výchova k občanství a výtvarná výchova. Cílem je získat poznatky o způsobu obstarávání obživy, zaměstnání v období středověku a novověku v naší obci a dostat je tak do povědomí žáků. Podstatou je práce s textem a ve skupině.	
<b>Očekávané výsledky učení</b>		<b>Číslo podoblasti</b>
<b>Čtenářská gramotnost</b>	Porozumění textu a interpretace	2.1, 2.2, 2.3
	Posuzování obsahu a formy textu	3.3
<b>Matematická gramotnost</b>	Potřeba opakovaně zažívat radost z úspěšně vyřešené úlohy, pochopení nového pojmu, vztahu, argumentu nebo situace a důvěra ve vlastní schopnosti	1.1
	Porozumění typům matematického textu a aktivní používání či dotváření různých matematických jazyků	2.1, 2.2
<b>Digitální gramotnost</b>	Člověk, společnost a digitální technologie	1.3, 1.4
	Tvorba digitálního obsahu	2.1
	Informace, sdílení a komunikace v digitálním světě	3.1
<b>Časový odhad:</b>	3 – 4 x 45 min., dle uvážení učitele a zdatnosti dětí	
<b>Příprava:</b>	Vytisknuté pracovní listy, podložky pro psaní, psací potřeby, tablety s připojením k internetu.	
<b>Postup:</b>	Evokace: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Žáci vytvoří dvojice, ve kterých budou společně vypracovávat pracovní list.</li> <li>- První úkol je motivací – vyřešením jednotlivých rébusů zjistí, že jejich společným tématem je řemeslo.</li> </ul>	
	Uvědomění: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Žáci si přečtou hlavní text a plní jednotlivé úkoly.</li> <li>- Pro jednodušší práci učitelů je na samostatném listu vypracováno řešení.</li> </ul>	
	Reflexe: poslední úkol č. 14 slouží ke shrnutí celého tématu	
<b>Rizika a doporučení:</b>	Pracovní list je rozdělen do tří pomyslných částí (úkoly 2 – 8, 9 – 12, 13 – 14), po každé části by měla následovat společná kontrola, aby žáci nezapomněli,	

	co vypracovali. Záleží však na každém učiteli, jak bude s pracovním listem pracovat.
<b>Zdroj:</b>	SUCHOMEL, Jan. <i>Muzeum a Historicko-vlastivědný kroužek v Jevíčku: průvodce po Městském muzeu: Historicko-vlastivědný kroužek (od založení po současnost)</i> . Jevíčko: HVK, 2004, s. 50 – 52. Obrázky řemeslníků: JANOTKA, Miroslav. <i>Řemesla našich předků</i> . Praha: Svoboda, 1987. Prémie Členské knihovny. Cech kovářů: <a href="http://obcan.ckrumlov.info/img.php?img=1856&amp;LANG=cz">http://obcan.ckrumlov.info/img.php?img=1856&amp;LANG=cz</a> Cech pekařů: <a href="http://www.encyklopedie.ckrumlov.cz/img.php?img=1855&amp;LANG=en">http://www.encyklopedie.ckrumlov.cz/img.php?img=1855&amp;LANG=en</a> Cech krejčích: <a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Krejčí_a_postřihovači_Most_-_znak.jpg">https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Krejčí_a_postřihovači_Most_-_znak.jpg</a> Cech rybářů: <a href="https://www.wikiwand.com/cs/Cechovní_heraldika">https://www.wikiwand.com/cs/Cechovní_heraldika</a>
<b>Příloha:</b>	Příloha č. 1/ZS 004 - Stará řemesla a cechy v Jevíčku Příloha č. 2/ZS 004 - Řešení a vysvětlivky k Stará řemesla a cechy v Jevíčku

