**Protokol ověření výukového programu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Číslo aktivity:** |  |
| **Název aktivity:** |  |
| **Ověřovatel:** |  |
| **Název školy/instituce** |  |
| **Termín ověřování:** |  |
| **Ročník:** |  |
| **Počet odučených hodin:** |  |

**Hodnocení pracovního listu:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Formulář popisu pracovních listů je srozumitelný.   (*v případě, že odpovíte NE, popište konkrétně v bodě Změnila bych...)* | ANO/NE |
| 1. Aktivita posiluje touhu „přijít věci na kloub“. | ANO/NE |
| 1. Aktivita vyžaduje aplikaci učiva z běžného života. | ANO/NE |
| 1. Aktivita vyžaduje jednání směřující k řešení problému. | ANO/NE |
| 1. Aktivita podporuje spolupráci se spolužáky. | ANO/NE |
| 1. Aktivita splňuje všechny kroky badatelské výuky. Pokud ne, označte chybějící. | ANO/NE |
| 1. Motivace, kladení otázek, získání informací | ANO/NE |
| 1. Formulace vlastního názoru, domněnky, hypotézy | ANO/NE |
| 1. Plánování a příprava pokusu, provedení pokusu, vyhodnocení | ANO/NE |
| 1. Prezentace a formulace závěrů, návrat k hypotéze, hledání souvislostí | ANO/NE |

* Osvědčilo se mi …
* Změnil/a bych …
* Tento materiál doporučuji, protože …

*Průběh realizace doložte 2 – 4 snímky žáků při uvedených činnostech a zašlete na adresu:* [*map@masmtj.cz*](mailto:map@masmtj.cz)*. (viz Pokyny k ověřování výukového programu).*

Dne:

Podpis ověřovatele: