



## MAP rozvoje vzdělávání II pro území ORP Moravská Třebová

reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008654

### Zápis ze setkání Partnerství MAP

**Datum konání:** 23. 6. 2022 od 14,00 hod

**Místo konání:** Centrum environmentální výchovy Stolístek Linhartice, Linhartice 116

#### Program jednání:

1. Prezence a přivítání
2. Projekt MAP II – závěrečná prezentace činnosti
3. MAP III
4. Diskuze

#### 1. Prezence a přivítání

Manažerka projektu L. Bojanovská přivítala přítomné zástupce obcí a školských subjektů na setkání Partnerství MAP a představila program dnešního setkání. Uvedla také, že nad formou a místem závěrečného setkání se Realizační tým zamýšlel už od podzimních měsíců a nakonec se rozhodl uskutečnit závěrečné setkání v prostorách nově vzniklého Centra environmentální výchovy Stolístek v Linharticích, a to v podobě neformálního setkání všech aktérů vzdělávání v území. Na setkání byli pozváni zástupci obcí, škol, muzeí a dalších institucí, s kterými Realizační tým v projektu MAP spolupracoval. Programem dnešního jednání bude prezentace činnosti v průběhu celé realizace projektu MAP II, vystoupení vedoucích členů pracovních skupin a představení navazujícího projektu MAP III. Na závěr setkání je připraveno pro přítomné překvapení v podobě výtvarnice Aleny Kupčikové a její prezentace na téma dyslexie.

#### 2. Projekt MAP II – realizované aktivity

Lenka Bojanovská členům představila práci Realizačního týmu MAP II od začátku projektu. Uvedla, že se podařilo zrealizovat doposud 77 aktivit – workshopů či sdílení zkušeností a dobré praxe pro pedagogy z oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, rovných příležitostí, polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí pedagogů. Mimo tyto aktivity probíhali aktivity zaměřené na místně ukotvené učení – propojení znalostí o regionu s výukou gramotností ve škole. Jedná se o vytvoření 19 pracovních listů a výukových programů ve spolupráci s historiky obcí, pracovníky muzeí, pedagogů MŠ i ZŠ a kronikaři. Pracovní listy i výukové programy jsou součástí MAPovníku, souboru aktivit z regionu, který máme rádi. Součástí Mapovníku jsou také aktivity zaměřené na badatelskou výuku, ke které byla tvořena metodika, dále na robotiku a questy. Všechny aktivity jsou dostupné na webových stránkách projektu. Ukázka tištěné podoby Mapovníku je k dispozici na místě. Kromě pracovních listů obsahuje Mapovník metodiku pro badatelskou výuku, legorobotiku a 5 questů. Byly také zrealizovány aktivity zaměřené na podporu dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – „Týden plný řemesel“, „Od kutilství k řemeslu“, v cizím jazyce a kreativité – „English and Art“, ukázku digitální techniky ve výrobě – „FabLab“ a co se může stát se životem, propadne-li člověk závislosti na omamných látkách – „Protidrogový vlak“. Za zmínku také stojí aktivita „Malý reportér“. Do této aktivity byla



zapojena pouze jedna škola se dvěma třídami. Nicméně v rámci této aktivity vytvořili žáci ve spolupráci se svými pedagogy velmi zdařilé reportáže, při kterých museli využít nejen znalosti daného místa, ale procvičili si také komunikaci a práci s digitálními technologiemi. Reportáže jsou dostupné na stránkách základní školy Městečko Trnávka.

V průběhu projektu byla navázána spolupráce se ZUŠ Moravská Třebová, DDM Moravská Třebová, muzem Moravská Třebová a Jevíčko a CEV Stolístek v Linharticích. Mimo ORP Moravská Třebová spolupracoval Realizační tým také se ZŠ Velké Opatovice. Pro navázání spolupráce s rodiči a veřejností začal Realizační tým konat Rodičovské kavárny na témata, která se rodičů přímo dotýkají v rámci výchovy svých dětí.

L. Bojanovská také zmínila míru zapojení jednotlivých škol v projektu, představila nejúspěšnější aktivity v projektu – jednalo se vždy o interaktivní aktivity (sdílení zkušeností na téma Mladý badatel, Kufry plné pomůcek, Poznávání přírody prostřednictvím pokusů atd.) nebo o aktivity vedené mediálně známými lektory (Halda, Herman, Bednářová).

Po celou dobu projektu se realizační tým zabývá také místním akčním plánováním, které spočívá v analyzování oblasti školství na území ORP Moravská Třebová a strategickém naplánování vhodných aktivit, které vedou nejen ke zvýšení znalostních kapacit pedagogů, ale také k prohlubování spolupráce v území. Vše se realizuje na základě vypracovaného strategického rámce MAP II.

### **3. MAP III**

V dalším bodě byli přítomni seznámeni s navazujícím projektem MAP III, a s ním související možnosti realizace projektu. MAP III se bude realizovat po dobu 15 měsíců, které budou ve znamení souvislého plánování, analyzování rozvojových potřeb škol a evaluace projektu MAP III od roku 2016.

### **4. Diskuze**

V posledním bodě vystoupili vedoucí pracovních skupin. Všichni vedoucí mluvili o přínosu projektu MAP II, o důležitosti nebát se sdílet své zkušenosti, o komunikaci napříč školami a zřizovateli. Podělili se také o své pocity z účasti na projektu MAP II a vyjádřili přání spolupráce do dalších let, ať už s projektem MAP či bez něj. Na závěr vedoucí poděkovali všem účastníkům projektu za jejich přístup a práci v projektu. K poděkování se připojila také hlavní manažerka projektu a ředitelka organizace MAS Moravskotřebovsko a Jevíčko o.p.s., M. Šejnohová.

Po ukončení první části programu následovala prezentace výtvarnice Aleny Kupčíkové na téma Dar dyslexie. Protože sama výtvarnice má diagnostikovanou dyslexii a dysortografii, prezentovala přítomným své zkušenosti a pocity ze školních lavic a při pozdějších studií. Popsala „problémy“ při běžném životě. Také představila přítomným slabikář pro dyslektiky, který sama vymyslela a sbírala s ním ocenění po celém světě. Přítomní s paní Kupčíkovou diskutovali a dalších překážkách ve výuce a jak nejlépe pracovat s žákem s poruchou učení. Jednalo se o velmi příjemné setkání s člověkem, který se i přes svůj handicap ve svém oboru vypracoval.

Setkání Partnerství MAP bylo ukončeno v 18:30 hod.

Zapsala: Veronika Tinklová, DiS.

Schválila: Ing. Lenka Bojanovská