

POPIS VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Číslo aktivity:	ZS 010	
Název aktivity:	Město Jevíčko - prezentace města	
Místo realizace:	uvnitř	
Věková kategorie:	vše	
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět	
Obecné informace, vzdělávací cíl:	Cíl: <ul style="list-style-type: none"> - seznámení se s výraznými prvky města - práce s fakty, rozlišení důležitých informací od nepodstatných a jejich následné zpracování - sdílení informací, komunikace se spolužáky 	
Očekávané výsledky učení		Číslo podoblasti
Čtenářská gramotnost	Porozumění textu a interpretace	2.1, 2.2
	Čtenářská nezávislost	4.1
Matematická gramotnost	Potřeba opakovaně zažívat radost z úspěšně vyřešené úlohy, pochopení nového pojmu, vztahu, argumentu nebo situace a důvěra ve vlastní schopnosti	1.1
	Porozumění typům matematického textu a aktivní používání či dotváření různých matematických jazyků	2.2
	Schopnost tvořit modely a protipříklady a dovednost vhodně argumentovat	5.3
Digitální gramotnost	Člověk, společnost a digitální technologie	1.3,1.4
	Informace, sdílení a komunikace v digitálním světě	3.3, 3.4
Časový odhad:	od 1 x 45 minut	
Příprava:	PC nebo tablet, znalost nástěnky „padlet“ (stačí učitel), publikace o městě, čtvrtky A4, kreslicí potřeby	
Postup:	Evokace: <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Hledáme klíčové slovo: Co tě napadne jako první, když se řekne Jevíčko? Co je podle tebe pro město typické? Napiš si slovo na lístek. - Učitel ukáže prázdnou nástěnku padletu s názvem „Jevíčko“. - Chceme vytvořit prezentaci města, přilákat turisty a přesvědčit je, aby přijeli právě k nám. Co všechno u nás mohou vidět? Hledáme typické znaky města (klíčová slova, která vystihují město). - Společně si dohodneme kritéria, jak by měl příspěvek vypadat. Co by mu nemělo chybět?(Příprava kritérií) <ul style="list-style-type: none"> - <i>úplný název</i> - <i>3 informace o klíčovém slově - je možné je přímo specifikovat - kde stavba (pomník...) leží, k čemu slouží, z jakého období pochází atd.</i> - <i>fotka (případně zdroj)</i> 	

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>jméno autora</i> - <i>způsob psaní příspěvku – věty, odrážky, zajímavé jsou příspěvky v Ich- formě(zvládnou i malé děti) atd.</i> <p>Jestliže nebudeme chtít využít sdílené nástěnky na padletu, můžeme příspěvky vytvářet na papír a poté lepit společně na balící papír a vystavit ve škole nebo třídě jako prezentaci města.</p> <p>Pokud přizpůsobíme formát fotografií a textu, můžeme použít i do lapbooku.</p> <p>Uvědomění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - následuje samostatná tvorba podle předem dohodnutých kritérií - informace mohou děti vyhledávat samostatně na internetu, v literatuře, prospektech – obtížnost volíme dle věku dětí <p>Reflexe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nástěnku si průběžně ukazujeme, porovnáváme s kritérii, případně doplňujeme - autoři obhajují své příspěvky - kartičky je možné vytisknout a dále s nimi pracovat ve škole
<p>Rizika a doporučení:</p>	<p>U této metody se dá velmi dobře uplatnit formativní hodnocení. Děti své příspěvky vkládají, ve škole si je prohlíží a spolu s ostatními si uvědomují případné nedostatky – dostávají od svých spolužáků i učitele průběžnou zpětnou vazbu. Následně mohou příspěvek na padletu upravit tak, aby splňoval kritéria.</p> <p>Je nutné stanovit poslední termín odevzdání – poté může proběhnout bez obav hodnocení učitelem známkou.</p>
<p>Příloha:</p>	<p>https://padlet.com/</p>