

Zpravodaj

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II
pro území ORP Moravská Třebová

MAS



Moravskotřebovsko
a Jevíčko o.p.s.

MAS Moravskotřebovsko a Jevíčko o.p.s.
Sídlo: Palackého nám. 1, 569 43 Jevíčko
Kancelář: Třebovská 809, 569 43 Jevíčko
www.masmtj.cz
www.mapmtj.cz

listopad 2021



Vážení čtenáři,

čekají nás poslední měsíce projektu MAP II. Pandemie Covid 19 znovu nabírá na síle a nám nezbyvá nic jiného, než se této situaci přizpůsobit. Opět se navracíme do online prostředí, abychom mohli realizovat plánované aktivity. Čeká nás ještě hodně práce a chceme vše dokončit podle plánu. V současné době pracujeme na vyhodnocení dotazníkového šetření **Popisu potřeb škol**, který pro nás bude dobrým vodítkem pro plánování aktivit v navazujícím projektu **MAP III**.

Nyní **pilotujeme** ve školách **metodiky k badatelské výuce** s 27 pokusy, která byla ověřována během letní aktivity Mladý badatel v DDM. Školy z projektu MAP II zároveň obdržely badatelský box, který jim umožní si pokusy ve školách vyzkoušet. Pro naše učitele jsme taktéž připravili sdílení dobré praxe na téma **robotika** na 1. st ZŠ se zakoupenými pomůckami jako je Lego Wedo 2, Scottie Go či ozoboti, které jsou zároveň využívány v kroužku robotiky v DDM. Pokračuje spolupráce

s **logopedem v MŠ** a s Centrem environmentální výchovy **Stolístek**, které úspěšně nabízí naše výukové programy. Dokončili jsme také práce na **regionální učebnici** s názvem **Mapovník**. Vše o Mapovníku naleznete na našich webových stránkách www.mapmtj.cz. **Novou aktivitou** určenou pro žáky 4. – 7. tříd je **Mladý reportér**. Tato činnost má podnítit zájem žáků o dění v obci, kde žijí, či docházejí do školy. Práce se nám jde pěkně od ruky a daří se nám i díky spolupráci s pedagogy z našich škol.

Děkujeme všem, kteří se s námi podílejí na naplňování cílů v projektu MAP II. Velmi si toho vážíme!

Přejeme Vám pěkné čtení a hlavně hodně zdraví.

Ze pracovní tým projektu MAP II
Ing. Lenka Bojanovská, hlavní manažer projektu



MAP

ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II
PRO ÚZEMÍ ORP MORAVSKÁ TŘEBOVÁ

Administrativní tým projektu - kontakty:

739 269 559 Ing. Lenka Bojanovská – hlavní manažer projektu
735 122 255 Veronika Tinklová, DiS. – manažer projektu
730 175 168 Ing. Hana Pospíšilová – odborný konzultant

www.mapmtj.cz

Facebook: **Učíme se rádi s MAskou**

„Spojujeme, sdílíme, rozvíjíme a měníme. Přidejte se...“

Chcete-li sdílet v tomto Zpravodaji své nápady, zajímavé náměty z praxe ve školách nebo představit projekty ve školách, neváhejte se na nás obrátit. Rádi vám příspěvek otiskneme.

Setkání ředitelů a zřizovatelů s JUDr. Hanou Polákovou

V měsíci prosinci proběhne tradiční Setkání ředitelů. Tentokrát jsme na jednání přizvali i zřizovatele škol. V rámci akce vystoupí JUDr. Hana Poláková a koordinátorka Středního článku Mgr. Hana Fučíková. Akce se koná dne 13. 12. 2021 od 13 hodin online.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Průběh realizace projektu MAP rozvoje vzdělávání II pro území ORP Moravská Třebová

Projekt MAP II, jehož realizátorem je MAS Moravskotřebovsko a Jeviščko o. p. s., je realizován od 1. 8. 2018.

Sdílíme...

Během tří let činnosti jsme připravili více než 60 akcí pro pedagogy a rodiče a nabídli cílovým skupinám nejen inspiraci v nových metodikách a přístupech, ale také výměnu praktických zkušeností z již osvědčených strategií a metod výuky. V rámci **rodičovských kaváren** k nám zavítali hosté zvučných jmen, jako je např. Jan Svoboda, Marek Herman či Jiří Halda a mnoho dalších. Jsme rádi, že tato forma setkávání si u rodičovské veřejnosti získala svoji oblibu a je hojně navštěvována rodinnými příslušníky napříč generacemi i pohlaví.

Tvoříme...

V implementační části projektu jsme se tematicky zaměřili na podporu regionální identity a **vytváření vztahu ke kraji, obci, ve které děti/žáci již od útlého věku žijí**. Napříč pracovními skupinami vznikl tvůrčí tým z pedagogů MŠ i ZŠ, kronikářů, pracovníků muzeí, knihoven, který využívá všech aspektů místního prostředí (přírodních, kulturních, historických a sociopolitických souvislostí) k tvorbě metodických materiálů vhodných do výuky, ale také questů (hledáček, které nám umožní poznávat region netradičním způsobem) a samoobslužných programů pro širší veřejnost. Vznikl tak soubor „**Mapovník**“, který je stavěn hlavně na **prožitkovém učení, ověřování základních gramotností napříč předměty a badatelství**. Jsme rádi, že patronaci nad těmito aktivitami převzaly města a obce z území a věříme, že budou dlouhodobě zajímavým zpestřením nejen výuky, ale také zajímavou aktivitou pro obyvatele a návštěvníky regionu. Dalším počinem je vytvoření metodiky **Mladý badatel**, která podporuje polytechnické vzdělávání. Realizační tým MAP II zakoupil pomůcky na legorobotiku a pomůcky pro realizaci zajímavých pokusů do škol. Nyní za podpory projektu MAP II probíhá v DDM kroužek Badatel a robotika, zároveň jsou zakoupené pomůcky k dispozici školám.

Spolupracujeme...

Vítaným krokem odborného realizačního týmu byla podpora a spolupráce při vzniku nového (v prostorách bývalé ZŠ Linhartice), které slouží environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě. Učitelé většiny škol spolupracovali při tvorbě výukových programů, které povedou děti /žáky k myšlení, jednání a odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a k úctě k životu ve všech jeho formách. Tyto programy jsou v rámci projektu MAP II nabízeny jako lektorované k formální i neformální výuce nebo mohou být využity jako samoobslužné přímo ve školách. K dlouhodobým aktivitám projektu, které se osvědčily, patří také půjčování „**kufrů plných pomůcek**“, nově jsme zařadili půjčování legorobotiky.

Ani v době „COVIDové“ jsme nezaháleli...

Vzhledem k pandemii a v souvislosti s uzákoněním distanční výuky pokračujeme ve sdílení dobré praxe v oblasti **využívání ICT technologií k externí výuce**. Situace v době pandemie jasně ukázala, jak moc je důležité reagovat flexibilně, dle skutečných potřeb škol. Během uzavření škol jsme realizovali více než 20 aktivit, které podpořili naše učitele při distanční výuce. Ukazatelem vhodně zvolených témat pro podporu online vzdělávání byla vždy 100% naplněnost našich webinářů. V souvislosti s distanční výukou také speciální pedagogové PS Rovně příležitosti poskytovali flexibilně **pomoc a podporu rodičům žáků se speciálně vzdělávacími potřebami** (na základě požadavků od škol) formou **online konzultací**. Domníváme se, že zkušenosti i této aktivity budou v budoucnu důležité pro jednání škol se svými zřizovateli.

Léto budiž pochváleno...

V červnu letošního roku jsme pro mateřské školy zajistili **program Začít spolu**, který jsme zahájili exkurzí do MŠ Sokolská v Olomouci. Tato aktivita byla natolik úspěšná, že exkurzi nyní budeme pro velký zájem mateřských škol opakovat.

Na letošní prázdniny realizační tým projektu MAP II připravil mnoho aktivit jak pro pedagogy, tak pro žáky základních škol. Ve spolupráci s CEV Stolístek Linhartice vznikl **Týden plný řemesel** zaměřený na podporu manuálních činností a v DDM se žáci pustili do bádání a prozkoumávání světa legorobotiky během aktivity s názvem

Mladý badatel. V srpnu k nám zavítal rodilý mluvčí a výtvarník v jednom Mike Esson a žáci zažili týden plný kreativity s procvičováním anglického jazyka. Aktivita nesla název **English and Art**. Tečkou na konci prázdnin se staly dvě **letní školy** pro pedagogy 1. a 2. stupně ZŠ, které byly zaměřeny na nové metody ve výuce a aktuální témata, jako je např. formativní hodnocení.



Projekt MAP II se přehoupal do své poslední fáze a my věříme, že naše úsilí přineslo a přináší pozitivní dopady na vzdělávání v našem regionu.



Popis potřeb škol

V měsíci říjnu 2021 se uskutečnilo dotazníkové šetření pro zjištění skutečných potřeb škol z oblasti gramotností, výuky, investic či spolupráce. **Zpracované výstupy** dotazníkového šetření budou **prezentovány** na společném setkání ředitelů a zřizovatelů škol **dne 13. 12. 2021**. Vyhodnocené podklady jsou důležitým vodítkem pro aktualizaci dokumentů MAP a dále pro nastavení navazujícího projektu MAP III. Touto cestou bychom rádi poděkovali všem zástupcům škol v území, kteří si dali práci s vyplněním dotazníkového šetření.

MAP III

Žádost o podporu pro realizaci projektu MAP III v rámci výzvy OP VVV č. 02_20_082 Akční plánování v území **bude podána do konce roku 2021**. Přípravné kroky pro podání Žádosti o podporu byly realizovány již v průběhu roku 2021. Oslovili jsme zřizovatele se souhlasem zapojení jejich školy do projektu MAP III a posléze bylo zapojení jednotlivých škol individuálně řešeno s jejich řediteli. Dnes již víme, že **do projektu MAP III bude zapojeno 100 % základních, mateřských a základních uměleckých škol z území ORP Moravská Třebová**. Projekt MAP III je více zaměřený

na akční plánování v území a především evaluaci všech probíhajících projektů MAP na našem území. Věříme však, že v průběhu realizace projektu MAP III se podaří udržet nastavenou spolupráci nejen mezi školami, ale také mezi jednotlivými pedagogy a ostatními institucemi z oblasti vzdělávání. **Projekt bude realizován po dobu 15 měsíců, a to od 1. 8. 2022 – 31. 10. 2023.**

Naplnování cílů a priorit v projektu MAP II

V tomto roce proběhla také evaluace naplnování priorit a cílů projektu MAP II. Cílem této evaluace bylo vyhodnocení potřebnosti aktivit a případné přehodnocení nastaveného strategického rámce. Zástupci škol a neformálního a zájmového vzdělávání hodnotili naplnování jednotlivých opatření, a tím i cílů a priorit vesměs průměrnými hodnotami. **Nejlépe byla hodnocena opatření zajišťující podporu v předškolním vzdělávání. Nejhůře pak opatření definující dostupnost a kvalitu neformálního a zájmového vzdělávání.** Jako nejčastější zdroj příjmů pro realizaci opatření, která mají napomoci naplnování cílů a priorit, uváděli respondenti Šablony I – III, projekt MAP I a MAP II a rozpočty zřizovatelů. Výstupy zprávy jsou také důležitým podkladem pro zpracování aktualizace dokumentů MAP II a při zpracování žádosti o podporu MAP III. Celá Evaluační zpráva č. 3 s podrobným vyhodnocením naplnování cílů a priorit je po schválení Řídícím výborem (18. 11. 2021) dostupná na webových stránkách projektu.

Šablony

Realizace šablon ve školách byla v loňském i letošním roce poznamenána pandemií. Uzavřené školy, nemožnost prezenčního vzdělávání, sdílení zkušeností, realizace projektových dnů – to vše muselo být zpočátku odloženo na „neurčito“. S přibývajícím dobou v lockdownu se však začaly měnit podmínky realizace šablon ku prospěchu škol. Některé šablony byly realizovány distančně, jiné však musely počkat na přítomnost dětí ve škole. **I přes různé překážky však mateřské, základní školy, ale i DDM a ZUŠ byly schopné vše postupně realizovat.** Velice oblíbené jsou personální šablony, a to především v menších mateřských i základních školách. I přes problém s nedostatkem kvalifikovaných školních asistentek, se každému žadateli podařilo sehnat vhodnou osobu. Problémem je však další financování po skončení projektu. Snad se i v dalších letech najde pro takovou pozici ve školách dostatek finančních prostředků a dostatek nadšených školních asistentek, které se v mnoha případech staly důležitou součástí školy.

Mapovník – soubor aktivit v regionu, který máme rádi

Po dvou letech usilovné práce jsme ve spolupráci s našimi pedagogy dokončili soubor regionálních aktivit pro mateřské a základní školy s názvem **Mapovník**. Celkem se jedná o 61 zajímavých aktivit, které mají podnítit zájem o náš region mezi žáky. Soubor je rozdělen do dvou celků. První se zaměřuje na **ověřování gramotností** napříč předměty a obsahuje celkem 19 aktivit pro MŠ a ZŠ. Všechny aktivity jsou opatřeny pracovními listy a jsou navrženy tak, aby flexibilně pokryly nároky a představy realizátorů aktivity. V druhém celku jsme se zaměřili na **badatelskou výuku**, obsahem



je 27 činností – zajímavých pokusů vhodných pro žáky ZŠ, ale i pro děti z mateřských škol. Další zajímavou nabídkou tohoto souboru je 11 námětů na rozvoj digitální gramotnosti zaměřující se na robotiku a 5 Questů – netradičních hledáček, které zajímavou formou pomáhají poznat region. Jen namátkou, jedním z Questů je cesta po temné historii v Moravské Třebové, kde průvodcem poutestných bude místní kat, který v Moravské Třebové skutečně působil.

Soubor Mapovník je k dispozici na našich webových stránkách www.mapmtj.cz. V případě, že máte zájem pracovat s těmito materiály, napište nám na email map@masmtj.cz.

Mladý reportér

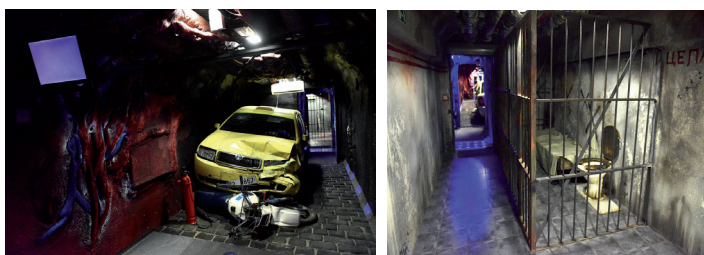
V posledním roce projektu MAP II jsme školám nabídli další zajímavou aktivitu na podporu regionální identity s názvem **Mladý reportér**. Aktivita je určena pro žáky 4. – 7. tříd a obsahuje několik témat, které si žáci mohou vybrat a následně na toto téma zpracovat reportáž. Jedná se celkem o pět témat: **Historie obce a jejího osídlení, Architektura obce, Významné osobnosti historické a současné, Přírodní zajímavosti a Místo, které máme rádi.** Výstupem bude zpracovaná reportáž, která může obsahovat fotografie, videa, rozhovory, mapy, plány, průzkumy a měření. Akce se mohou účastnit jednotlivci či třídní kolektivy.



Na závěr proběhne prezentace reportáží všech zapojených žáků ze základních škol. Třešničkou na dortu bude společná **odměna pro všechny zúčastněné** v podobě výletu na vybranou lokalitu. V případě, že máte v této chvíli zájem se do aktivity ještě zapojit, je to možné. Ozvěte se realizačnímu týmu na email: map@masmtj.cz.

Protidrogový vlak

Po dvou letech odkladů, z důvodu pandemické situace, k nám konečně 10. 11. 2021 do Moravské Třebové zavítal protidrogový vlak. Tento projekt byl určen pro žáky 2. stupně základních škol. Celkem se aktivity účastnilo 217 žáků z našeho regionu. Atmosféru akce přibližují následující fotografie.



Ohlédnutí za letními aktivitami

Týden plný zážitků

V měsíci červenci proběhly za podpory projektu MAP rozvoje vzdělávání II pro území ORP Moravská Třebová zajímavé aktivity pro žáky 1. stupně základních škol našeho regionu.



V Centru environmentální výchovy Stolístek Linhartice jsme ve spolupráci s Ing. Radkou Báčovou zrealizovali **Týden plný řemesel**, který byl zaměřen na podporu polytechnického vzdělávání. Děti si mohly během celého týdne vyzkoušet mnoho činností, které jim umožnily manuálně tvořit. Jednalo se na příklad o práci s proutím, hlinou, pečení rohlíčků či výrobu vlastních bylinných mýdel. Samozřejmostí také byla návštěva řemeslníků, a to přímo v keramické dílně u paní Věry Coufalové v Linharticích, kde si mohly vyzkoušet práci na kruhu. Dalším řemeslníkem, který ve Stolístku ukázal své řemeslo, byl brašnář. Děti pod vedením manželů Šimonových pracovaly s kůží a domů si odnášely vlastnoručně vyrobené náramky, měšce na krk a spony do vlasů.

Ve stejném týdnu jako řemesla se konala další akce s názvem **Mladý badatel**, tentokrát v DDM Maják v Moravské Třebové, zaměřená na badatelskou výuku a lego robotiku. Projekt MAP II tuto akci podpořil zakoupením nákladných pomůcek – lego robotů, iPadů, Ozobotů a boxů Tajemství přírody určených k pokusům. Během příměstského tábora byla odpilotována našimi pedagogy připravená metodika k badatelské výuce a také odpilotovány aktivity pro lego robotiku. Jako pokračování této aktivity vznikl od září 2021 v DDM zájmový kroužek. Metodika a pomůcky jsou také určeny k zapůjčení do škol, a to i v rámci návazného projektu MAP III. Naším záměrem při realizaci těchto akcí bylo ukázat, jak zajímavým tématem pro formální a neformální vzdělávání polytechnika, badatelství a robotika jsou a probudit v dětech zájem o tyto obory.

Děkujeme všem, kteří se aktivně zapojili do realizace těchto aktivit a máme radost z četných kladných ohlasů od dětí a rodičů.

Letní školy pro pedagogy z projektu MAP II



Na konci prázdnin jsme z projektu **MAP rozvoje vzdělávání II pro území ORP Moravská Třebová** realizovali v Centru environmentální výchovy Stolístek v Linharticích dvě letní školy pro naše pedagogy. Ke spolupráci jsme přizvali renomované lektory a držitele ocenění Czech Global Teacher Price **Mgr. Tomáše Chrobáka**, **Mgr. Moniku Olšákovou**, **Mgr. Pavlínou Loňkovou** a **Mgr. Jiřinu Hrbáčovou**.

Cílem letních škol bylo atraktivním způsobem pedagogům umožnit se seznámit či jim pomoci si prohloubit znalosti v aktuálně nejvíce diskutovaných oblastech ve vzdělávání, jako je například: formativní hodnocení, poskytování



zpětné vazby žákům, aktivizační techniky a práce s cíli. Počasí nám přálo a celkem šest kreativně prožitých dnů nám uteklo jako voda. Zpětná vazba od učitelů byla nad očekávání, což nás velmi těší. Doufáme, že jsme tímto krokem pomohli nastartovat v budoucnu nové možnosti při výuce na našich školách.

Učení? Díky nezájem.

Již od rodičů jsme slyšeli, že za nich to tak nebylo, že se učili mnohem více a že by si tohle rozhodně dovolit nemohli. Jak je to vlastně doopravdy? Děti rozhodně nejsou hloupější než dříve. Mají díky digitálním technologiím více informací, než jsme měli my, ale zároveň jsou těmito informacemi přehlceni. Podle učitelů s dlouholetou praxí jsou školní výsledky dnešních žáků horší. Ubylo těch, kteří jsou dobří a naopak je více žáků, kteří ani nereagují na to, že se něco učí. Děti jsou mnohem línější, než bývaly. Nechtějí si něco vyzkoušet do hloubky, sami si na to přijít. Raději vše hledají v mobilech. Úroveň šla určitě dolů, dle dotazovaného učitele není možné žákům zadat stejné písemky jako před 15 lety, neboť by je absolutně nezvládli. Nemají žádné návyky se učit, přemýšlet a bádát. Volí cestu nejmenšího odporu, a tak referát vyřeší Wikipedií. V mnohém spoléhají na své rodiče, ti za ně vše vyřeší. V minulosti si děti přinášely praktické návyky z domova, ale to už se nevidí. Navíc jsou zlenivělé, což se vinou Covidu a distanční výuky ještě prohloubilo. Žáci pozbývají kreativitu, pod záplavou snadno dostupných informací často neumějí odlišit zrna od plev, jejich úspěšné vyjadřování v textových zprávách jim ubírá na jazykových dovednostech. Ven děti chodí minimálně, a tak týdenní zákaz chodit ven, který pro generaci jejich rodičů byl velkým trestem, je dnes už těžko rozhodit.

Jsou však i výjimky. Zájmové střední školy, kam přicházejí studenti, kteří mají o obor opravdu zájem. Nelze sice uplatňovat styl výuky jako před 30 lety, ale aspoň je škola baví. A i díky tomu se těmito školám daří držet na solidní úrovni.

Co říci závěrem? Slova jsou to neradostná. Můžeme jen doufat, že se ukáže, že tohle vše bylo k něčemu dobré.

Zdroj: Dnes magazín 4. 11. 2021, redakčně kráceno



*Pomocnou dětem
mají samy sebe...*

MAP

ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II
PRO ÚZEMÍ ORP MORAVSKÁ TŘEBOVÁ

Nabídka pro pedagogy

- 20. 1. 2022 **Plánování do center aktivit v MŠ (Začít spolu)** (Mgr. Věra Krejčová)
- 23. 2. 2022 **Výpomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka** (Mgr. Alena Šírová)

Nabídka pro rodiče a žáky

- 8. 12. 2021 **Na slovíčko s psychologem Janem Svobodou** (PhDr. Jan Svoboda)

Více informací naleznete na www.mapmtj.cz, záložka Akce.

Akce se budou konat pouze v případě, že budou v souladu s vládními nařízeními k pandemické situaci v ČR.