

POPIS VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Číslo aktivity	ZS 006	
Název aktivity:	Cechy v Jevíčku	
Místo realizace:	uvnitř	
Věková kategorie:	na konci 5. ročníku	
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět	
Obecné informace, vzdělávací cíl:	Projekt integruje předměty vlastivěda, český jazyk a výtvarná výchova. Cílem projektu je bližší seznámení s jednotlivými cechy, a to formou práce ve skupině a práce s textem.	
Očekávané výsledky učení		Číslo podoblasti
Čtenářská gramotnost	Porozumění textu a interpretace	2.1, 2.2, 2.3
	Čtenářská nezávislost	4.1
	Schopnost získávat a třídit zkušenosti pomocí vlastní manipulativní, spekulativní, experimentální (i metodou pokus – omyl) a badatelské činnosti	3.1
Časový odhad:	3x45 minut	
Příprava:	obrázky, balicí papír, psací potřeby, lepidlo, nůžky, pracovní listy	
Postup:	<p>Evokace:</p> <p>1. varianta: 3 věci, které se vztahují ke každému z cechů (kloboučnický, krejčovský, mlynářský, pekařský, řeznický, ševcovský, tkalcovský) rozházíme po zemi, žáci rozdělí pomůcky podle společných rysů, vytvoří si vlastní klíč k dělení.</p> <p>2. varianta: vytiskneme fotky a obrázky související s cechy, žáci k sobě přiřadí obrázky a věci (z nabídky si vybereme stejný počet fotografií).</p> <p>- Zápis nápadů na tabuli.: Podle jakého klíče dělili? Proč jsme vybrali zrovna tyto věci? - Rozdělení dětí do skupin, stanovení kritérií úspěchu a obsahu spolu s dětmi.</p>	
	<p>Uvědomění:</p> <p>- Definování podmínek pro práci (stanovuje si učitel s žáky, např. čas ukončení, jednotlivé role ve skupině, výtvarné ztvárnění...).</p> <p>- Práce ve skupinách podle jednotlivých druhů cechů (vylosování), žáci čtou texty a plní úkoly, které byly stanoveny na začátku - zapsány na tabuli. (Texty mají různou náročnost, lze je diferencovat dle zdatnosti žáků.)</p> <p>- Tvorba plakátu + návrh na cechovní erb podle stanovených kritérií zapsaných na tabuli.</p> <p>Varianta: pro méně zdatné čtenáře lze text rozstříhat na menší části, se kterou seznámí skupinu a společně zpracovávají informace.</p>	

	<p>Reflexe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prezentace všech skupin, zhodnocení práce dle zadaných kritérií.- Žáci během prezentace ostatních skupin zapisují alespoň 3 poznatky od jednotlivých skupin, které by si chtěli zapamatovat.
Zdroj:	<p>SUCHOMEL, Jan. Muzeum a Historicko-vlastivědný kroužek v Jevíčku: průvodce po Městském muzeu: Historicko-vlastivědný kroužek (od založení po současnost). Jevíčko: HVK, 2004. ISBN 80-239-3637-9.</p> <p>Velký slovník naučný a-l str. 233 ISBN 80 – 902723 – 1-2., Vydavatelství DIDEROT 1999</p> <p>https://cs.wikipedia.org/wiki/Cech https://cs.wikipedia.org/wiki/Krej%C4%8Dovstv%C3%AD https://cs.wikipedia.org/wiki/Obuvnictv%C3%AD https://plzen.rozhlas.cz/remesla-na-zapade-cech-kloboucnictvi-6751222 https://cs.wikipedia.org/wiki/Peka%C5%99stv%C3%AD http://www.poznejte-remesla.cz/remeslo/reznik/historie https://spackovi.info/html/mlynarske_remeslo.htm https://www.sport365.cz/brixton-crosby-ii-fedora-tan-tan-klobouk/ https://www.bata.cz/kategorie/web-katalog-cz-doplanky-cepice-a-klobouky/716223-bata-cerny-damsky-klobouk-s-perlickami#zoom-2</p> <p>Fotografie v příloze – pořízeny v Městském muzeu Jevíčko</p>
Příloha:	<p>Příloha č.1/ZS 006 - Pracovní list Příloha č.2/ZS 006 - Fotografie Příloha č.3/ZS 006 - Doporučená práce s textem (kritéria)</p>