

POPIS VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Číslo aktivity	ZS 008	
Název aktivity:	Minulost a současnost města Jevíčka	
Místo realizace:	uvnitř i venku	
Věková kategorie:	na konci 5. ročníku	
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět	
Obecné informace, vzdělávací cíl:	Projekt integruje předměty vlastivěda, český jazyk a matematiku. Cílem projektu je bližší seznámení s jednotlivými významnými místy v Jevíčku formou práce ve skupině, práce s literaturou a různými zdroji. Důležitou součástí je orientace v terénu.	
Očekávané výsledky učení	Číslo podoblasti	
Čtenářská gramotnost	Porozumění textu a interpretace	2.1, 2.2, 2.3
Matematická gramotnost	Potřeba opakovaně zažívat radost z úspěšně vyřešené úlohy, pochopení nového pojmu, vztahu, argumentu nebo situace a důvěra ve vlastní schopnosti	1.1
	Porozumění typům matematického textu a aktivní používání či dotváření různých matematických jazyků	2.2, 2.3
Digitální gramotnost	Člověk, společnost a digitální technologie	1.3
Časový odhad:	5x 45 minut	
Příprava:	Pracovní listy, karty Městský okruh Jevíčko, knihy a další materiály o Jevíčku (je potřeba mít nachystané dopředu), papíry, psací potřeby, interaktivní tabule, metr.	
Postup:	<p>Evokace:</p> <p>1) Píseň Na náměstíčku v Jevíčku: https://youtu.be/q5mlyDEnSpk Žákům pustíme klip k písni „Na náměstíčku v Jevíčku“ od Svěráka a Uhlíře. Poté si píseň pustíme ještě jednou a vždy, když se objeví nový objekt, nebo místo, žáci se jej pokusí pojmenovat. Touto formou si zopakujeme významná místa v Jevíčku, ale i přidružené okolí (např. plicní sanatorium...).</p> <p>2) Pověst o Jevíčku Žákům budeme vyprávět pověst o tom, jak vzniklo město Jevíčko. Zmíníme se, kdo jej založil apod. Skupiny žáků pak budou muset vymyslet svoji vlastní pověst, jak mohlo město vzniknout za použití vytyčených slov. Poté nám odprezentují jejich vlastní verzi pověsti. Slova: Přemysl Otakar II., založil, projížděl se, nepořádní, Jevíčko.</p> <p>3) Skládání obrázku Žáci pracují nadále ve skupinách, každá skupina dostane obálku. V obálce bude rozstříhaný obrázek významného místa v Jevíčku (Palackého náměstí,</p>	

	<p>synagoga, městská věž, zámek, gymnázium), každá skupina obrázků poskládá, poté se pokusí objekty pojmenovat.</p> <p>Uvědomění:</p> <p>1) Zakreslení objektu do plánu Skupina po pojmenování objektu získá plán, do kterého zakreslí, kde se jejich objekt nachází.</p> <p>2) Porovnávání s historickým záznamem Děti porovnají aktuální vzhled místa s jeho historickým záznamem. Pokusí se nalézt co nejvíce rozdílů a vypíšou, jakým způsobem se místa v průběhu času změnila.</p> <p>3) Vyhledávání informací, práce s PL V knihách, encyklopediích a na internetu se pokusí vyhledat hlavní informace. Návodem budou otázky na pracovním listu, který se bude vztahovat přímo k jejich objektu. Skupina si připraví krátké povídání o objektu a přednesou jej na vycházce.</p> <p>4) Vycházka k objektům Využijeme naučnou stezku – Městský okruh Jevíčko. Před zahájením vycházky se žáci seznámí s celým městským okruhem (karty jsou přístupné v infocentru), vyberou z nich pouze ty, které srovnávali. V naší vycházce se však vydáme pouze k některým z těchto informačních staniček. Každá skupinka u svého objektu přednese informace, které se dozvěděla při zpracování pracovního listu.</p> <p>5) Zakreslení cesty Na tabuli si promítneme plán Jevíčka. Žáci postupně zakreslí cestu, kterou jsme prošli, a vždy zakreslí značkou stanoviště, u kterého jsme se zastavili. Pokud budou chtít, mohou zakreslit další budovy (místa), které byly pro ně zajímavé.</p> <p>Reflexe: Společné hodnocení bloku.</p>
<p>Zdroj:</p>	<p>PLECH, František. Jevíčko - městská věž. 1. vyd. Jevíčko: Město Jevíčko, 2009, 53 s. ISBN 978-80-254-2229-8.</p> <p>CENDELÍN, Dušan, Pavel BOLINA a Dušan ADAM. Jevíčko na cestě z Prahy do Olomouce v období raného středověku. 1. vyd. Jevíčko: Město Jevíčko, 2010, 86 s. ISBN 978-80-254-7993-3.</p> <p>SUCHOMEL, Jan. Čtení o Jevíčku a Malé Hané. Moravská Třebová: Moravskotřebovská tiskárna, 2007.</p> <p>http://www.jevicko.cz</p> <p>http://www.regionmtj.cz</p> <p>http://www.tady-jsem-doma.cz</p>
<p>Příloha:</p>	<p>Příloha č.1/ZS 008 - Pracovní listy pro žáky</p> <p>Příloha č.2/ZS 008 - Mapa a fotografie města</p> <p>Příloha č.3/ZS 008 - Historické pohlednice</p>