

POPIS VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Číslo aktivity:	ZS 014	
Název aktivity:	Deskovka – Moje město	
Místo realizace:	uvnitř	
Věková kategorie:	vše	
Vzdělávací oblast:	Umění a kultura, Člověk a jeho svět, Informační a komunikační technologie	
Obecné informace, vzdělávací cíl:	<p>Aktivita integruje předměty český jazyk, prvouka/ vlastivěda, výtvarná výchova, pracovní činnosti, informatika.</p> <p>Cíl: - vytvoření vlastní deskové hry s pravidly o místě, kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> - získání základních informací o městě, jeho historii i zajímavostech a jejich následné zpracování - spolupráce ve skupině, sdílení informací, dělba práce, respektování názoru druhých 	
Očekávané výsledky učení		Číslo podoblasti
Čtenářská gramotnost	Porozumění textu a interpretace	2.1, 2.2
	Posuzování obsahu a formy textu	3.1
	Čtenářská nezávislost	4.1
Matematická gramotnost	Potřeba opakovaně zažívat radost z úspěšně vyřešené úlohy, pochopení nového pojmu, vztahu, argumentu nebo situace a důvěra ve vlastní schopnosti	1.1
	Porozumění typům matematického textu a aktivní používání či dotváření různých matematických jazyků	2.1, 2.2,
	Zobecňování získaných zkušeností a objevování zákonitostí	4.1
	Schopnost tvořit modely a protipříklady a dovednost vhodně argumentovat	5.3
	Schopnost účinně pracovat s chybou jako podnětem k hlubšímu pochopení zkoumané problematiky	6.1
	Schopnost individuálně i v diskuzi analyzovat procesy, pojmy, vztahy a situace v oblasti matematiky	7.4
Digitální gramotnost	Člověk, společnost a digitální technologie	1.3, 1.6, 1.7
	Tvorba digitálního obsahu	2.1
Časový odhad:	od 4 x 45 minut	
Příprava:	Balící papír, psací a kreslicí potřeby, čtvrtky A4 nebo A3, publikace o městě, pověsti, pohádky, PC.	

Postup:	<p>Evokace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming a stanovení kritérií úspěchu – snos na tabuli - jak na to viz. příloha č.4/ZS 014 - rozdělení do skupin (v každé skupině max. 2-4 žáci) - rozdělení aktivit ve skupině - nabídka pomocných karet (příloha č. 1a, b, c, d/ZS 014) – karty jsou jakási „kuchařka“, aby se na nic nezapomnělo - dětem je pouze nabídneme, čerpat z nich mohou kdykoli během práce
	<p>Uvědomění:</p> <ul style="list-style-type: none"> - následuje samostatná tvorba podle předem dohodnutých kritérií (list na poznámky - příloha č.3/ZS 014) - děti mají k dispozici publikace, případně PC - balicí papír s kritérii, co by hře nemělo chybět, necháme viset na dobře viditelném místě - hru mohou děti zpracovat samostatně na papír nebo na počítači (kartičky – Word, zpracování obrázku – dle věku a schopnosti dětí)
	<p>Reflexe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentace her všech skupin - děti si hry vzájemně vymění a zkusí si je zahrát – každá skupina dostane hodnotící list (příloha č. 2/ZS 014), kam zapisuje zjištěné nejasnosti ve hře, doporučení a hru ohodnotí předem domluveným systémem (např. počet hvězdiček) - kontrola splnění dohodnutých kritérií
Rizika a doporučení:	<p>Hra může obsahovat vědomostní kartičky o městě, fotografie staveb, osobností města...</p> <p>U menších dětí doporučuji spíše hru závodivou (typu Člověče, nezlob se) s hrací deskou s motivy města, bytostí z pověstí atd.</p> <p>Cílem aktivity není výsledek, ale proces vytváření deskovky. Není nutné tedy vytvořit dokonalou hru. Jde nám hlavně o zpracování informací, jejich využití, vytvoření plánu, práce ve skupině, dělení rolí a následnou spolupráci.</p>
Příloha:	<p>Příloha č.1a,b,c,d/ZS 014 – Pomocné karty Příloha č.2/ZS 014 - Hodnotící list Příloha č.3/ZS 014 – List na poznámky Příloha č.4/ZS 014 - Brainstorming</p> <p>užitečné odkazy: Formativní hodnocení aneb dáme to na jedničku - Pavlína Loňková https://www.youtube.com/watch?v=yhl1W8rlzpm</p>