

Místní akční plán II rozvoje vzdělávání pro území ORP Moravská Třebová

Reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654

Zápis ze setkání Pracovních skupin Čtenářská gramotnost a Matematická gramotnost

Datum konání: 13. 10. 2021 od 14:30 hodin

Místo konání: telekonference v prostředí online

Přítomni: viz prezenční listina

Program:

- 1) Aktuální informace projektu MAP II
- 2) Mapovník – pilotáž aktivity na školách
- 3) Dotazník Popis potřeb škol
- 4) Mladý reportér
- 5) Diskuse

1) Aktuální informace projektu MAP II

L. Bojanovská informovala členy pracovní skupiny o připravovaných aktivitách:

- 20. 10. 2021 rozšířená PS na téma Mladý badatel – tématem bude pilotáž Metodiky Mladého badatele
- 10. 11. 2021 rozšířená PS na téma Výpomůcky – sdílení zkušeností pedagogů jak s výpomůckami pracují jako reakce na uskutečněný workshop s Mgr. Šírova a Mgr. Musilová. Pro velký zájem se tento workshop bude opakovat 23. února 2022.
- 8. 12. 2021 se uskuteční Rodičovská kavárna s předním psychologem PhDr. Janem Svobodou

2) Mapovník – pilotáž aktivity na školách

Hlavní manažerka L. Bojanovská poděkovala všem tvůrcům výukových programů a pracovních listů, které jsou zaměřené na ověřování gramotností s regionální tematikou. Dalším krokem je pilotáž všech výukových materiálů, které jsou součástí MAPovníku. Pilotáže budou probíhat od 1. listopadu 2021 do 31. května 2022, kdy je zájem na tom, aby každá škola odpilotovala alespoň jednu aktivitu. Výukové materiály jsou k dispozici na webových stránkách www.mapmtj.cz v sekci „MAPOVNÍK“. Zájemci zde najdou podrobný postup pilotáže a vypracování zpětné vazby. Postup pilotáže byl přítomným stručně vysvětlený. Smyslem této činnosti je odpilotování každé aktivity (výukového programu) a zjistit, zda informace uvedené v průvodním formuláři u každé aktivity, jsou pravdivé a smysluplné. Přítomní byli upozorněni hlavně na prostudování materiálů k čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, aby byli schopni posoudit vhodnost zaměření aktivity dle gramotností. Každá aktivita bude odpilotovaná minimálně 3x, avšak jednou v každé škole. Koordinaci pilotáží bude mít v kompetenci L. Bojanovská, jako koordinátor implementačních aktivit.

3) Dotazník Popis potřeb škol

L. Bojanovská upozornila přítomné zástupce škol na vyplnění dotazníku Popis potřeb škol. Dotazník byl všem školám odeslán s průvodním emailem na konci měsíce září. Návratnost dotazníku je potřeba co nejdřív, aby Realizační tým mohl pro další akční plánování pracovat s aktuálními daty.

4) Mladý reportér

Přítomným zástupcům škol a ostatním členům PS byla znovu vysvětlena podstata aktivity Mladý reportér. Učitelé, kteří se chtějí se svými třídními kolektivy přihlásit, mají poslední možnost. Prezentace s vysvětlením aktivity a odkazem na přihlašovací formulář byl odeslán všem základním školám na území Moravskotřebovska a Jevíčska.

5) Diskuze

K pilotážím výukových programů zajímalo členy PS a ostatní pedagogy následující:

- Lze pilotovat aktivitu, která je místně určená např. v Jevíčku, i v jiné obci/městě? Samozřejmě. Většina aktivit jsou vypracované tak, aby nebyly vázány pouze na jedno místo.
- Bude pilotáž finančně ohodnocena? Bude, ale dle hloubky vypracování ověřovacího formuláře a dle stráveného času nad pilotáží.
- Jak řešit při fotografování či natáčení GDPR? GDPR je řešeno většinou souhlasem rodičů přímo ve školách. I MAS má GDPR v rámci projektu MAP II zajištěno. Nicméně fotografie ani materiál z natáčení nebude volně přístupný veřejnosti. Jde o sdílení zkušeností a hlavně dokladování činnosti.

H. Pospíšilová dodala, že do šanonu MAPovníku budou doplněny další dvě aktivity, které se ověřovat nebudou. Jedná se o celoroční aktivitu, která je specifická a na jejíž tvorbě pracovala p. Švancarová z Jaroměřické školy. Další aktivitou budou reflexní karty určené k sebehodnocení dětí.

Po zodpovězení všech otázek L. Bojanovská poděkovala všem za spolupráci.

Jednání bylo ukončeno v 15: 30 hod.

Zapsala: Veronika Tinklová

Schválila: Lenka Bojanovská