


## POPIS BADATELSKÉ AKTIVITY

<b>Číslo aktivity:</b>	BA 017
<b>Název aktivity:</b>	<b>Kreslíme přírodními barvivy</b>
<b>Místo realizace:</b>	venku
<b>Věková kategorie:</b>	8 – 11 let
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk a příroda, člověk a svět práce
<b>Obecné informace, vzdělávací cíl:</b>	Žák použije květy a plody z přírody ke svému výtvarnému ztvárnění prožitku v přírodě.
<b>Časový odhad:</b>	Doba vycházky v přírodě
<b>Příprava:</b>	<b>Pomůcky:</b> tvrdý papír A4, desky na podložení papíru
<b>Postup:</b>	<b>Co chceme řešit</b> (motivace, kladení otázek): Lze zhotovit obrázek bez použití zakoupených barev a pastelek? Jaké barvy můžeme nalézt v přírodě?
	<b>Přicházíme s domněnkou</b> (můj názor, formulace hypotézy): Ano, v přírodě je mnoho barevných květů, plodů a listů, které obsahují přírodní barviva a lze je využít k malování. Kromě rostlinného materiálu můžeme k našemu obrázku využít i půdu, protože různé druhy půd mají různá zbarvení – od černé, přes hnědou, červenou oranžovou až k pískově žluté.
	
	<b>Jak zjistíme, zda mám pravdu</b> (můj pokus - plánování a příprava pokusu, provedení pokusu, zaznamenání pokusu, vyhodnocení dat): Během vycházky v přírodě sbíráme různé květy a plody rostlin, malujeme s nimi na papír. Vytváříme umělecké dílo na základě vlastních prožitků v přírodě. Na závěr vycházky shrneme, jaké materiály jsme použili, a vystavíme svá díla na nástěnku.
<b>Co jsem zjistil</b> (formulace závěru, návrat k hypotéze, hledání ideální souvislostí, prezentace, kladení nových otázek): Při procházce v přírodě zjišťujeme, že nám příroda poskytuje všechny barvy, které potřebujeme.	

<b>Rizika a doporučení:</b>	-
<b>Zdroj:</b>	vlastní
<b>Příloha:</b>	Příloha č.1/BA 017 – Stručné návody pokusů pro samostatnou práci žáků

