

POPIS VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Číslo aktivity:	ZS 012	
Název aktivity:	Jevíčko - Osobnosti města Jevíčka	
Místo realizace:	uvnitř	
Věková kategorie:	vše	
Vzdělávací oblast:	Člověk a jeho svět	
Obecné informace, vzdělávací cíl:	Cíl: - seznámení s osobnostmi města - získání důležitých informací o jejich životě a jejich následné zpracování - sdílení informací	
Očekávané výsledky učení		Číslo podoblasti
Čtenářská gramotnost	Vztah ke čtení	1.3
	Porozumění textu a interpretace	2.1, 2.2, 2.3
	Posuzování obsahu a formy textu	3.3
	Čtenářská nezávislost	4.1
Matematická gramotnost	Potřeba opakovaně zažívat radost z úspěšně vyřešené úlohy, pochopení nového pojmu, vztahu, argumentu nebo situace a důvěra ve vlastní schopnosti	1.1
	Porozumění typům matematického textu a aktivní používání či dotváření různých matematických jazyků	2.2
	Schopnost získávat a třídit zkušenosti pomocí vlastní manipulativní, spekulativní, experimentální (i metodou pokus – omyl) a badatelské činnosti	3.1, 3.3
Digitální gramotnost	Člověk, společnost a digitální technologie	1.1, 1.4, 1.7
	Informace, sdílení a komunikace v digitálním světě	3.1
Časový odhad:	2 x 45 minut	
Příprava:	fotografie některých osobností města, základní informace o životě osobností města, šablona na metodu pětílístek	
Postup:	Evokace: - Brainstorming formou myšlenkové mapy (příloha č.1/ZS 012) 1. KDO JE TO OSOBNOST MĚSTA? CO MUSÍ SPLŇOVAT? 2. „JAKÉ ZNÁŠ OSOBNOSTI MĚSTA?“- snos na tabuli nebo balící papír, pečlivě zapisujeme jména osob, rozlišujeme současné a historické, pokud děti znají, píšeme i povolání (ředitel, starosta, historik, učitel...), papír uschováme na reflexi. - Učitel představí 1 současnou osobnost města – použije zvětšenou fotografii (příloha č.2/ZS 012), kterou si může dát před obličej, a přečte o něm základní informace v 1. osobě - „Jsem....(příloha č.3/ZS 012). - Společně se pokusíme vytvořit první pětílístek (pokud děti aktivitu neznají, je dobré připsat i návodné otázky).	

	<ul style="list-style-type: none"> - Rozdáme šablony pětilístku (příloha č.4/ZS 012).
	<p>Uvědomění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - následuje první samostatný úkol (slouží spíše k seznámení s metodou) - 1. „Jsem osobnost města“ – dokážeš vyplnit pětilístek o sobě? - samostatná tvorba pětilístku - pětilístky si dáme v kruhu do krabice, děti si postupně lístky tahají a snaží se uhodnout jméno spolužáka - Úkol č. 2 - 2. Historická a současná osobnost města - vytvořte ve dvojici s kamarádem další dva pětilístky o dvou osobnostech města. - informace mohou děti vyhledávat samostatně nebo z předem připravených listů s životopisy osobností, kterých se chceme v aktivitě dotknout – obtížnost volíme dle věku dětí (příloha č.5/ZS 012)
	<p>Reflexe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - všechny pětilístky opět vložíme do klobouku (krabice) - děti si postupně losují a snaží se osobnosti uhodnout - porovnáváme zpracování – přestože se jedná o stejnou osobnost, informace se budou lišit - pětilístky je možné uschovat k dalším aktivitám do lapbooku - můžeme děti vyzvat, aby za domácí úkol zkusily zpracovat další osobnost a práce použít na začátku následující hodiny
Rizika a doporučení:	<p>Při zadání práce je dobré si s dětmi ujasnit, kdo bude považován za historickou osobnost.</p> <p>Použité informace v pětilístku budou pravdivé a pozitivní.</p> <p>Ukázka pětilístku (příloha č.6/ZS 012).</p>
Zdroj:	<p>https://svitavsky.denik.cz/zpravy_region/zemrel-frantisek-plech-bylo-mu-sedmaosmdesat-let-20191031.html</p> <p>https://cs.wikipedia.org/</p> <p>https://mslavia.cz/galerie-slavy/galerie-slavy-m/</p>
Příloha:	<p>Příloha č.1/ZS 012 – Myšlenková mapa</p> <p>Příloha č.2/ZS 012 - Fotografie známé osobnosti</p> <p>Příloha č.3/ZS 012 – Informace o známé osobnosti</p> <p>Příloha č.4/ZS 012 – Pětilístek</p> <p>Příloha č.5/ZS 012 - Životopisy</p> <p>Příloha č.6/ZS 012 – Ukázka pětilístku</p>