

POPIS VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Číslo aktivity:	ZS 013	
Název aktivity:	Jevíčko – okolí, plánování tras	
Místo realizace:	uvnitř	
Věková kategorie:	na konci 5. ročníku	
Vzdělávací oblast:	Matematika a její aplikace, Člověk a jeho svět	
Obecné informace, vzdělávací cíl:	Cíl: - seznámení s blízkým okolím města - práce s mapou, orientace na mapě - plánování tras	
Očekávané výsledky učení		Číslo podoblasti
Čtenářská gramotnost	Porozumění textu a interpretace	2.1
	Čtenářská nezávislost	4.1
Matematická gramotnost	Potřeba opakovaně zažívat radost z úspěšně vyřešené úlohy, pochopení nového pojmu, vztahu, argumentu nebo situace a důvěra ve vlastní schopnosti	1.1
	Porozumění typům matematického textu a aktivní používání či dotváření různých matematických jazyků	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
	Schopnost získávat a třídit zkušenosti pomocí vlastní manipulativní, spekulativní, experimentální (i metodou pokus – omyl) a badatelské činnosti	3.2, 3.3
	Schopnost tvořit modely a protipříklady a dovednost vhodně argumentovat	5.2, 5.3
	Schopnost účinně pracovat s chybou jako podnětem k hlubšímu pochopení zkoumané problematiky	6.1, 6.2
	Schopnost individuálně i v diskuzi analyzovat procesy, pojmy, vztahy a situace v oblasti matematiky	7.2, 7.3, 7.4
Digitální gramotnost	Člověk, společnost a digitální technologie	1.3, 1.6
	Informace, sdílení a komunikace v digitálním světě	3.1
Časový odhad:	od 1 x 45 min	
Příprava:	<ul style="list-style-type: none"> - PC, https://mapy.cz/ - zjednodušená mapa „Malá Haná“ se vzdálenostmi (příloha č.1/ZS 013) - do dvojice, případně bez vzdálenosti (příloha č.2/ZS 013) - papír, sešit na výpočty 	
Postup:	<p>Evokace:</p> <p>Jevíčko – centrum oblasti Malá Haná.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Přečteme si základní informace o poloze města (příloha č.3/ZS 013). ● Ukážeme dětem zjednodušenou mapu. Pokud budeme chtít pracovat s mapy.cz, zvolíme přílohu č. 2, jinak volíme přílohu č. 1 s již vyznačenými km. <p>Na začátku necháme děti prohlédnout mapu, ujasníme si světové strany.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Které obce znáte? Ve které obci bydlíte? Žijí v některé z těchto obcí vaši příbuzní? – podle mapy můžeme vypočítat vzdálenost zmíněné obce od Jevíčka • Která obec leží na sever od Jevíčka, která na východ? • Jakým směrem pojedou do Boskovic, do Trnávky, ...? • Dokázal by mi někdo říct, jaká obec leží za Městečkem Trnávka ve stejném směru? (Rozstání) • Jaká obec leží za obcí Bělá? (Březina) <p>Rozdělíme děti do skupin – dvojic.</p>
	<p>Uvědomění</p> <p>- Chceme si naplánovat několik cyklotras. Cyklotrasy budou mít následující podmínky:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Začátek a konec bude vždy v Jevíčku 2. Nikdy neprojedeme dvakrát stejnou obcí – musí být okruh <p>Najdi cyklotrasu, která bude:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. do 10 km B. do 30 km C. do 60 min (potřeba spolupráce s PC) D. bude mít délku právě 12 km <p>Děti pracují samostatně na zadaném úkolu.</p> <p>Starší děti mohou porovnávat časové odlišnosti při cestě autem, na kole, pěšky...</p> <p>Řešení (příloha č.4/ZS 013)</p>
	<p>Reflexe</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentace jednotlivých cyklotras - zhodnocení dodržení předem dohodnutých kritérií - porovnání mapky se skutečnou mapou a případné doplnění lesních cest <p>Zadání C. je velmi otevřené.</p> <p>Otázky volíme dle věku dětí.</p> <p>Je možné, že děti budou znát z osobní zkušenosti i další cesty, které nejsou na mapě. Tyto cesty si mohou dokreslit a vzdálenost nejprve odhadnout, potom zjistit na mapy.cz.</p>
Rizika a doporučení:	<p>Údaje na mapce jsou zaokrouhlené na celé půlkilometry. Pokud budeme chtít procvičit v 5. ročníku počítání s desetinnými čísly, doporučuji práci s mapkou č.2 a PC.</p> <p>Pokud mají děti zájem a aktivita je baví, lze prodloužit čas práce.</p>
Zdroj:	PLECH, František. Jevíčko – městská věž. Jevíčko: Město Jevíčko, 2009, s. 27
Příloha:	<p>Příloha č.1/ZS 013 – Zjednodušená mapa „Malá Haná“ se vzdálenostmi</p> <p>Příloha č.2/ZS 013 – Zjednodušená mapa „Malá Haná“ bez vzdáleností</p> <p>Příloha č.3/ZS 013 – Základní informace o poloze města</p> <p>Příloha č.4/ZS 013 – Řešení</p>