

Reflexivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	MAS Moravskotřebovsko a Jevíčko o.p.s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008654
Název projektu	MAP rozvoje vzdělávání II pro území ORP Moravská Třebová
Počet vykázaných organizací	26

Souhrnná zpráva příjemce o zapojení organizací vykázaných v indikátoru 5 08 10

Přikládá se ve chvíli, kdy příjemce vykáže zapojené organizace v ZoR projektu. Indikátor může být vykazován průběžně, nejpozději však v předposlední ZoR projektu.

Do projektu MAP II na území ORP Moravská Třebová bylo aktivně zapojeno všech 27 základních, mateřských a základních uměleckých škol. V průběhu projektu byly dvě základní školy v Moravské Třebové sloučeny. V současné době spolupracuje na realizaci projektu MAP celkem 26 školských subjektů, z důvodu sloučení dvou základních škol v posledním roce realizace projektu. Na realizaci projektu se podílelo 5 pracovních skupin, odborný realizační tým, tým pro realizaci implementačních aktivit a Řídící výbor. Každou platformu tvořili zástupci základních, mateřských a základních uměleckých škol. Pracovní skupina Financování byla doplněna o zástupce zřizovatelů. Pracovní skupina Rovné příležitosti pak o zástupce Městského úřadu Moravská Třebová – OSPOD a Charity Moravská Třebová, konkrétně zástupce Sociálně aktivizačních služeb působící na území ORP Moravská Třebová.

Zastoupení školských subjektů v pracovních skupinách:

PS Financování – ZŠ Jevíčko, ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka, doplněna o zástupce měst Jevíčko a Moravská Třebová

PS Čtenářská gramotnost – MŠ Biskupice, MŠ Březina, MŠ Dětrichov u Moravské Třebové, ZŠ a MŠ Jaroměřice, ZŠ Jevíčko, ZŠ Kunčina, ZŠ a MŠ Městečko Trnávka, ZŠ U Kostela Moravská Třebová (před sloučením ZŠ Moravská Třebová, Kostelní náměstí 21) a ZŠ Moravská Třebová, Palackého 1351

PS Matematická gramotnost – ZŠ a MŠ Chornice, ZŠ a MŠ Křenov, MŠ Kunčina, MŠ Moravská Třebová, Jiráskova 1141, ZŠ U Kostela Moravská Třebová (před sloučením ZŠ Mor. Třebová, Kostelní nám. 21), ZŠ Moravská Třebová, Palackého 1351, ZŠ a MŠ Staré Město, ZŠ a MŠ Vranová Lhota

PS Rovné příležitosti – MŠ Moravská Třebová, Piaristická 137, ZŠ U Kostela Moravská Třebová (před sloučením ZŠ Moravská Třebová, Čs. armády 179), doplněna o zástupce OSPOD, SAS Moravská Třebová, UPOL, ASZ

PS Polytechnika – ZŠ a MŠ Jaroměřice, MŠ Jevíčko, MŠ Linhartice, ZŠ a MŠ Městečko Trnávka, MŠ Mladějov na Moravě, ZŠ U Kostela Moravská Třebová (před sloučením ZŠ Mor. Třebová, Kostelní nám. 21, Speciální ZŠ, MŠ a praktická ZŠ Moravská Třebová, MŠ Rychnov na Moravě, ZŠ a MŠ Třebořov, MŠ Útěchov, ZUŠ Jevíčko, ZUŠ Moravská Třebová. V průběhu projektu byla doplněna o zástupce CEV Stolístek Linhartice.

Řídící výbor – ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka, ZŠ Jevíčko, MŠ Kunčina, ZŠ U Kostela Moravská Třebová (obě sloučené školy), ZŠ a MŠ Třebořov, ZUŠ Jevíčko

Odborný realizační tým – ZŠ a MŠ Městečko Trnávka, ZŠ Jevíčko, ZŠ Moravská Třebová, Kostelní náměstí 21, doplněn zástupci města Jevíčka a UPOL a spolupracující školou ve Velkých Opatovicích

Implementační tým – MŠ Kunčina, ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka, ZŠ Jevíčko, ZUŠ Moravská Třebová, ZŠ Moravská Třebová, Čs. armády 179, CEV Stolístek, zpočátku projektu také Knihovna Ladislava z Boskovic v Moravské Třebové (z důvodu časové tísně byla spolupráce ukončena).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Protože všechny školy byly součástí nějaké platformy v projektu MAP II, byly také součástí akčního plánování. Zástupci škol se zapojili do tvorby strategického rámce i jeho aktualizace, ročních akčních plánů či evaluačních zpráv v podobě respondentů. Spolupráce všech škol spočívala také ve spolupráci v popisu potřeb škol a jejich zanalyzování. Do aktivit projektu se pak školy zapojovaly různou měrou. Vždy záleželo na atraktivnosti, způsobu realizace či časové vytiženosti dané aktivity.

Vzdělávací aktivity – workshopy, webináře dle ročního akčního plánu a dle potřeb v území:

- V průběhu projektu bylo zrealizováno 77 vzdělávacích aktivit, které byly zaměřené na podporu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, dále pak na polytechnické vzdělávání, společné vzdělávání ve třídách nebo vzdělávací aktivity zaměřené na představení a sdílení zkušeností nových metod, pomůcek do výuky atd. (Začít spolu, Feuersteinova metoda, vyučování online a využití aplikací, využití moderních pomůcek ve výuce, atd.). Kromě jednodenních workshopů či webinářů byly realizovány několikadenní letní školy pro pedagogy 1. stupně (zaměřené na formativní hodnocení a úspěch každého žáka), kde se zapojili pedagogové z 6 základních škol a letní školy pro pedagogy 2. stupně (zaměřena na podporu a bezpečné prostředí pro žákovu učení) – zapojení pedagogů z 5 základních škol. Pro mateřské školy to byl několikadenní workshop spojený s následným mentoringem a exkurzemi v rámci programu Začít spolu – zapojení pedagogů ze 7 mateřských škol.
- Do vzdělávacích aktivit se zapojilo 26 základních, mateřských a základních uměleckých škol. Intenzita zapojení jednotlivých škol je popsána v Evaluační zprávě č. 4. www.mapmtj.cz

Tvorba metodik badatelské výuky a pracovních listů na ověřování gramotností, spojené s místně ukotveným učením:

- V průběhu realizace projektu byl vytvořen soubor aktivit pod názvem „Mapovník“ – soubor aktivit z regionu, který máme rádi. Mapovník obsahuje pracovní listy a výukové programy pro pedagogy na ověřování gramotností s regionální tematikou, dále metodiku pro badatelskou výuku nejen ve vyučování, questy zaměřené na zajímavosti z regionu a tipy na legorobotiku. Na tvorbě metodiky a pracovních listů se podíleli samotní pedagogové ve spolupráci s kronikáři obcí (Kunčina, Městečko Trnávka, Moravská Třebová) a pracovníky muzeí (moravskotřebovské muzeum a jevičské muzeum). Po vytvoření pracovních listů a výukových programů následovalo jejich ověřování mezi členy Odborného realizačního týmu a pracovních skupin. Po doplnění připomínek se pracovní listy dále ověřovali již při samotné výuce ve školách.
- Metodika pro badatelskou výchovu byla pilotována ve spolupráci s DDM Moravská Třebová v průběhu příměstského tábora zaměřeného na badatelskou činnost. Práce s metodikou pro badatelskou výuku byla dále ověřována pedagogy přímo ve výuce.
- Do tvorby metodiky badatelské výuky byly zapojeny: ZŠ a MŠ Jaroměřice a ZŠ a MŠ Třebořov
- Ověřování metodiky přímo ve výuce + tipy na legorobotiku: MŠ Dětrichov u Moravské Třebové, ZŠ a MŠ Chornice, MŠ Jevíčko, MŠ Kunčina, ZŠ Kunčina, MŠ Linhartice, MŠ Moravská Třebová, Jiráskova 1141, MŠ Útěchov, ZŠ a MŠ Vranová Lhota, ZŠ a MŠ Staré Město
- Tvorba pracovních listů, výukových programů a questů: ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka, ZŠ Jevíčko, MŠ Kunčina, ZŠ a MŠ Městečko Trnávka, MŠ Moravská Třebová, Jiráskova 1141, ZŠ Moravská Třebová, Palackého 1351
- Ověřování pracovních listů, questů: ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka, ZŠ a MŠ Chornice, ZŠ a MŠ Jaroměřice, ZŠ Jevíčko, MŠ Kunčina, ZŠ Kunčina, MŠ Mladějov na Moravě, MŠ Moravská Třebová, Jiráskova 1141, ZŠ a MŠ Vranová Lhota

Putovní metodické kufry:

- Na počátku realizace projektu byly zástupcům škol představeny moderní pomůcky, které mohou zatraktivnit výuku a jsou vhodné pro mezipředmětovou projektovou výuku. Z pomůcek byly vytvořeny metodické kufry – 1x pro MŠ (robomyši + Ferda – pomůcka pro vyjadřování emocí), dva kufry na podporu čtenářské gramotnosti a 3 kufry na podporu polytechnické výchovy, přírodovědy, zeměpisu, prvouky, vlastivědy. Po celou dobu projektu jsou tyto kufry plně pomůcek půjčovány ve školách (mimo dobu pandemických opatření).
- Zapojené školy: MŠ Biskupice, MŠ Dětrichov u Moravské Třebové, ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka, ZŠ a MŠ Chornice, ZŠ a MŠ Jaroměřice, MŠ Jevíčko, ZŠ Jevíčko, MŠ Linhartice, ZŠ a MŠ Městečko Trnávka, MŠ Mladějov na Moravě,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠ Moravská Třebová, Jiráskova 1141, Speciální ZŠ, MŠ a praktická škola Moravská Třebová, MŠ Útěchov, ZŠ a MŠ Vranová Lhota.

Škola nanečisto:

- Jedná se o aktivitu, která měla pomoci předškolním dětem ohroženým školním neúspěchem pomoci s nástupem do základní školy. Protože se povětšinou jedná převážně o děti z prostředí SVL v Mor. Třebové, zapojily se do této aktivity pouze dvě školy – MŠ Moravská Třebová, Piaristická 137 a Základní škola U Kostela Moravská Třebová

Mladý reportér:

- Jednalo se o aktivitu, která podpořila místně ukotvené učení. Aktivita byla zacílena převážně na spolupráci žáků a jejich pedagogů. Žáci měli vytvořit jakýmkoliv způsobem krátkou reportáž o místě, kam chodí do školy či kde bydlí. Aktivitu dokončila pouze jedna základní škola – ZŠ a MŠ Městečko Trnávka.

Setkání ředitelů MŠ:

- V době realizace projektu probíhalo setkávání ředitelů a vedoucích učitelů MŠ zaměřené na sdílení zkušeností.
- Zapojené mateřské školy: MŠ Dětrichov u Moravské Třebové, ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka, ZŠ a MŠ Jaroměřice, MŠ Jevíčko, MŠ Kunčina, MŠ Linhartice, MŠ Mladějov na Moravě, MŠ Moravská Třebová, Piaristická 137, MŠ Moravská Třebová, Jiráskova 1141, MŠ Rychnov na Moravě, MŠ Útěchov

Setkání ředitelů ZŠ:

- V době realizace projektu probíhalo setkání ředitelů ZŠ, později nazvané jako Ředitelská akademie, náplní bylo sdílení zkušeností, ale také workshopy na aktuální témata – PHmax, vedení školy, formativní hodnocení z pohledu lídra školy, smysluplné hodnocení v době uzavření škol atd.
- Zapojené základní školy: ZŠ a MŠ Dlouhá Loučka, ZŠ a MŠ Jaroměřice, ZŠ Jevíčko, ZŠ a MŠ Křenov, ZŠ Kunčina, ZŠ a MŠ Městečko Trnávka, ZŠ U Kostela Moravská Třebová (před sloučením se zúčastnily obě školy), ZŠ Moravská Třebová, Palackého 1351, Speciální ZŠ, MŠ a praktická škola Moravská Třebová, ZŠ a MŠ Staré Město, ZŠ a MŠ Třebov, ZŠ a MŠ Vranová Lhota, ZUŠ Jevíčko, ZUŠ Moravská Třebová

Znalosti, zkušenosti a postoje zapojených škol do projektu:

Na základě reflektivních zpráv jednotlivých škol (www.mapmtj.cz) přineslo zapojení škol do projektu MAP rozvoje vzdělávání II pro území ORP Moravská Třebová především získání nových znalostí, zkušeností, dalších podnětů a inspirace pro vzdělávání dětí a žáků ve školách. 15 základních a mateřských škol kvitovalo také aktivity, kde se mohly seznámit s novými moderními pomůckami a ukázky jejich využití. Školám také pomáhá vzájemné sdílení zkušeností. Školám v průběhu projektu byly také představeny nové formy práce s žáky a dětmi, nové metody a postupy při výuce. Zájem o získání znalostí nových forem práce je velký, nicméně do praxe ho převede jen některá škola. Školy také kladně hodnotí vzájemné setkávání ředitelů mateřských i základních škol. Tři školy zmínily jako pozitivum projektu také v zapojení odborníků do lektorské činnosti a zprostředkování komunikace a konzultace s nimi. Jednotlivé odpovědi se týkaly motivace žáků, možnosti zapojení do rozvoje vzdělávání, růstu profesního rozvoje, zlepšení kvality výuky, podpora gramotností či zlepšení komunikace mezi pedagogy i pedagogy a rodiči.

Z pohledu realizátora projektu je důležité udržet sdílení zkušeností mezi školami a komunikaci mezi školami v regionu. Jako největší přínos vidí realizátor projektu v nastavení spolupráce mezi školami a možnosti rozšíření povědomí o nových formách a metodách výuky, díky čemuž lze zvýšit kvalitu vzdělávání v území.

Problémy, překážky a nedostatky metodik, materiálů, školitelů apod.

Zapojené školy neuváděly žádné konkrétní nedostatky v projektu. Jedinou překážkou realizace projektu byla mimořádná opatření v době COVID-19. Hodnocení školitelů probíhalo bezprostředně po ukončení workshopu. V drtivé většině případů byli pedagogové s výběrem školitelů – lektorů spokojeni. Překážkou pro školy je však organizační sladění aktivit v projektu MAP II s jejich pracovními povinnostmi a nemožnost přesvědčit i další pedagogy pro zapojení do aktivit projektu.

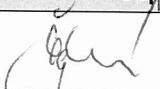


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Návrhy na zlepšení popsaných nedostatků:

Pouze jedna škola uvedla návrh pro zlepšení: realizaci aktivit jako je školení pro pedagogy (workshopy), zařazovat na začátek týdne a dále realizovat příklady dobré praxe na různých školách.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán příjemce	Bc. Miroslava Šejnohová		21. dubna 2022

MAS
Moravskotřebovsko a Jevíčsko o.p.s.
Palackého nám. 1, 569 43 Jevíčko
IČ: 275 05 189



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY